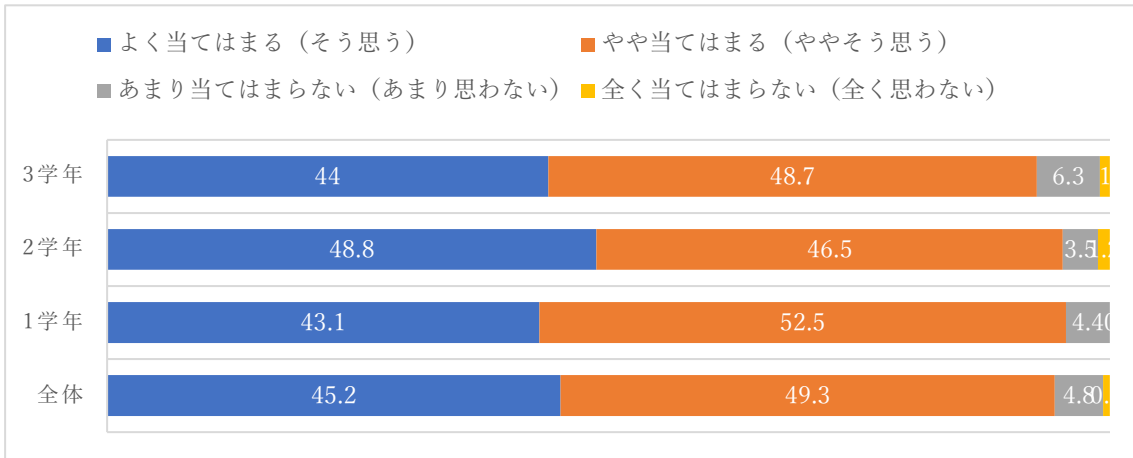


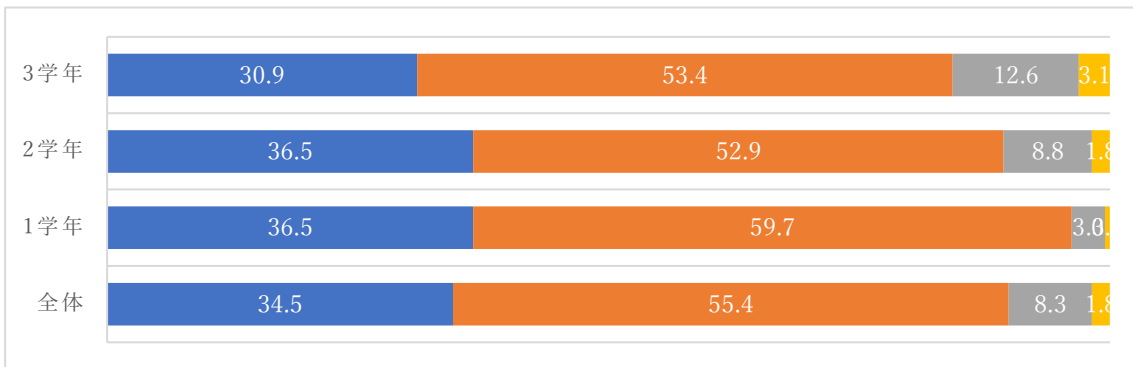
【生徒】 ◇自己評価

重点目標Ⅰ「専門性の向上」

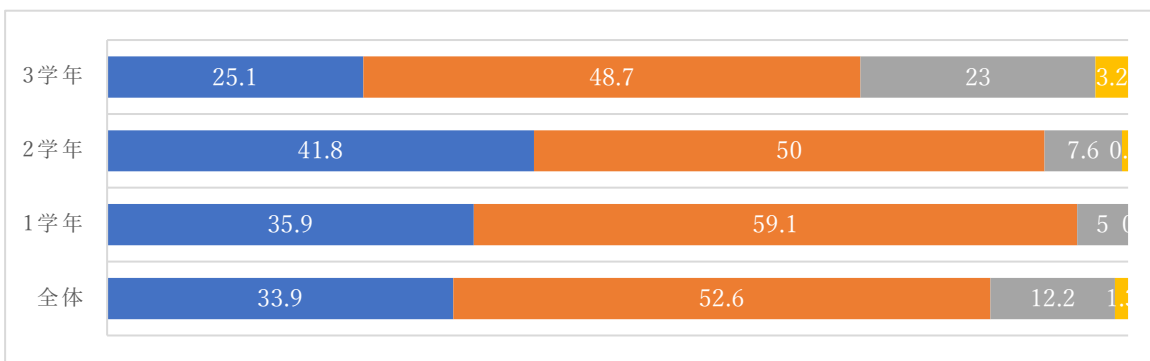
1 わたしは、工業・商業の専門教科や実習・演習に積極的に取り組んでいる。



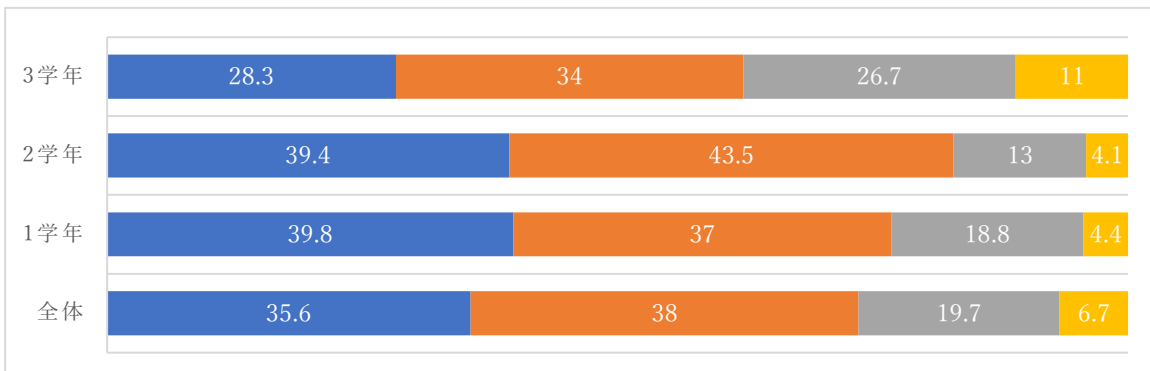
2 わたしは、専門教科に興味・関心があり、好きである。



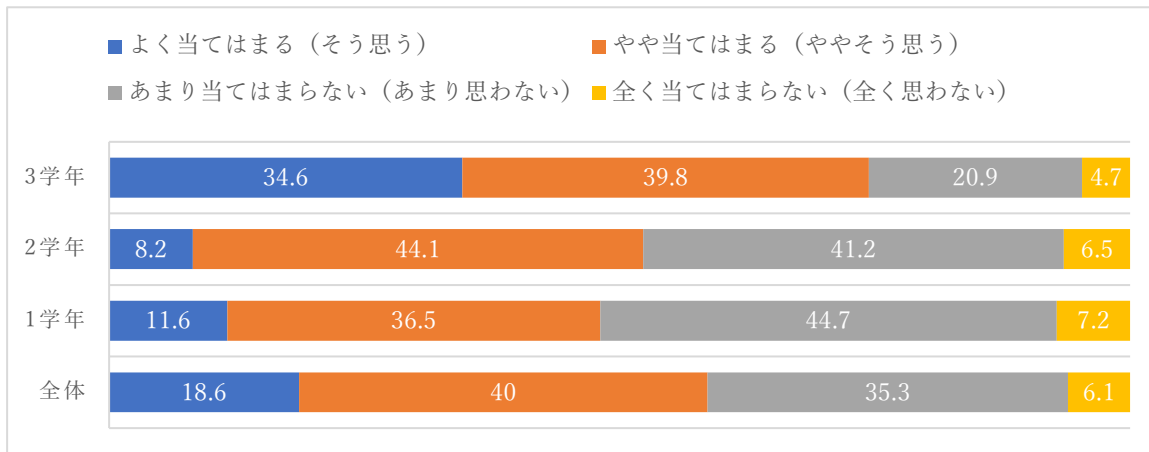
3 わたしは、基礎資格や上位難関資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。



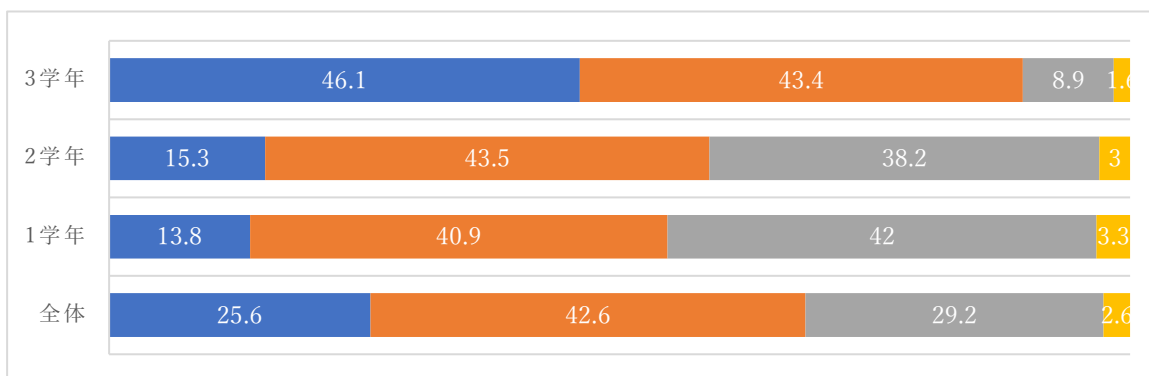
4 わたしは、資格取得のため放課後などの課外授業に積極的に参加している。



5 わたしは、進路実現のための、講演会や企業見学に意欲的に取り組んでいる。

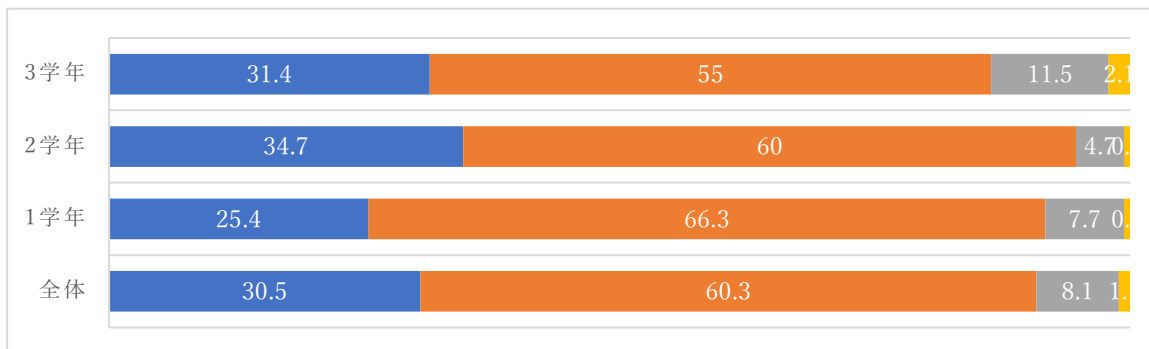


6 わたしは、就職先や進学先について調べたり、進路相談を積極的に行っている。

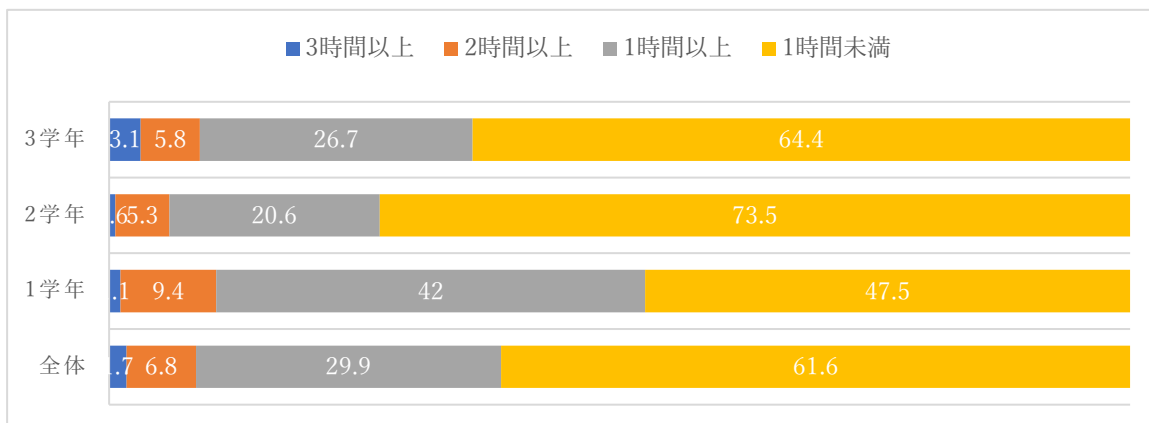


重点目標Ⅱ「学力の向上」

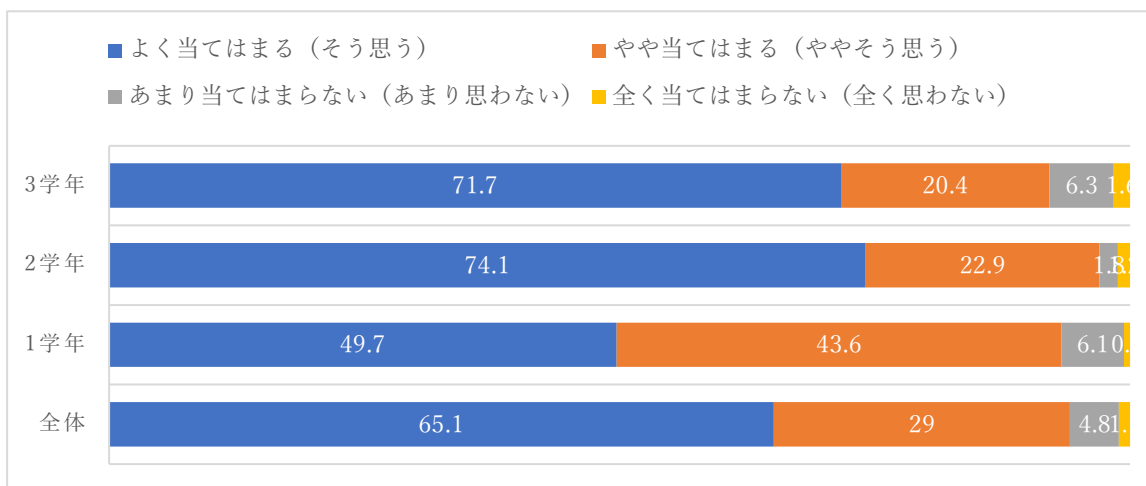
7 わたしは、どの授業も真剣な態度で意欲的に取り組んでいる。



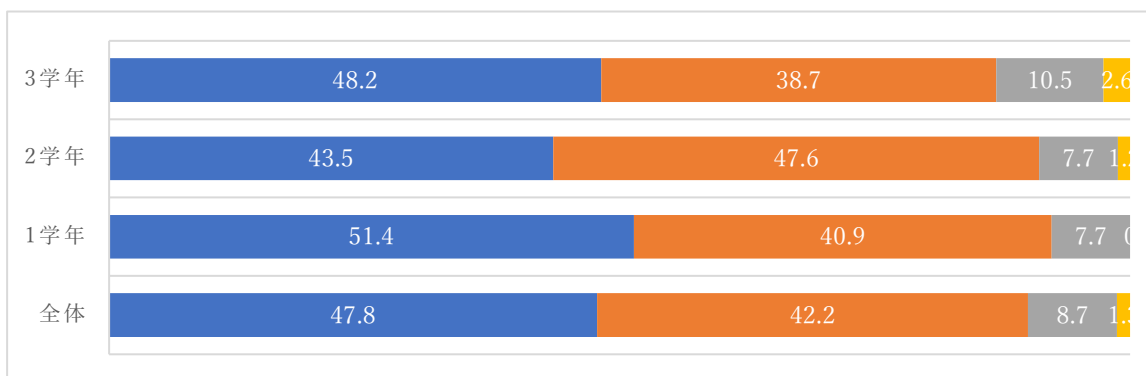
8 わたしは、毎日〇〇時間、家庭学習（課題・予習・復習）を行っている。



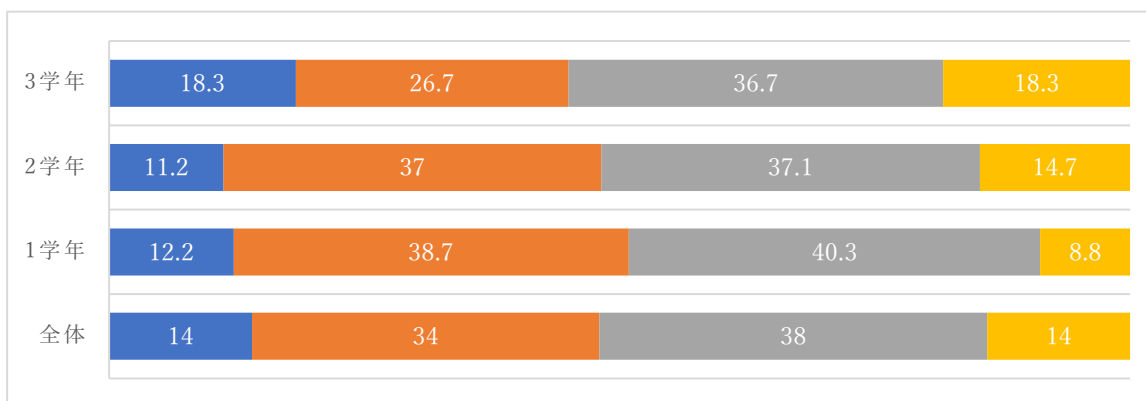
9 わたしは、課題（宿題）やレポートの提出期限は厳守している。



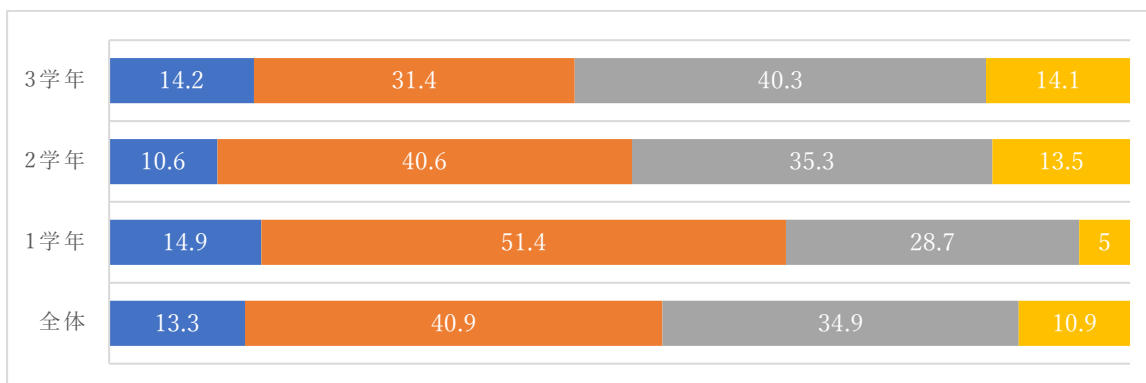
10 わたしは、授業中のグループワークなどに積極的に取り組んでいる。



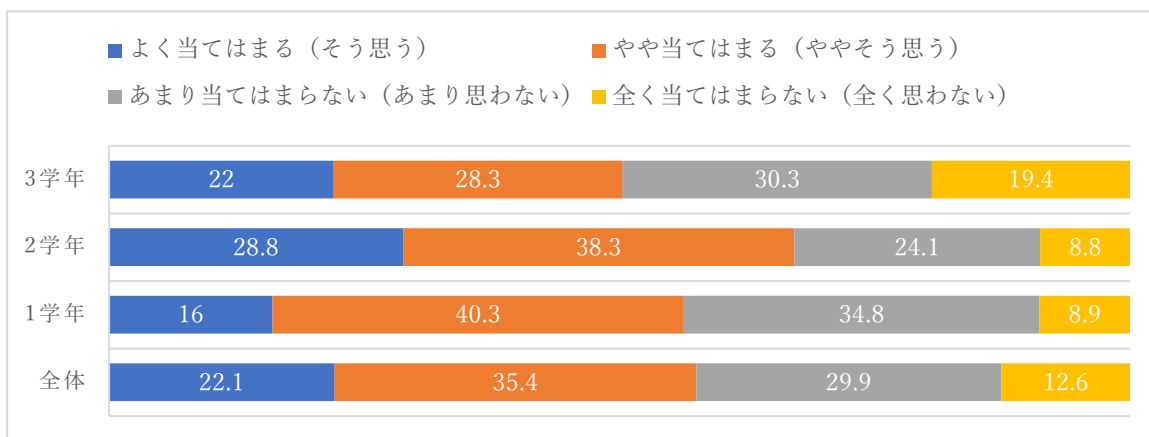
11 わたしは、放課後や休み時間、休日なども友人と勉強し合ったりしている。



12 わたしは、授業の理解や資格取得などのために、ICT機器を活用している。

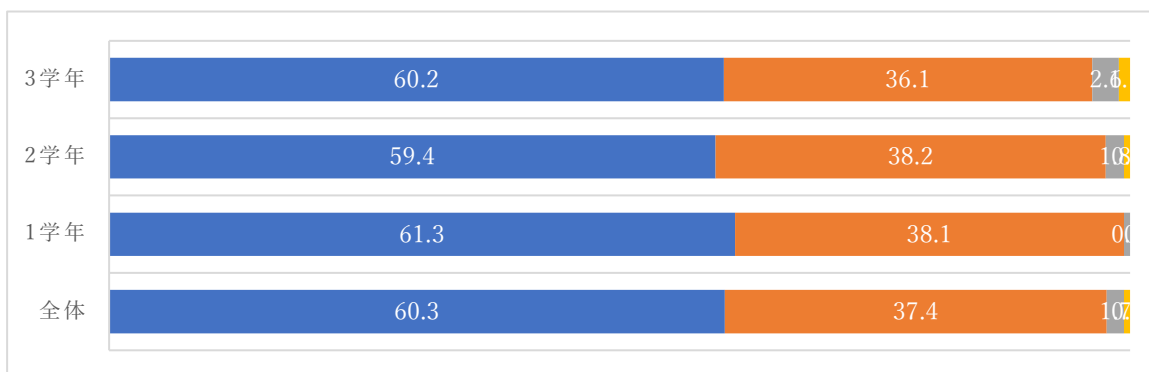


13 わたしは、進路実現のために課外授業や模擬試験などに積極的に取り組んでいる。

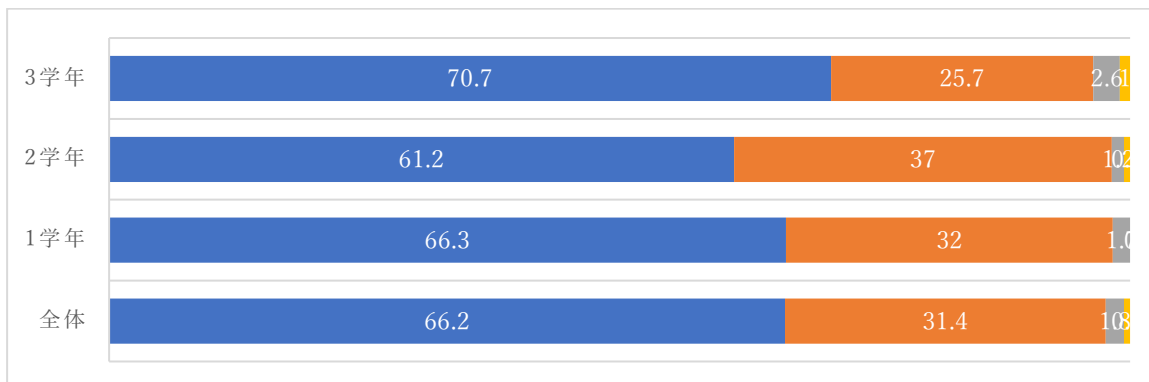


重点目標Ⅲ「人間性の向上」

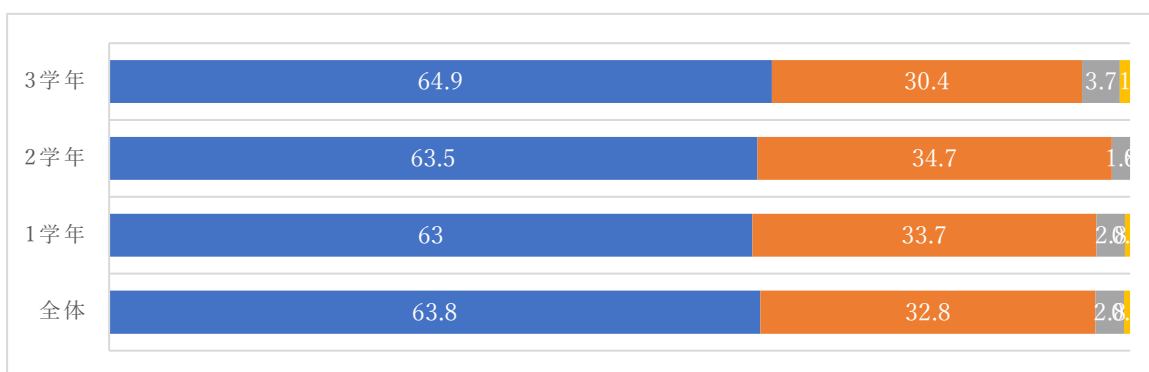
14 わたしは、校則や社会のルールを理解し、きちんと守ることができる。



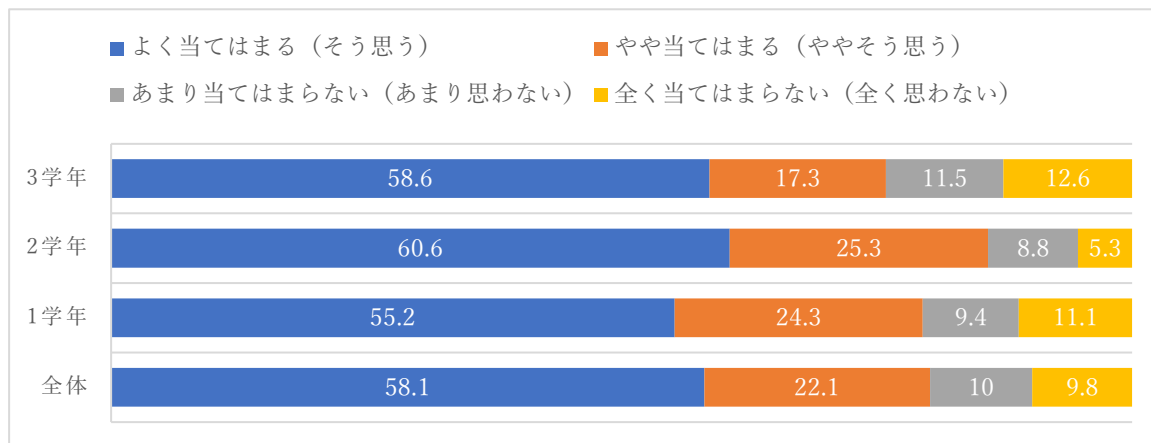
15 わたしは、いじめなどが発生しないように、他者に思いやりをもって生活している。



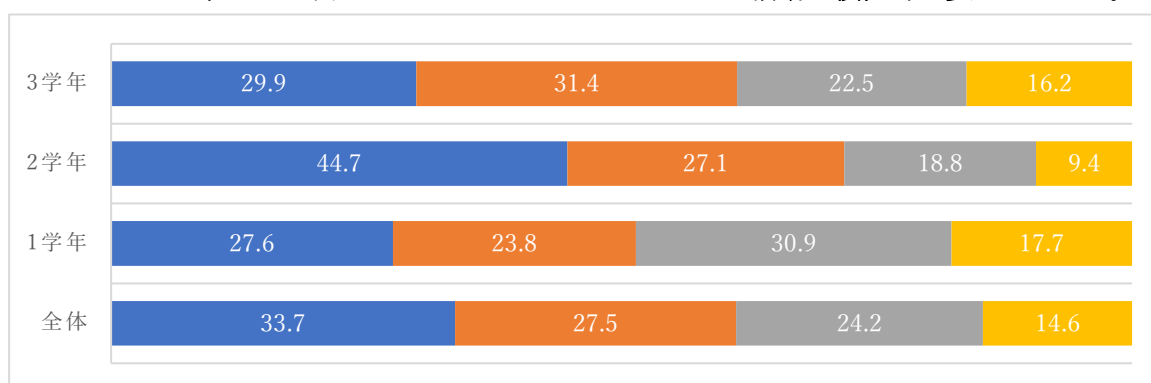
16 わたしは、先生や来校者、友人に自らすすんで挨拶をすることができる。



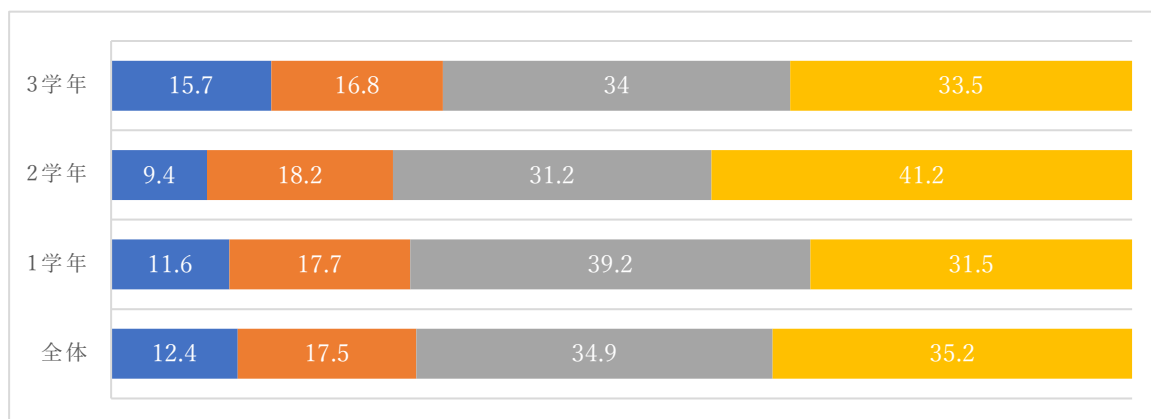
17 わたしは、部活動に積極的に参加している。



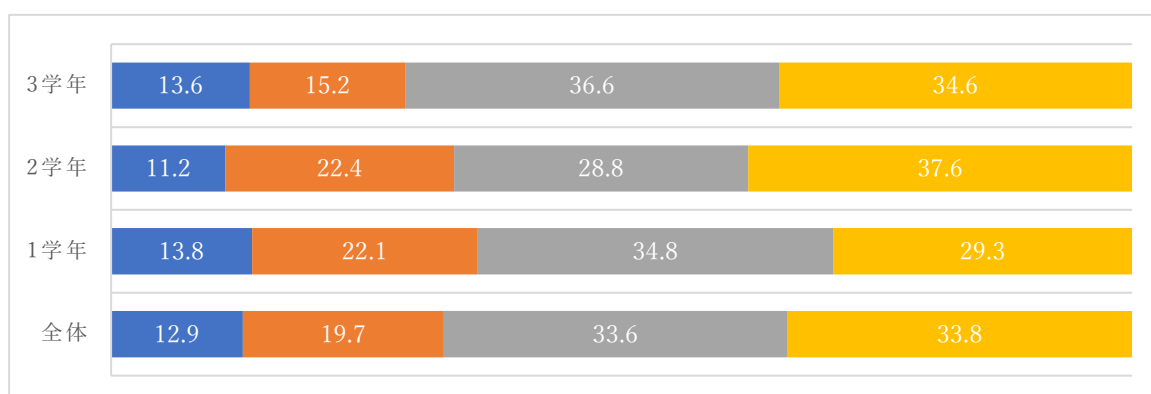
18 わたしは、マナー向上キャンペーンなどボランティア活動に積極的に参加している。



19 わたしは、読書が習慣化している。



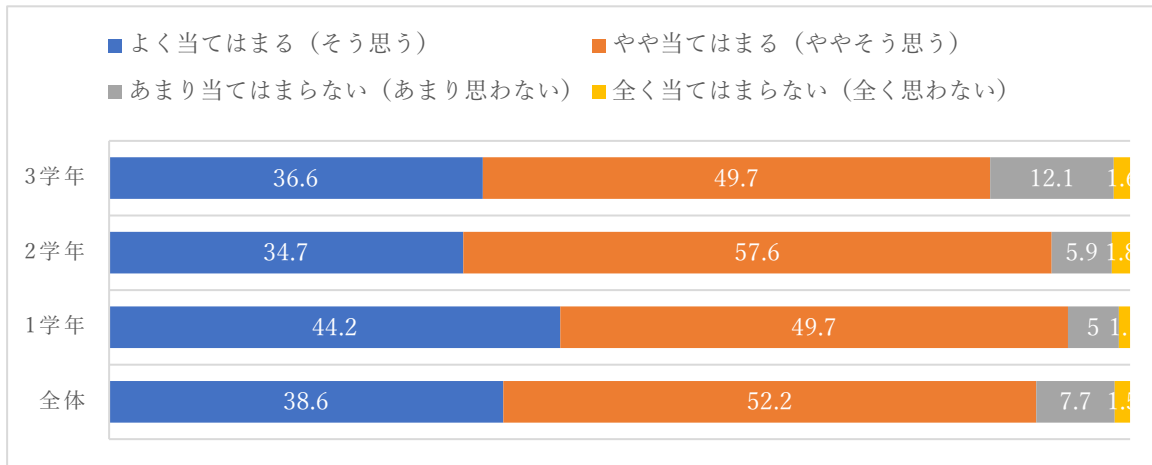
20 わたしは、悩みがあるとき、スクールカウンセラーや先生に相談しようと思っている。



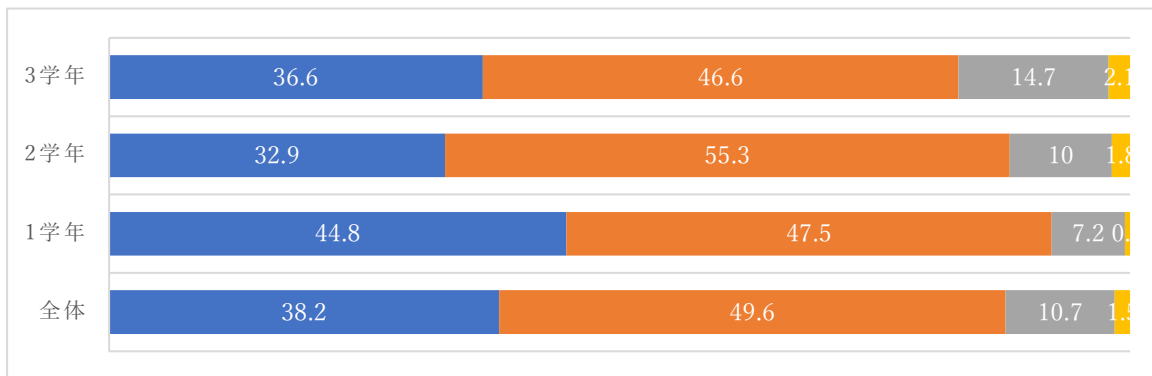
【生徒】 ◇学校に対する評価

重点目標 I 「専門性の向上」

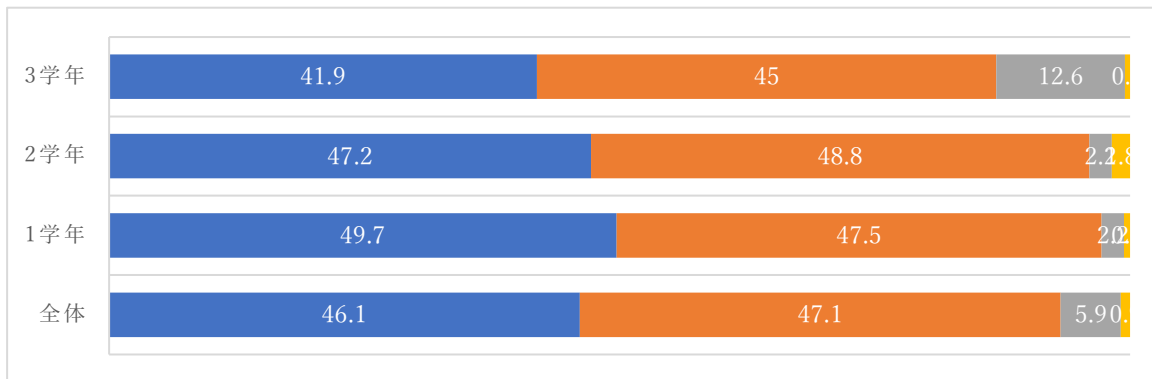
1 先生方は、工業・商業の専門教科や実習・演習をわかりやすく説明している



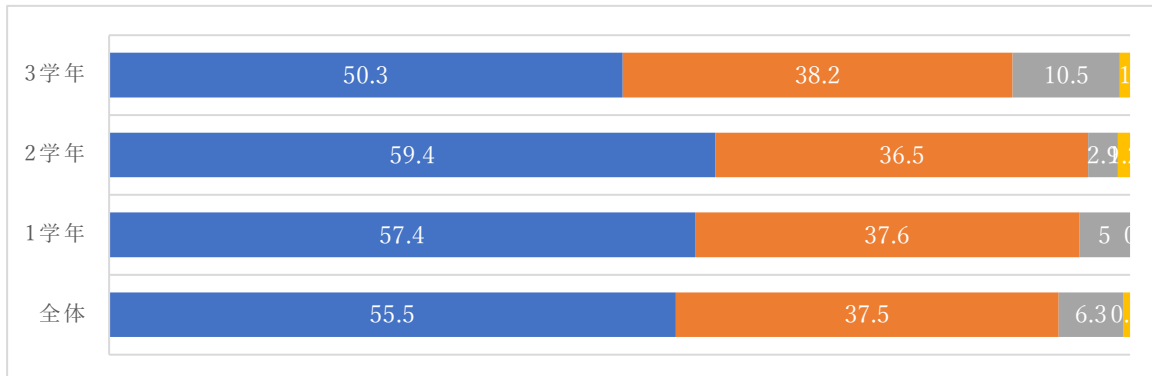
2 先生方は、専門教科への興味・関心を高めるような指導をしている。



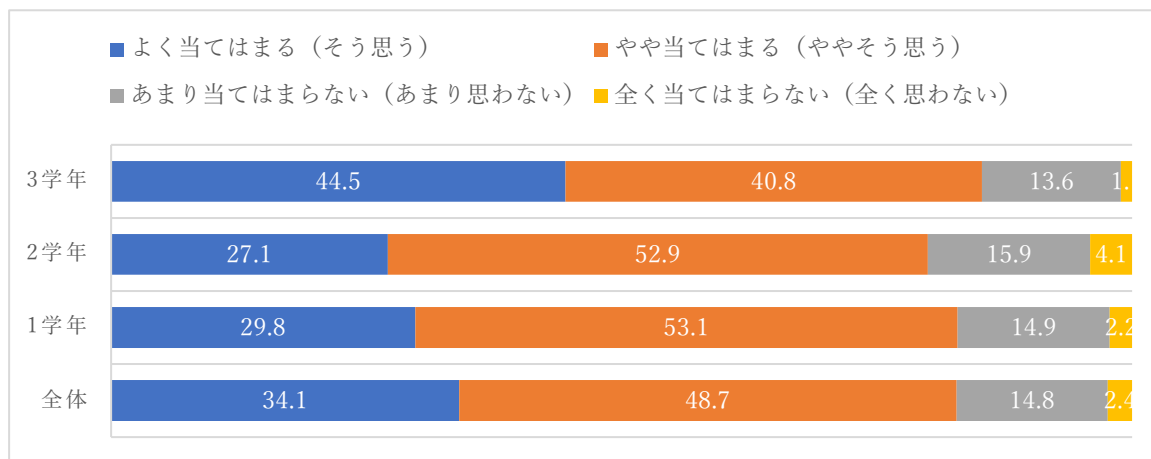
3 先生方は、基礎資格や上位難関資格について、説明や情報提供などの指導をしている。



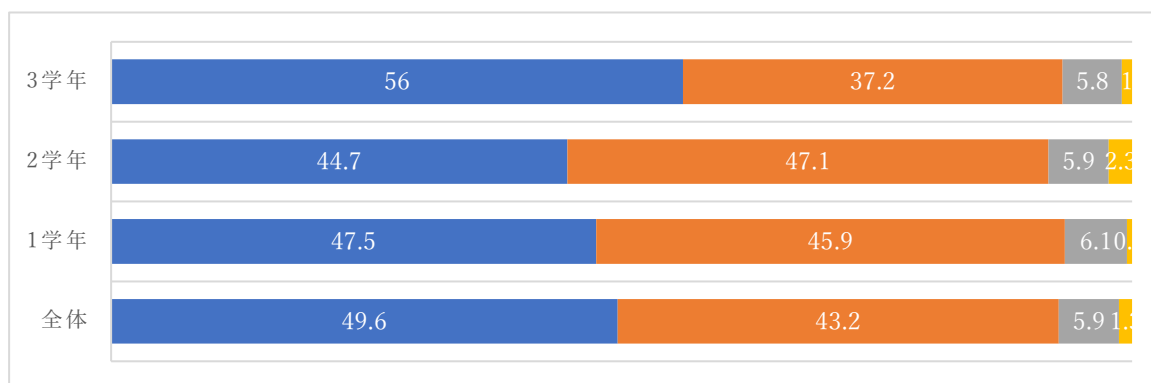
4 先生方は、資格取得のため計画的に放課後などの課外授業などを行っている。



5 学校では、進路実現のための、講演会や企業見学を計画的に実施している。

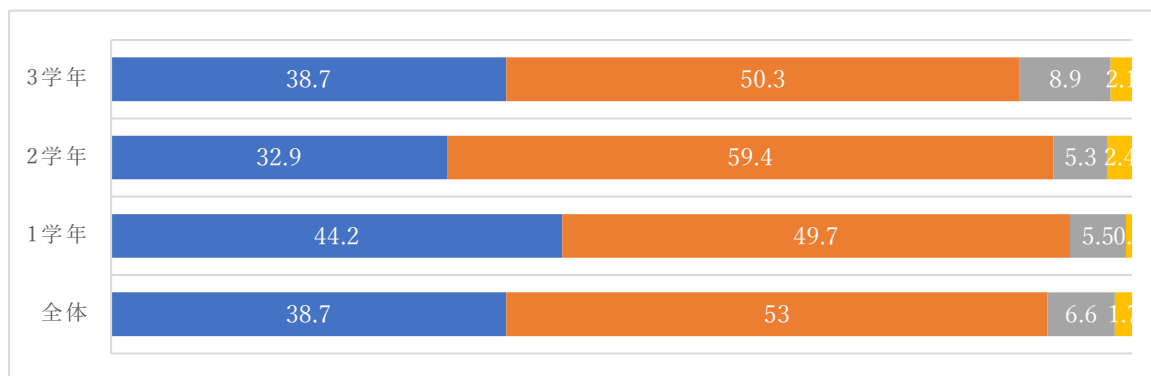


6 先生方は、就職先や進学先の情報提供や進路相談に丁寧に対応している。

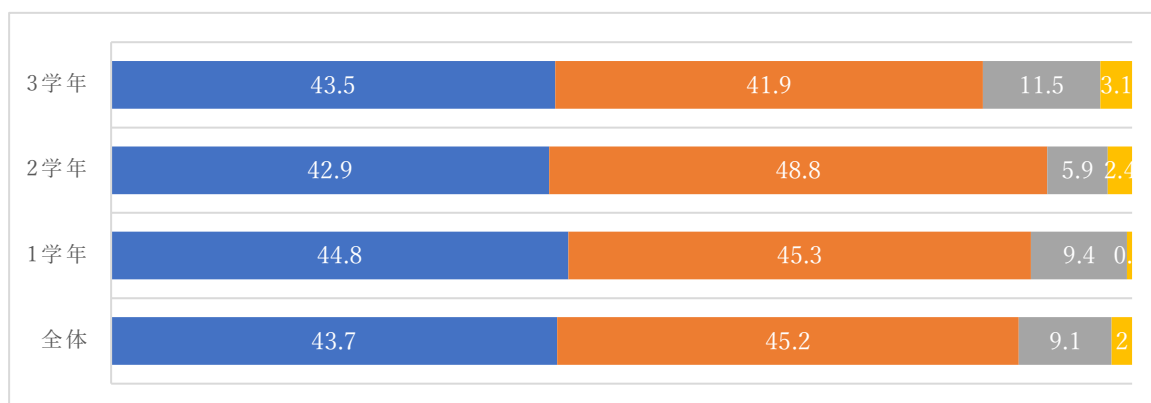


重点目標Ⅱ「学力の向上」

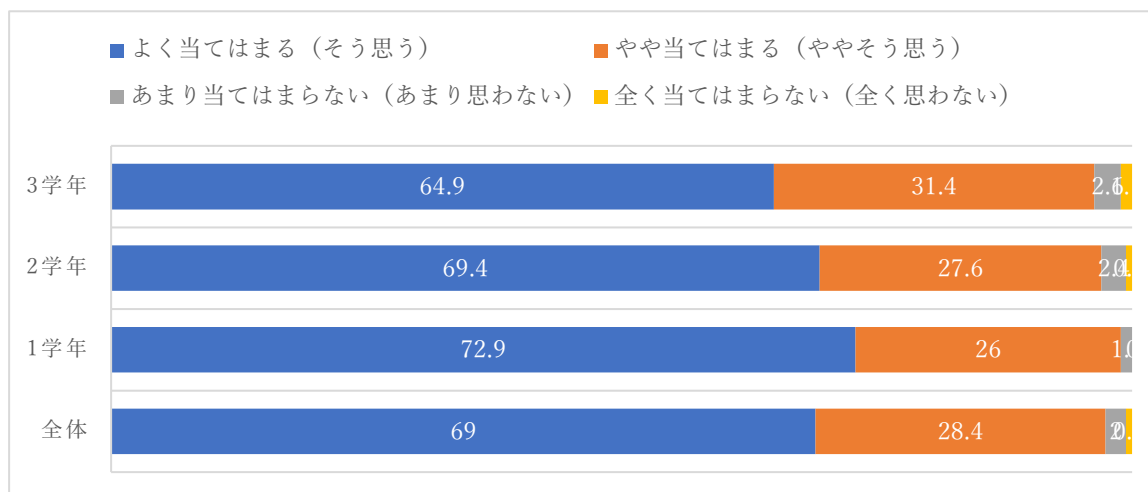
7 先生方の授業の学習内容は、充実しており、丁寧に説明している。



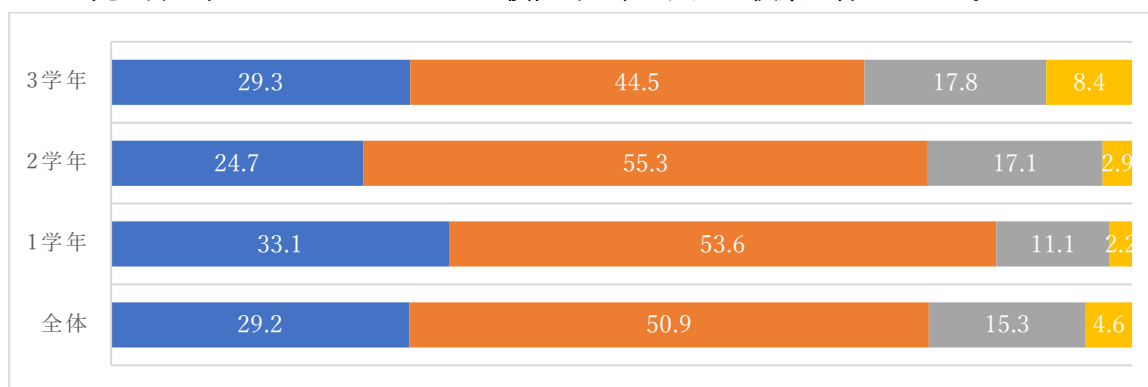
8 先生方は、適切な量の課題（宿題）を出している。



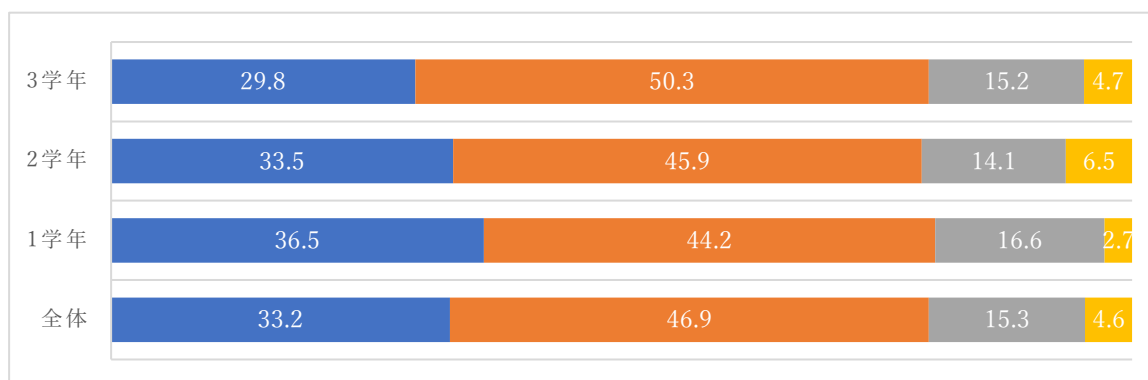
9 先生方は、課題（宿題）やレポートの提出期限について指導している。



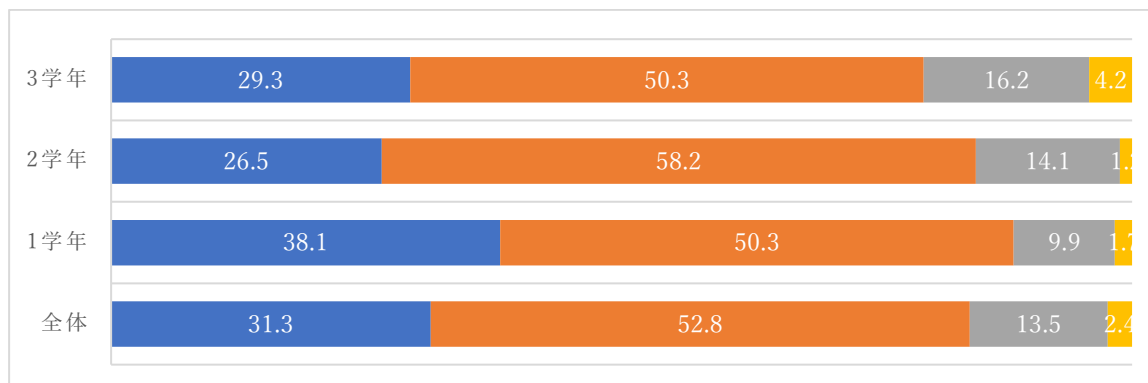
10 先生方は、グループワークなどを積極的に取り入れた授業を行っている。



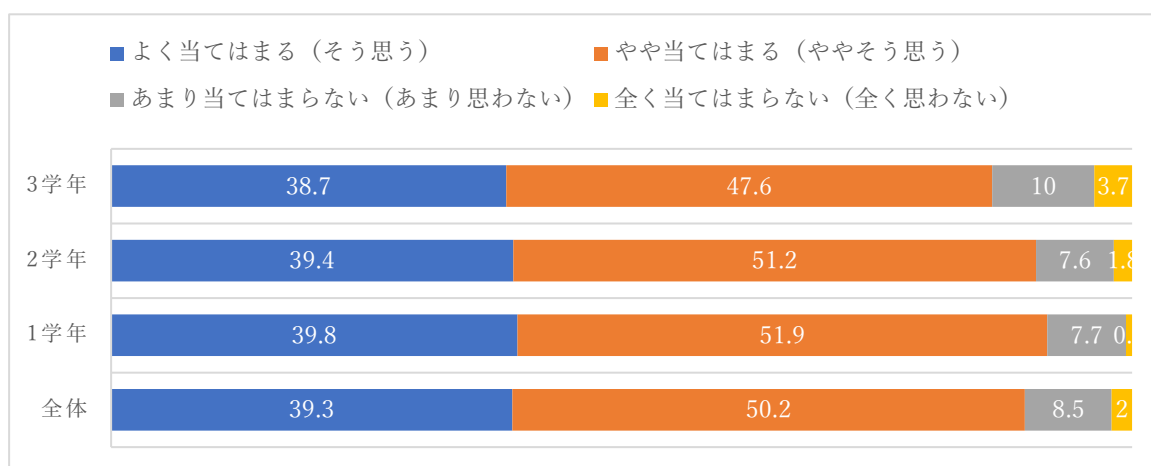
11 先生方は、放課後や休日など学習時間の確保のために、部活動の実施時間に配慮している。



12 先生方は、授業や資格取得の課外などで、ICT機器を活用し、指導している。

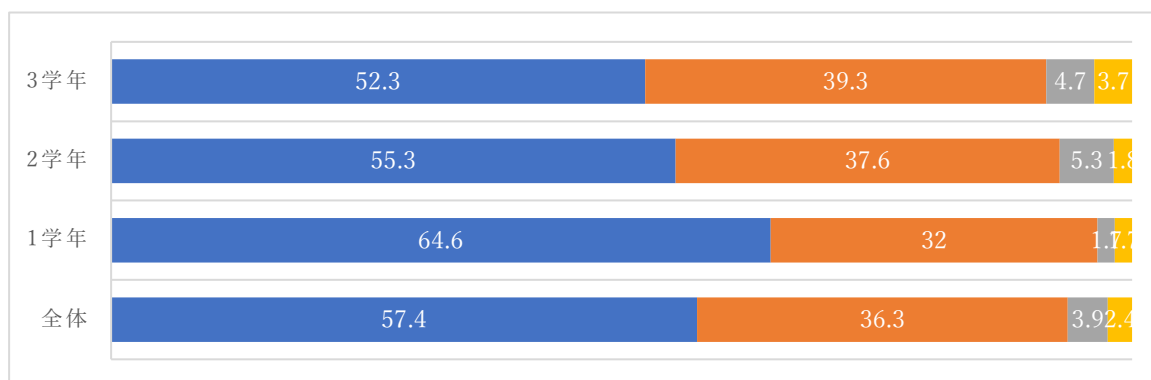


13 学校では、生徒のみなさんの進路実現のために課外授業や模擬試験などを積極的に行っている。

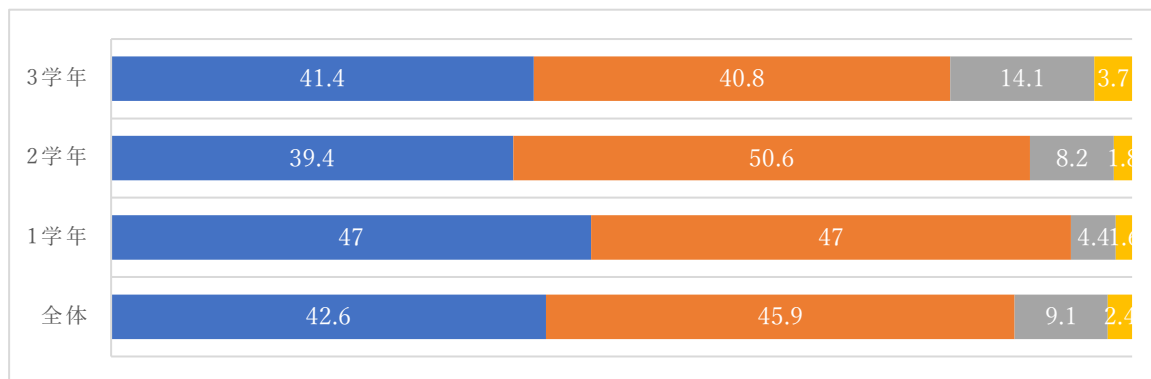


重点目標Ⅲ「人間性の向上」

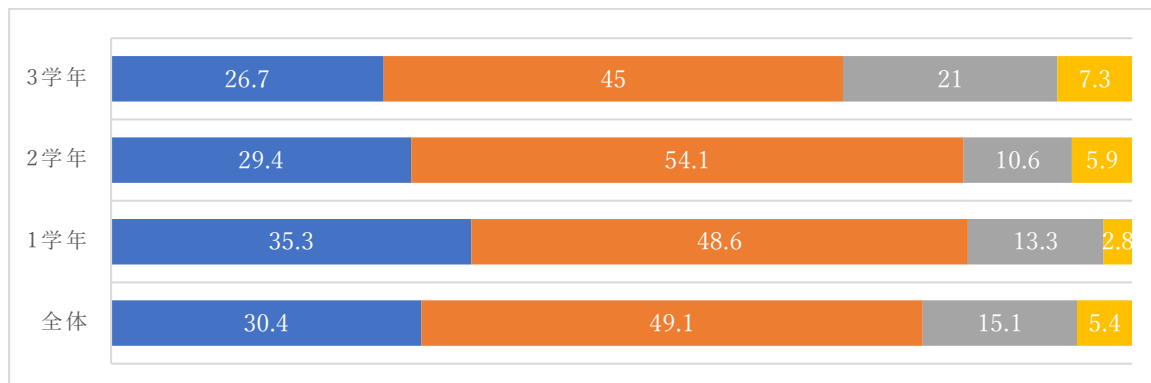
14 先生方は、校則や社会のルールについて説明し、きちんと守るように指導している。



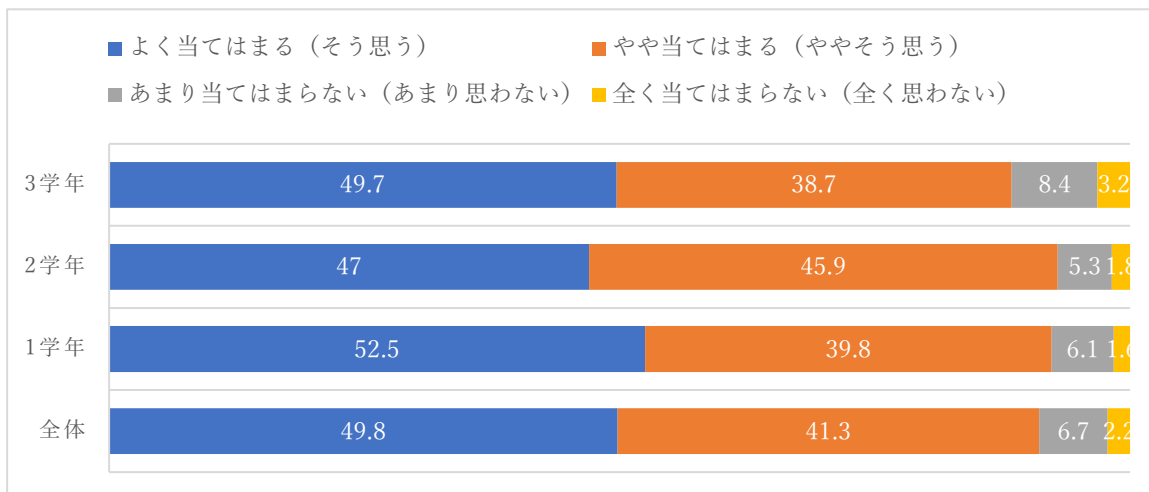
15 先生方は、いじめの未然防止に努め、生徒のみなさんの相談も親身になって聞いてくれる。



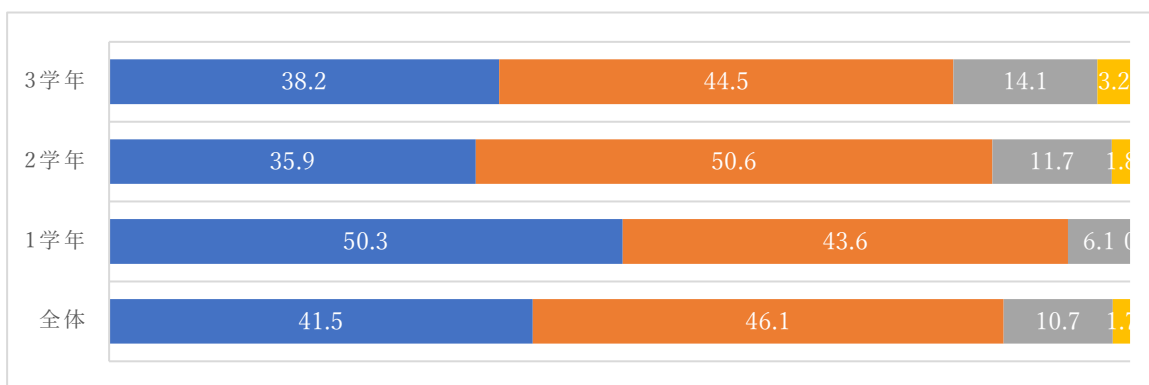
16 先生方は、生徒のみなさんにもすすんで挨拶をしている。



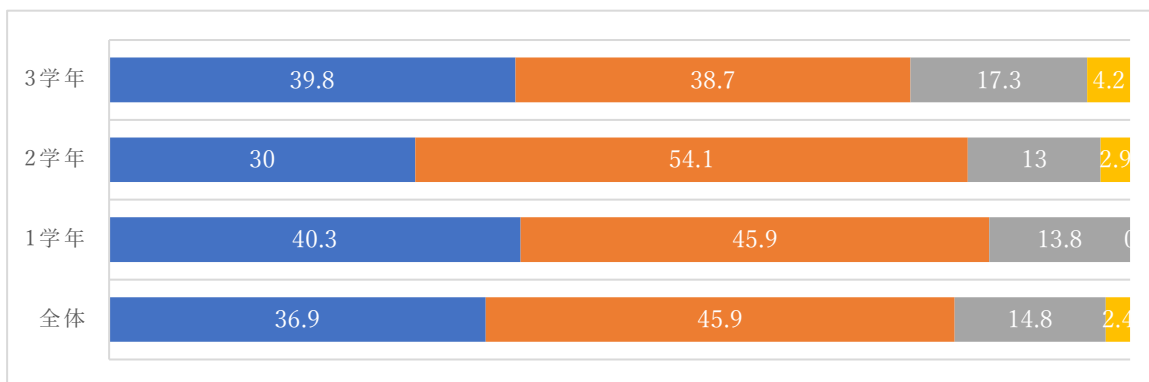
17 先生方は、部活動への参加を奨励し、一生懸命、真剣に指導している。



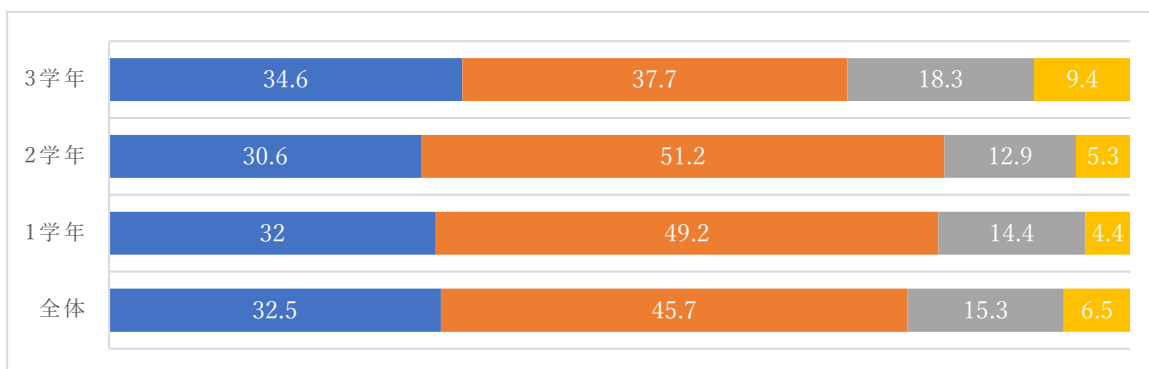
18 学校では、ボランティア活動に参加しやすい環境づくりに努めている。



19 学校では、読書旬間などの実施により、読書を習慣化するための環境づくりに努めている。



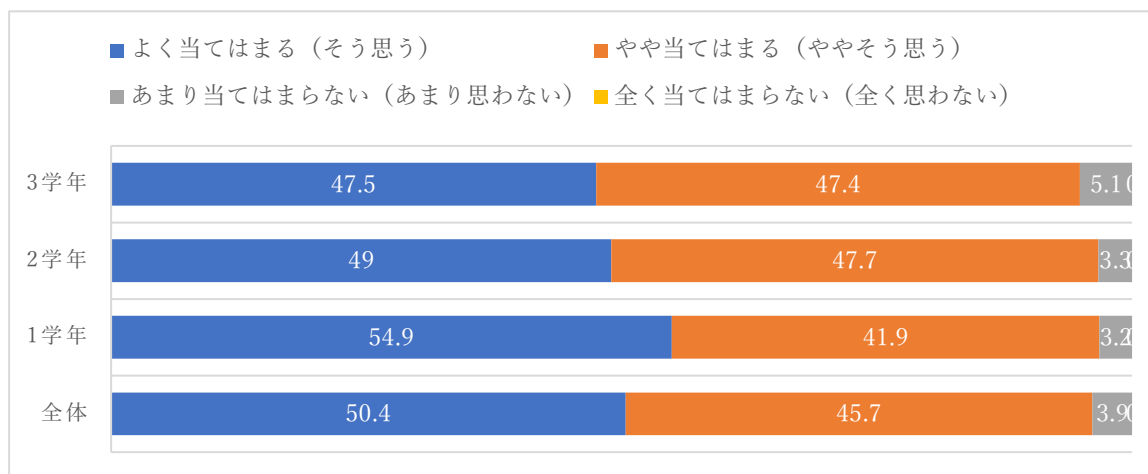
20 学校には、悩みがあるとき、スクールカウンセラーや教育相談部など相談しやすい雰囲気や環境がある。



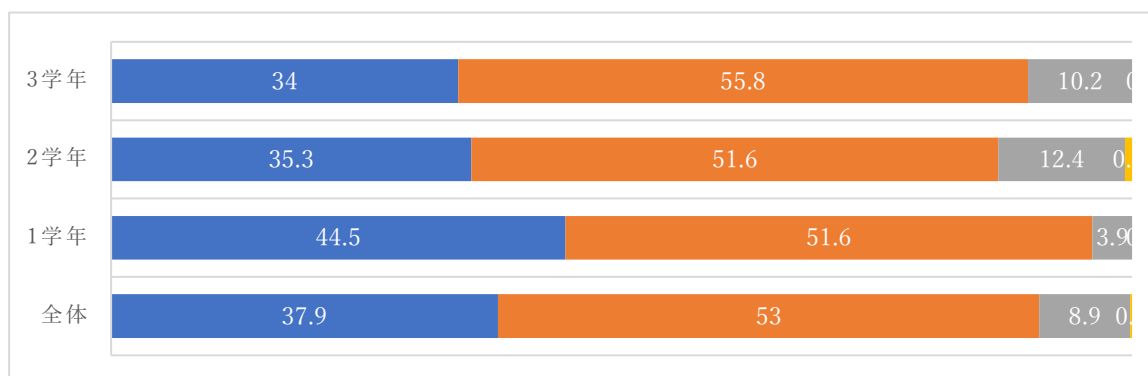
【保護者】◇ お子様に対する評価

重点目標 I 「専門性の向上」

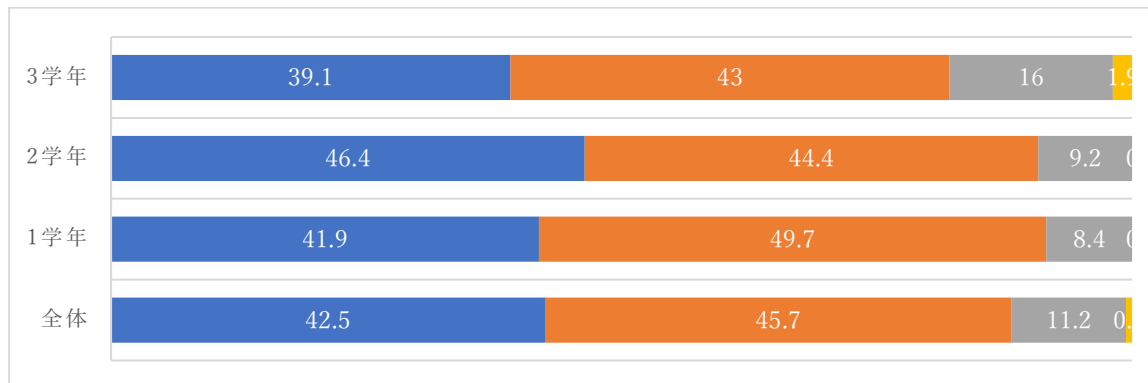
1 お子様は、工業・商業の専門教科や実習・演習に積極的に取り組んでいる。



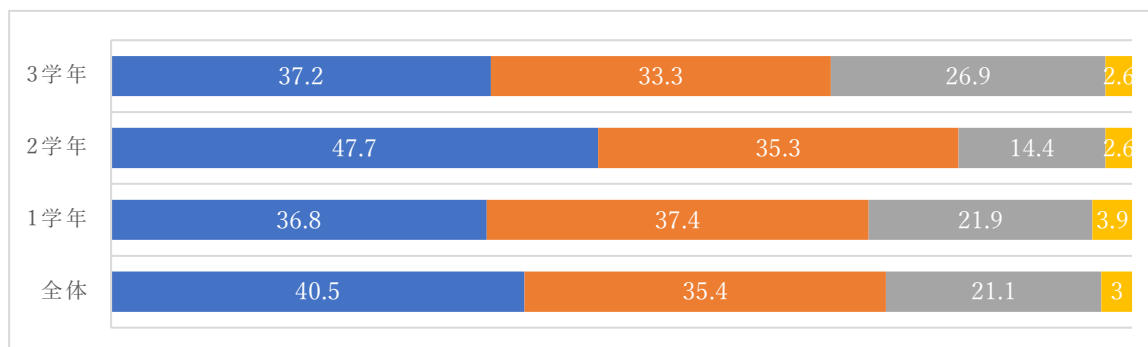
2 お子様は、専門教科に興味・関心があり、好きである。



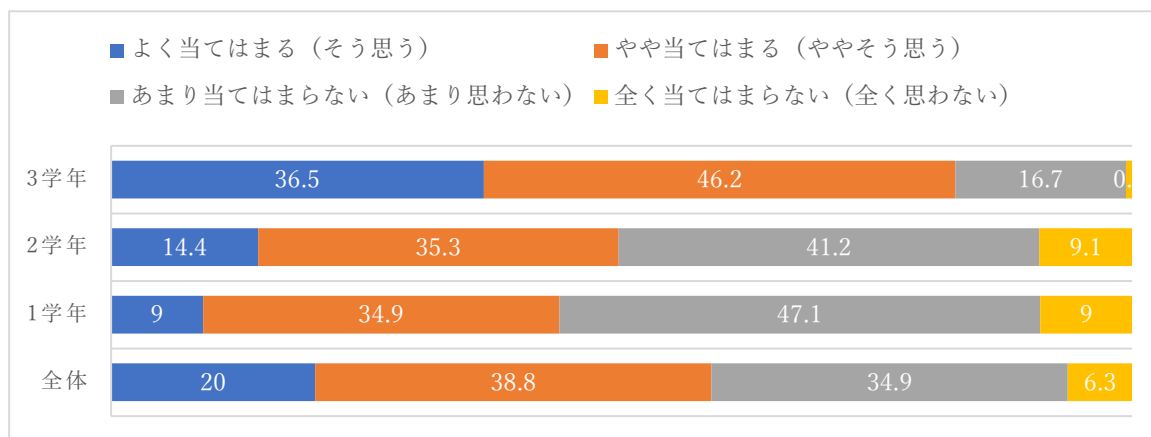
3 お子様は、基礎資格や上位難関資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。



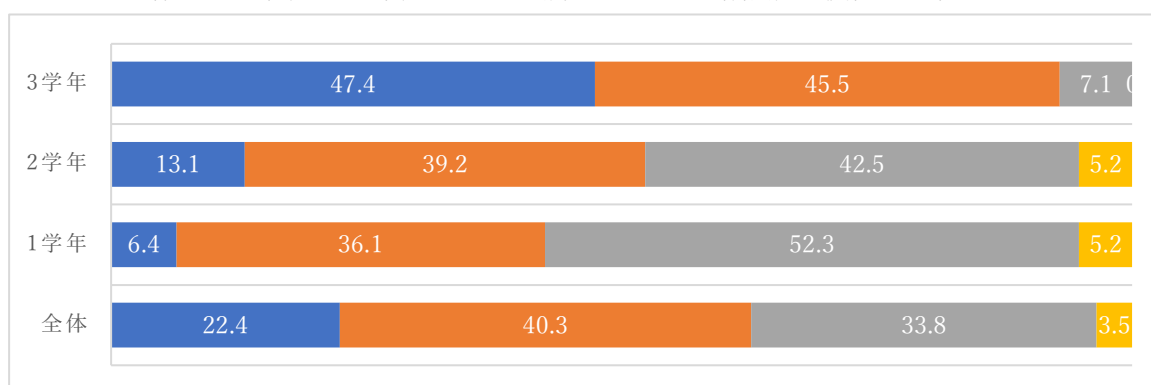
4 お子様は、資格取得のため放課後などの課外授業に積極的に参加している。



5 お子様は、進路実現のための、講演会や企業見学に意欲的に取り組んでいる。

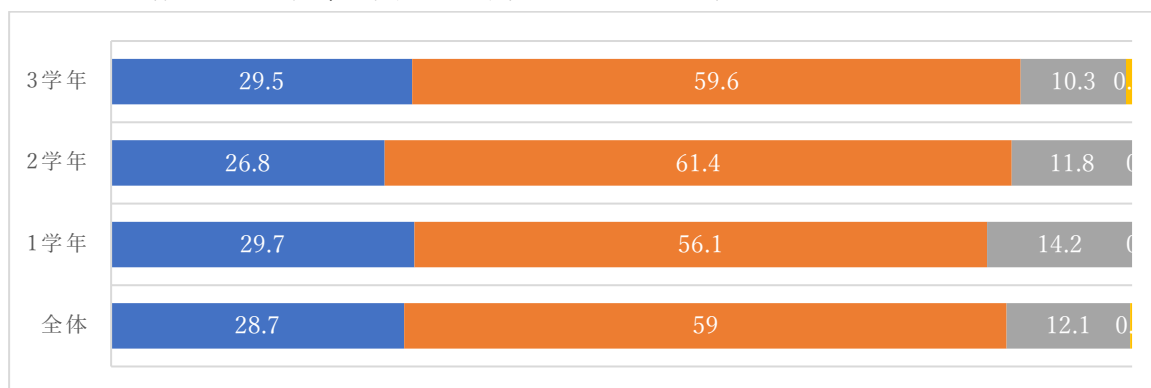


6 お子様は、就職先や進学先について調べたり、進路相談を積極的に行っている。

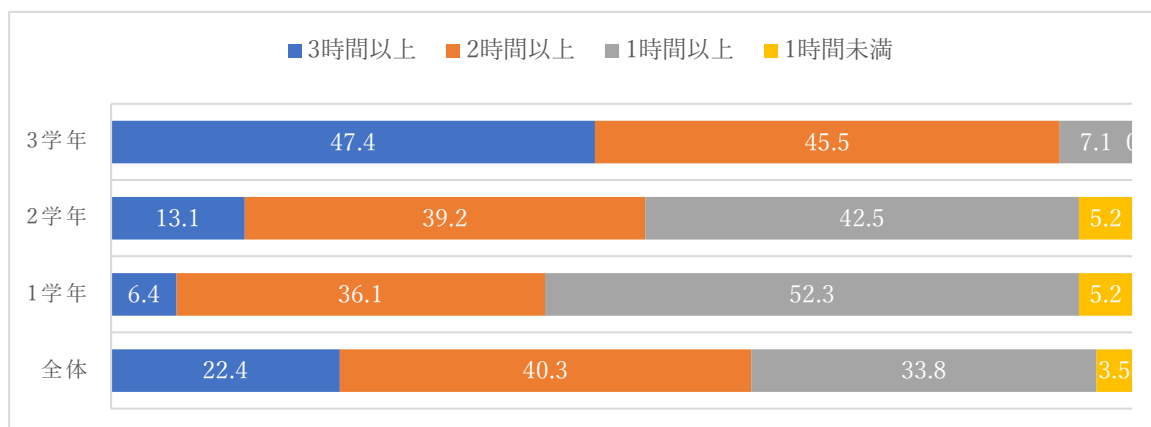


重点目標II「学力の向上」

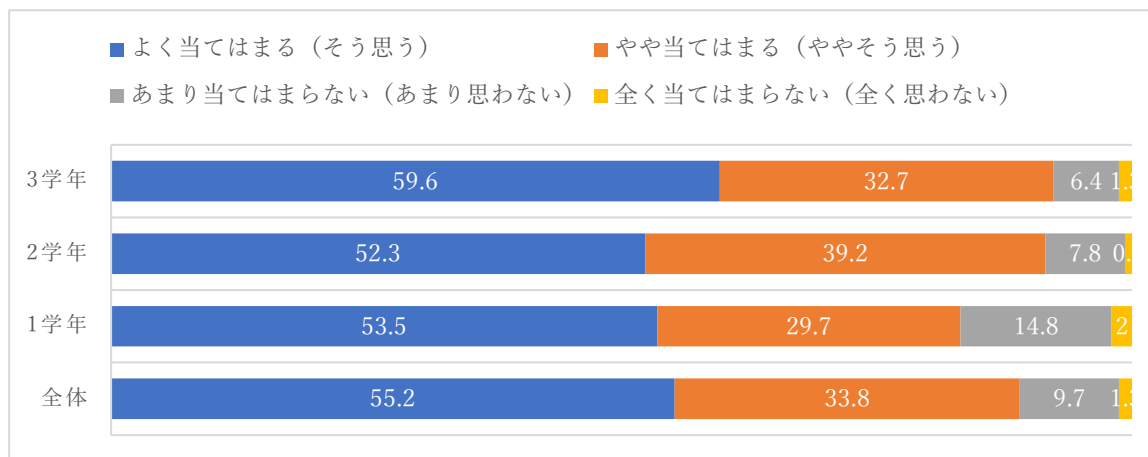
7 お子様は、どの授業も真剣な態度で意欲的に取り組んでいる。



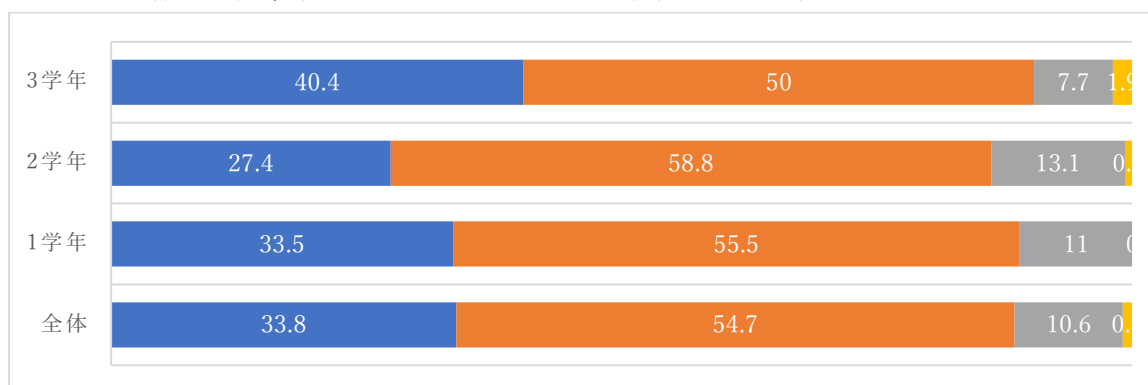
8 お子様は、毎日〇〇家庭学習 (課題・予習・復習) を行っている。



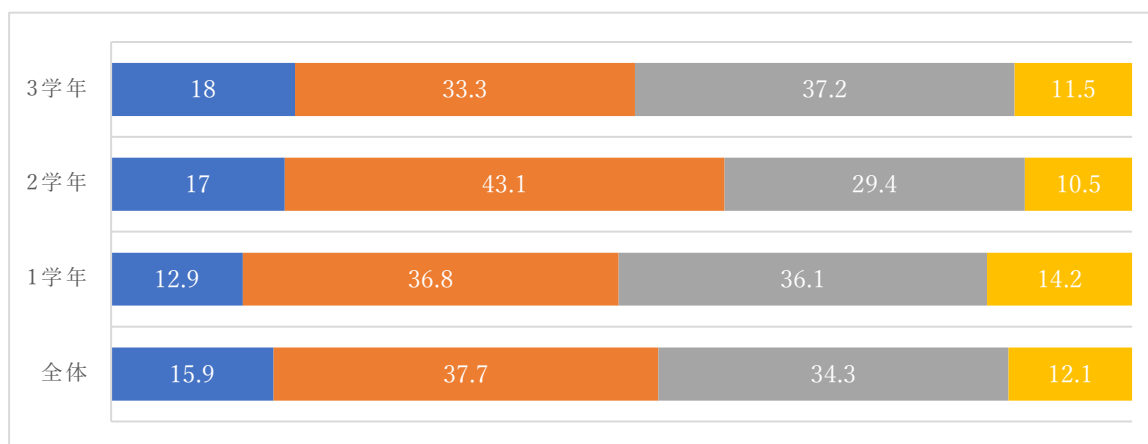
9 お子様は、課題（宿題）やレポートの提出期限は厳守している。



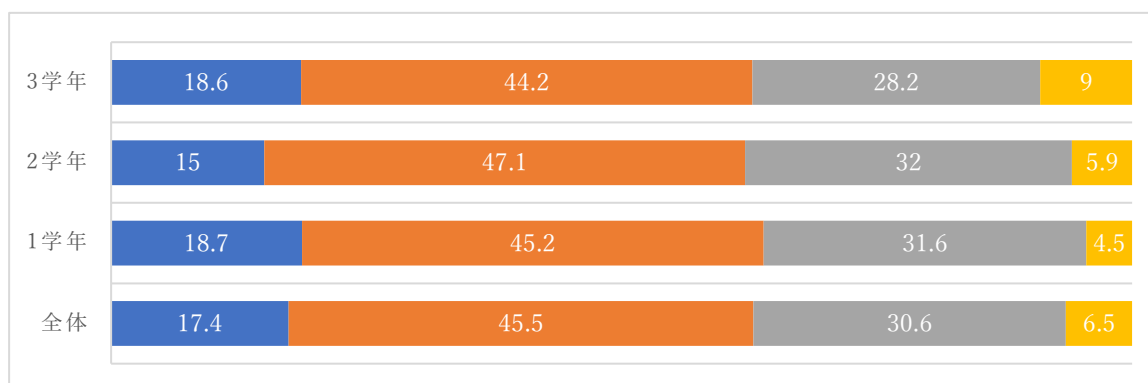
10 お子様は、授業中のグループワークなどに積極的に取り組んでいる。



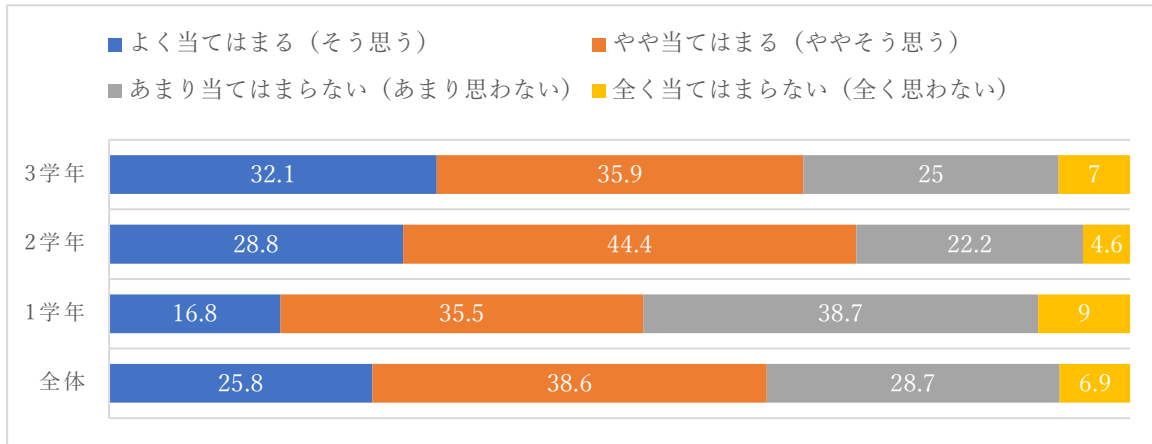
11 お子様は、放課後や休み時間、休日なども友人と勉強し合ったりしている。



12 お子様は、授業の理解や資格取得などのために、ICT機器を活用している。

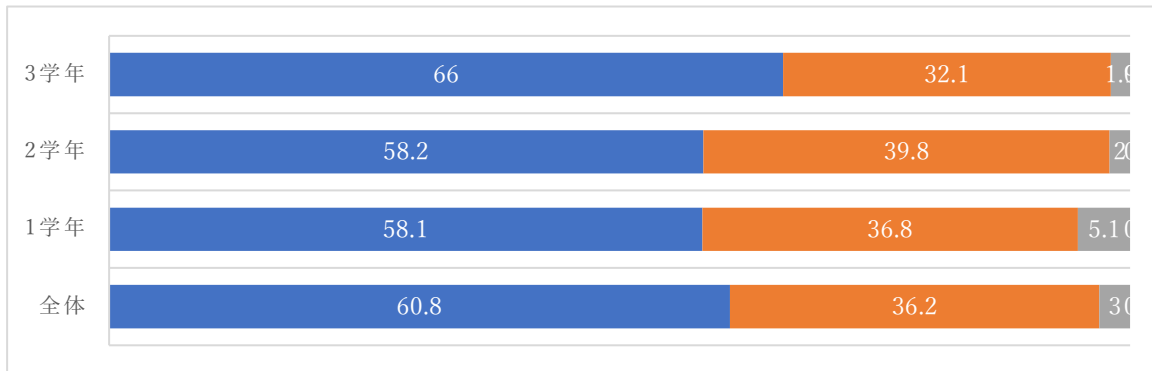


1 3 お子様は、進路実現のために課外授業や模擬試験などに積極的に取り組んでいる。

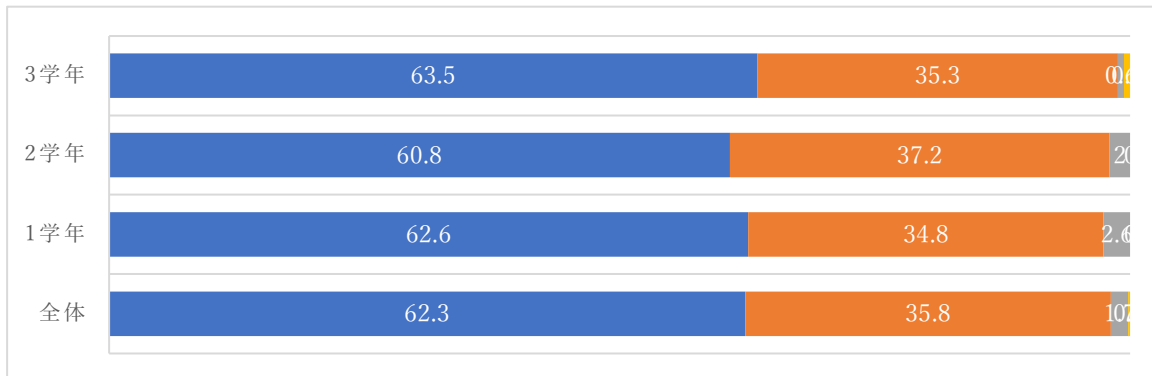


重点目標Ⅲ「人間性の向上」

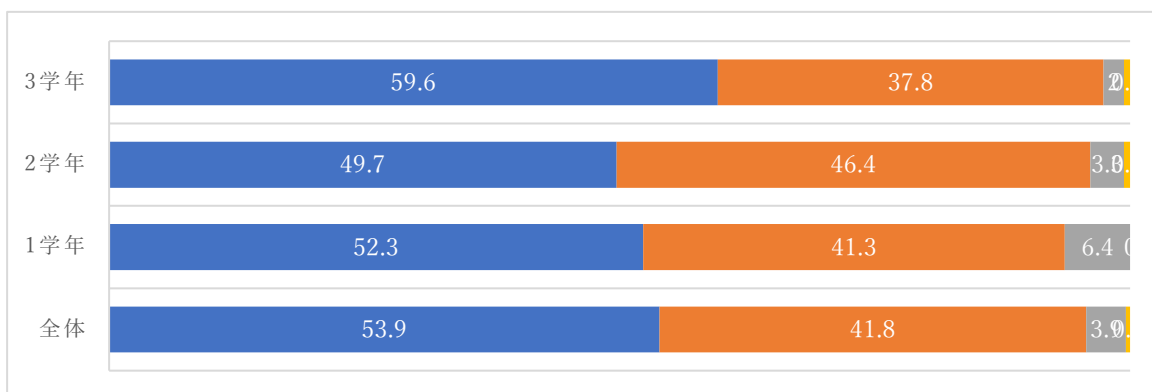
1 4 お子様は、校則や社会のルールを理解し、きちんと守ることができる。



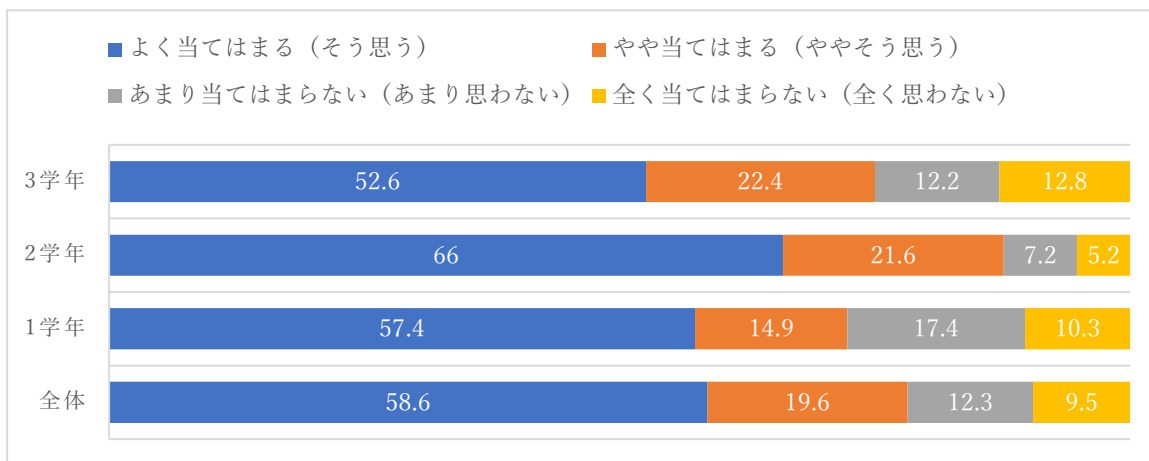
1 5 お子様は、いじめなどが発生しないように、他者に思いやりをもって生活している。



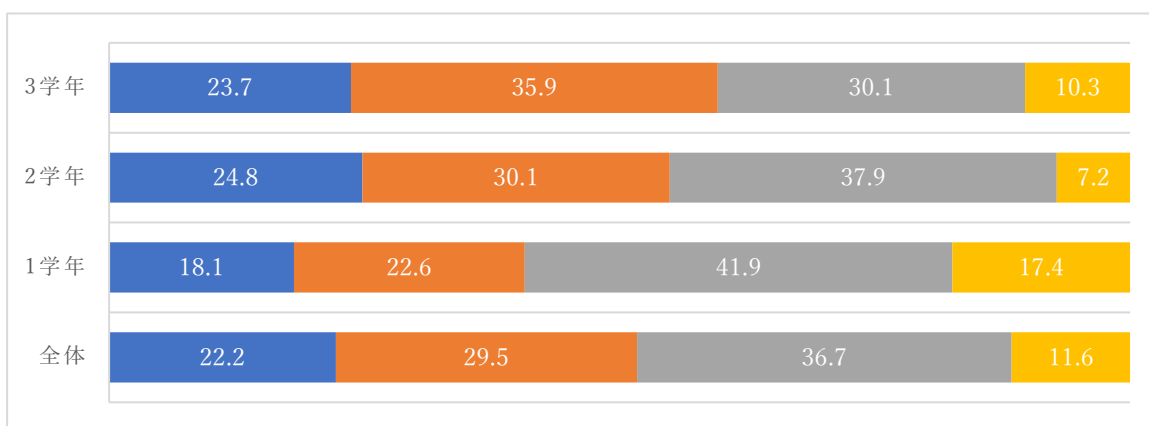
1 6 お子様は、先生や来校者、友人に自らすすんで挨拶をすることができる。



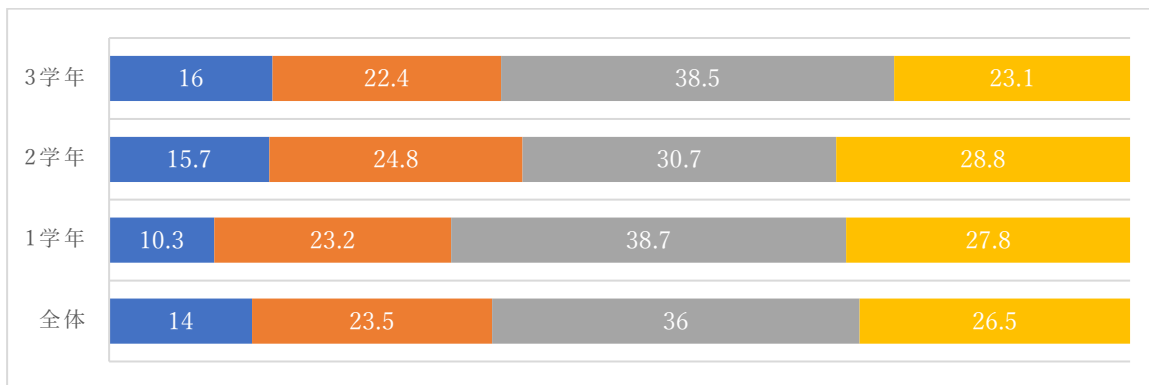
17 お子様は、部活動に積極的に参加している。



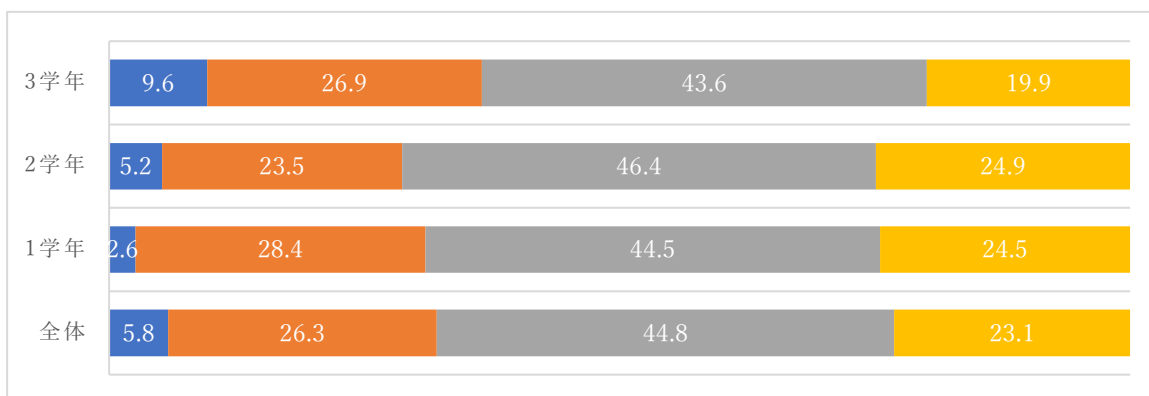
18 お子様は、マナー向上キャンペーンなどボランティア活動に積極的に参加している。



19 お子様は、読書が習慣化している。



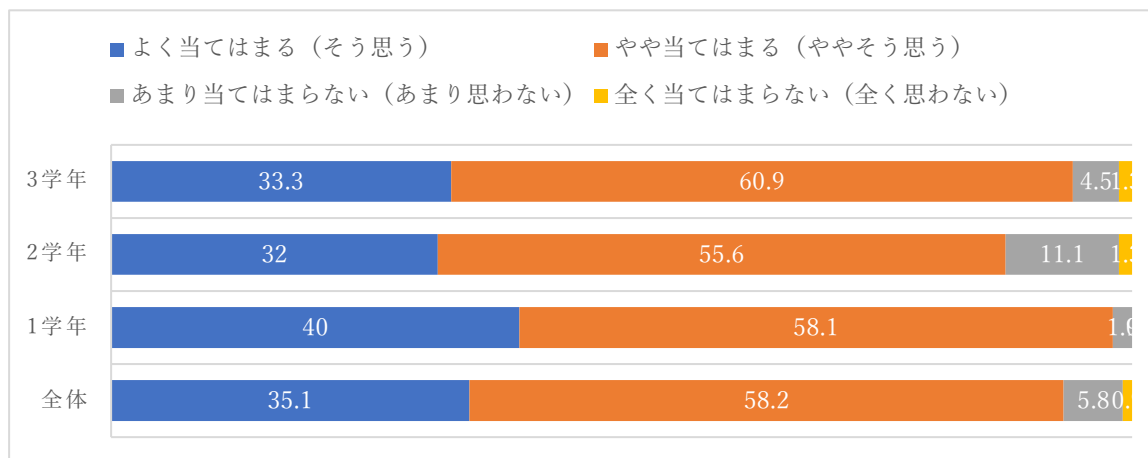
20 お子様は、悩みがあるとき、スクールカウンセラーや先生に相談しようと思っている。



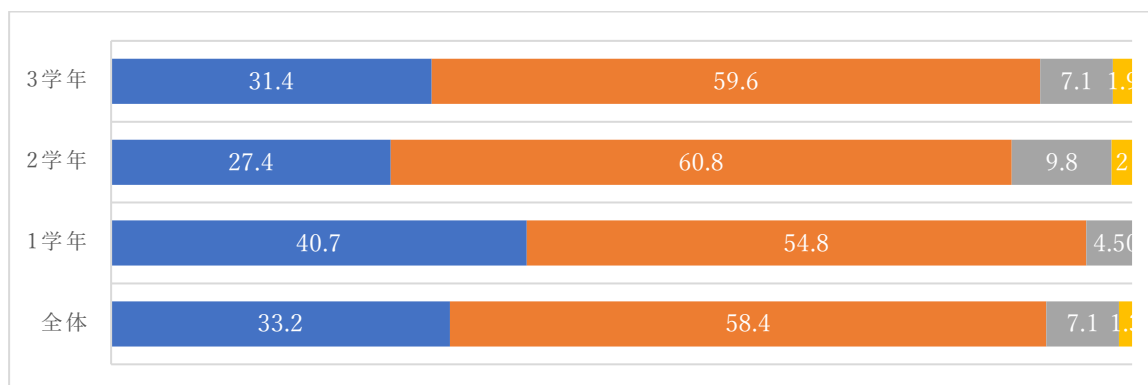
【保護者】◇ 学校に対する評価

重点目標 I 「専門性の向上」

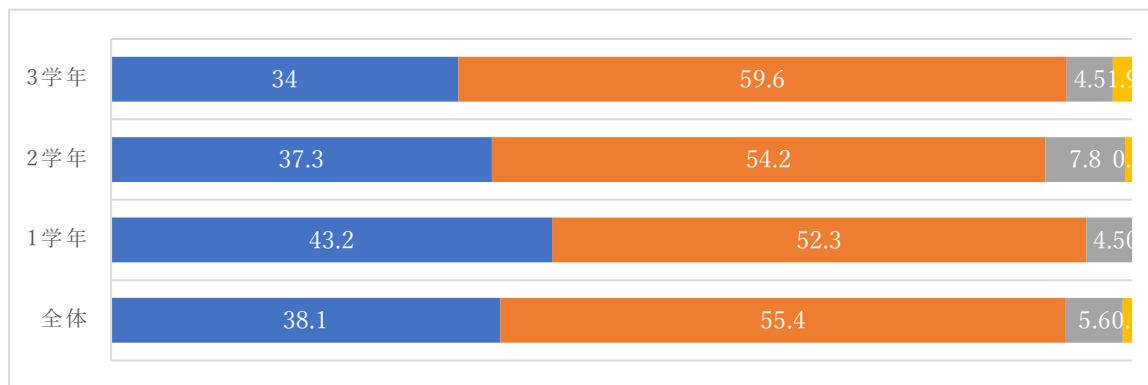
1 先生方は、工業・商業の専門教科や実習・演習をわかりやすく説明している。



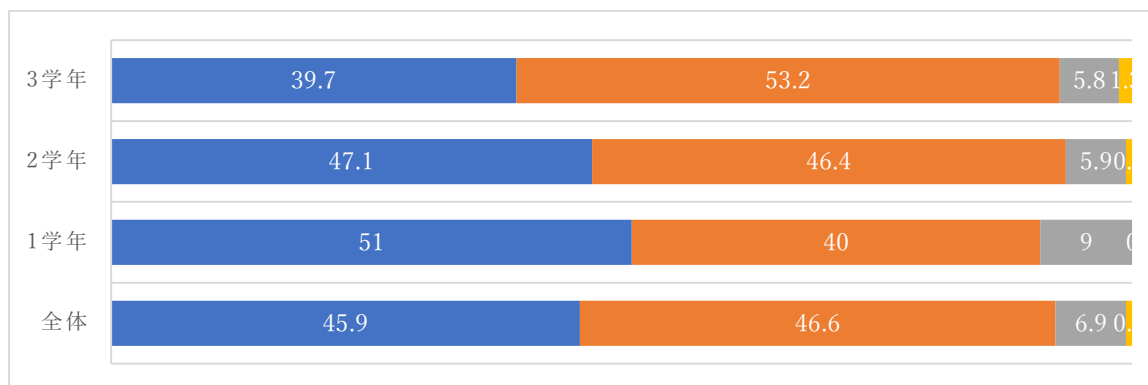
2 先生方は、専門教科への興味・関心を高めるような指導をしている。



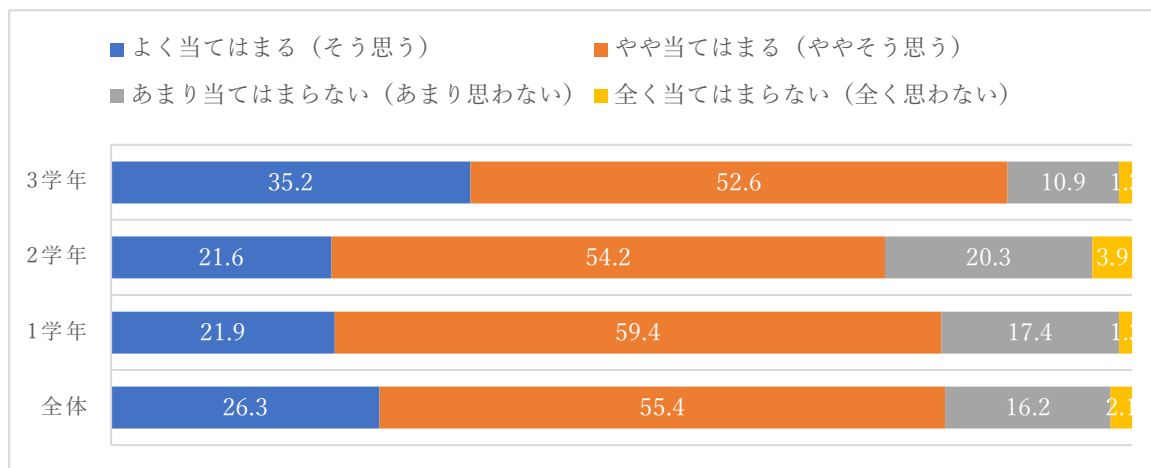
3 先生方は、基礎資格や上位難関資格について、説明や情報提供などの指導をしている。



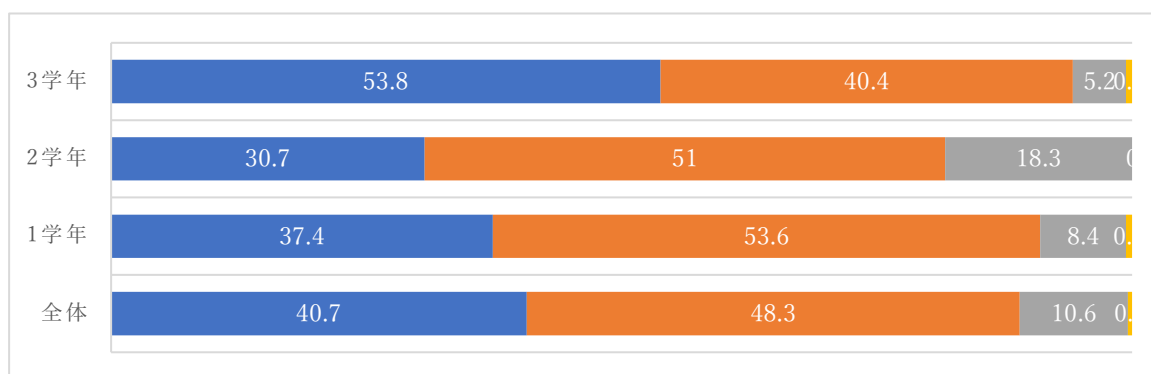
4 先生方は、資格取得のため計画的に放課後などの課外授業などを行っている。



5 学校では、進路実現のための、講演会や企業見学を計画的に実施している。

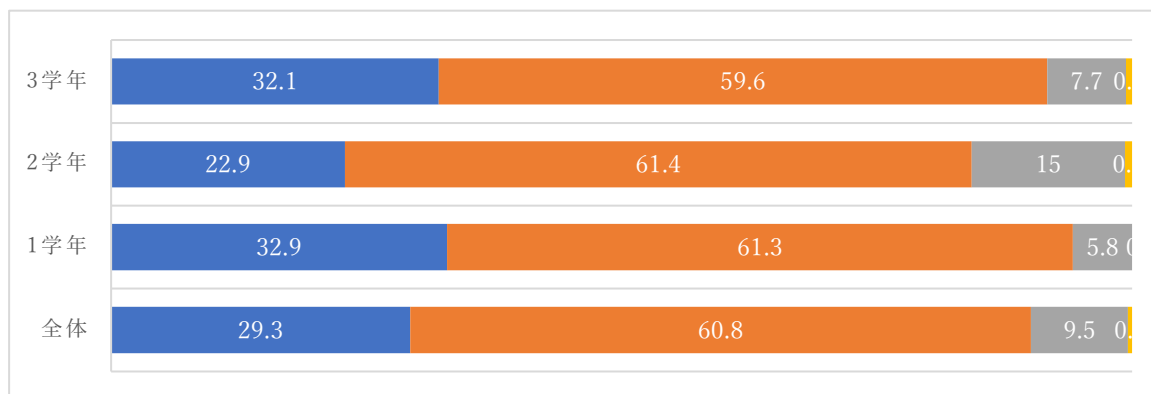


6 先生方は、就職先や進学先の情報提供や進路相談に丁寧に対応している。

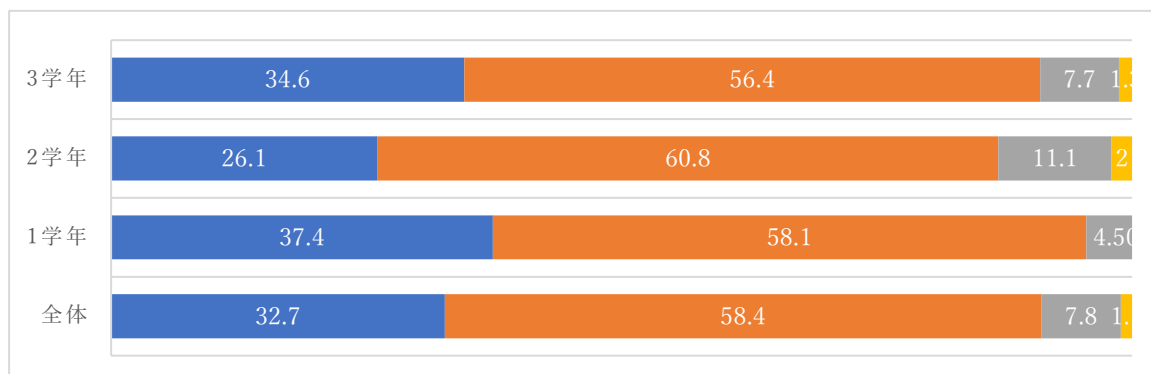


重点目標II「学力の向上」

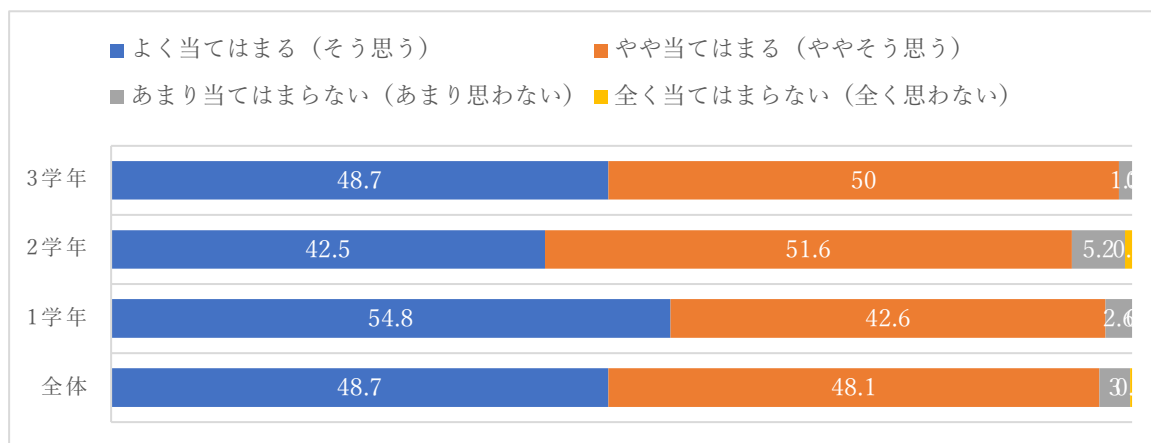
7 先生方の授業の学習内容は、充実しており、丁寧に説明している。



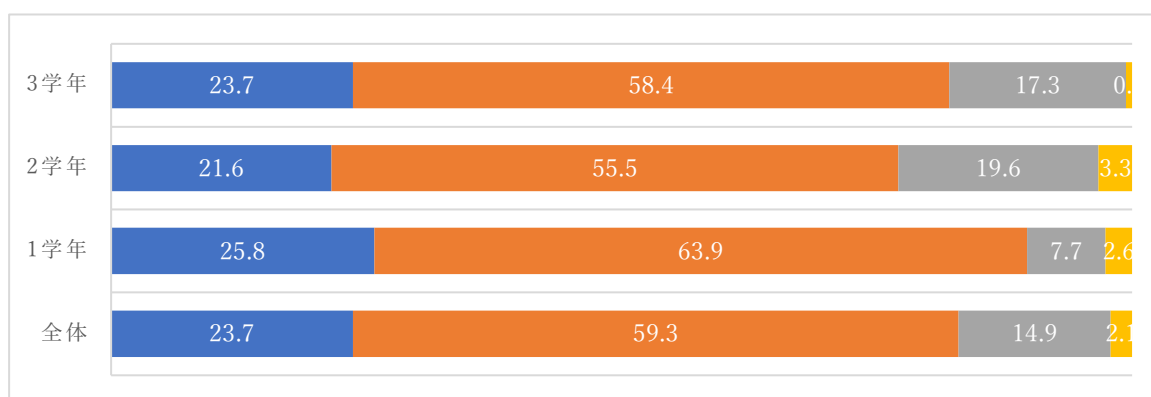
8 先生方は、適切な量の課題（宿題）を出している。



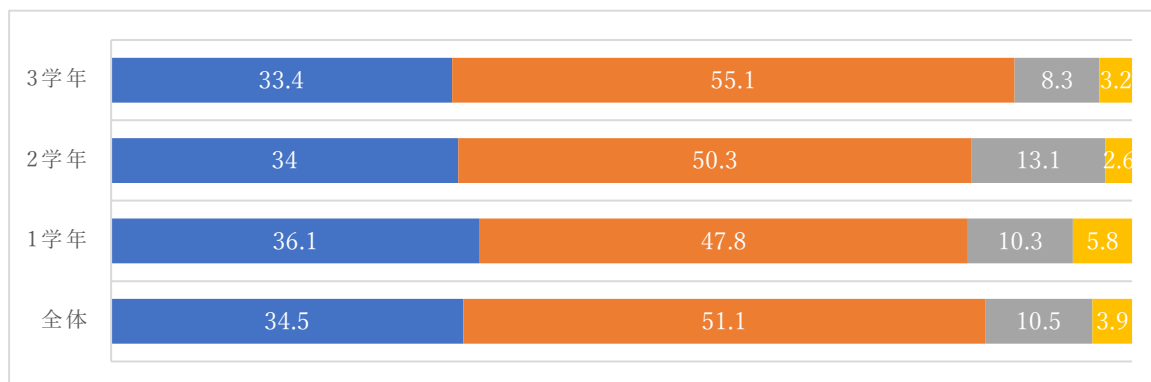
9 先生方は、課題（宿題）やレポートの提出期限について指導している。



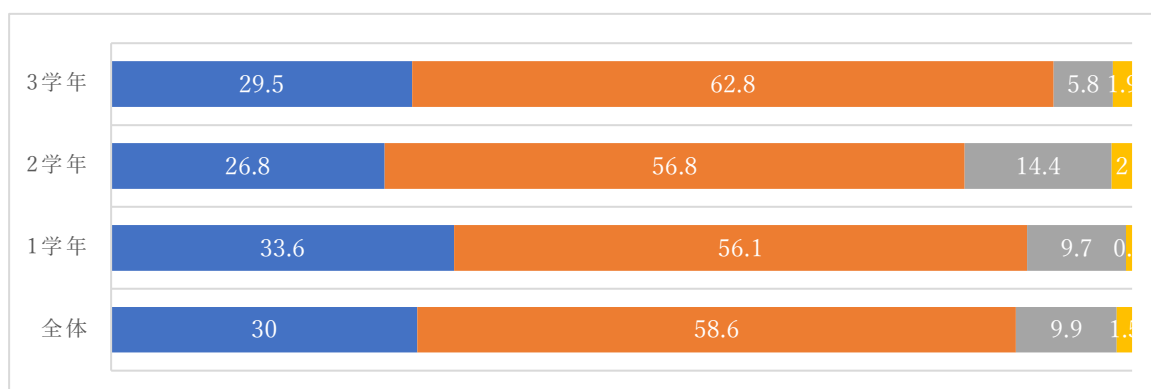
10 先生方は、グループワークなどを積極的に取り入れた授業を行っている。



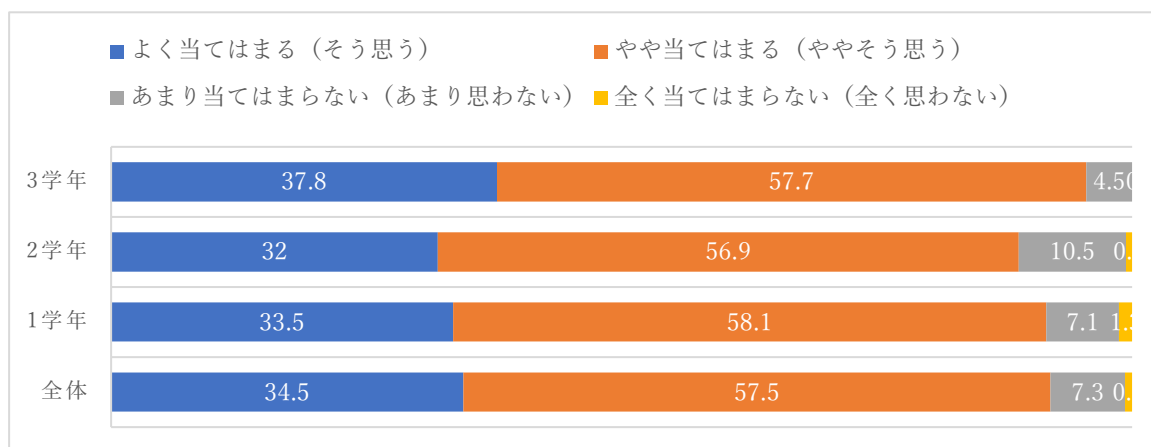
11 先生方は、放課後や休日など学習時間の確保のために、部活動の実施時間に配慮している。



12 先生方は、授業や資格取得の課外などで、ICT機器を活用し、指導している。

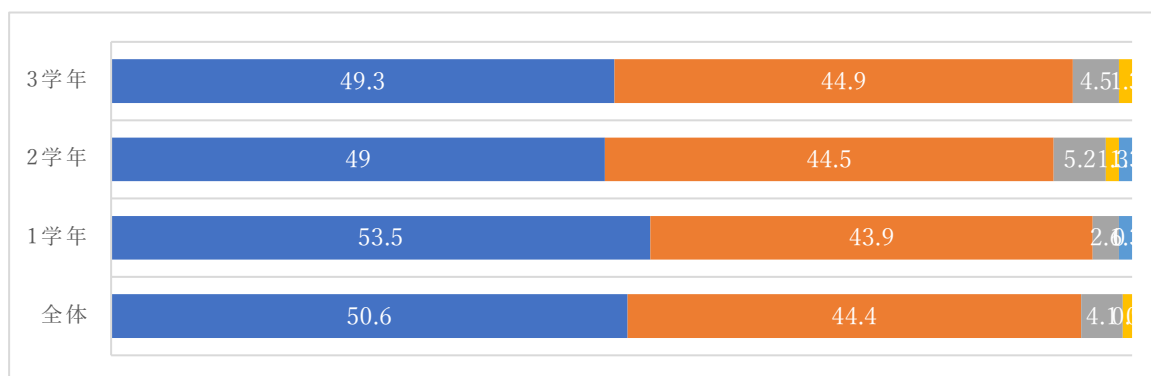


1 3 学校では、生徒のみなさんの進路実現のために課外授業や模擬試験などを積極的に行っている。

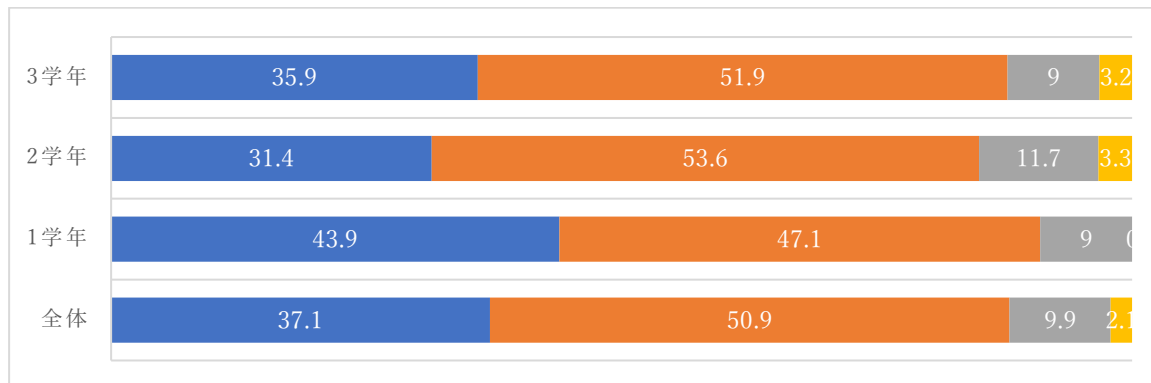


重点目標Ⅲ「人間性の向上」

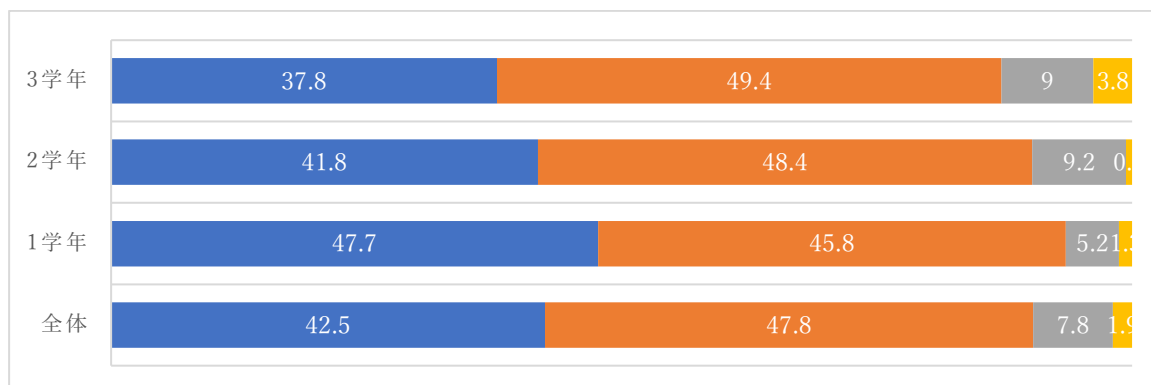
1 4 先生方は、校則や社会のルールについて説明し、きちんと守るように指導している。



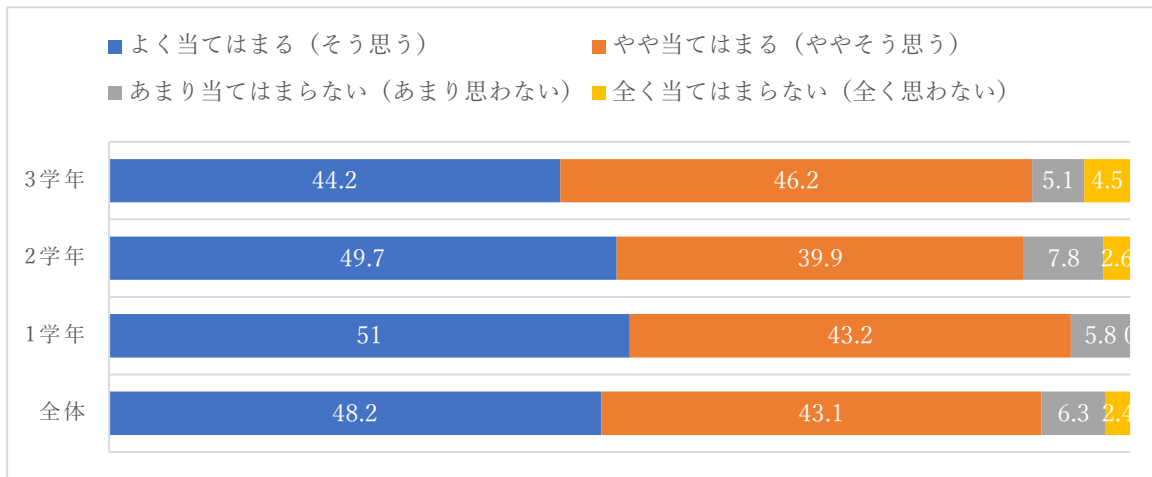
1 5 先生方は、いじめの未然防止に努め、生徒のみなさんの相談も親身になって聞いてくれる。



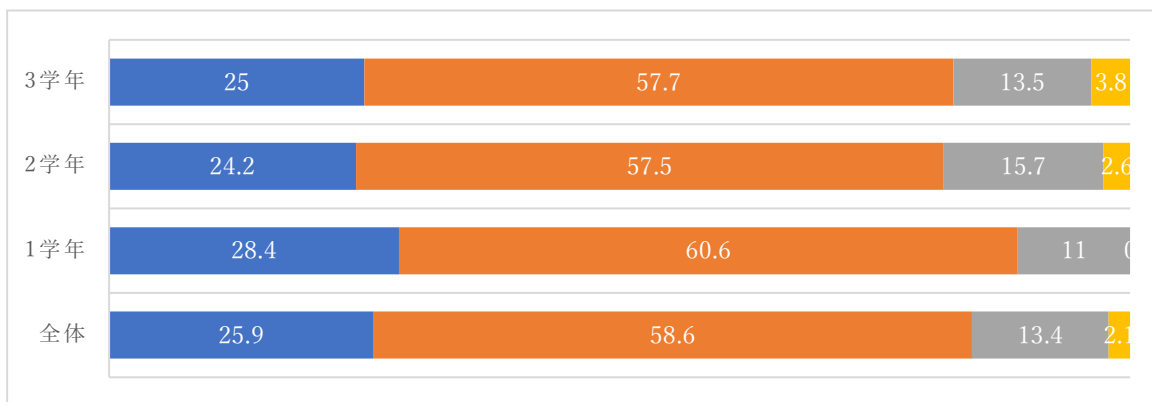
1 6 先生方は、生徒のみなさんにもすすんで挨拶をしている。



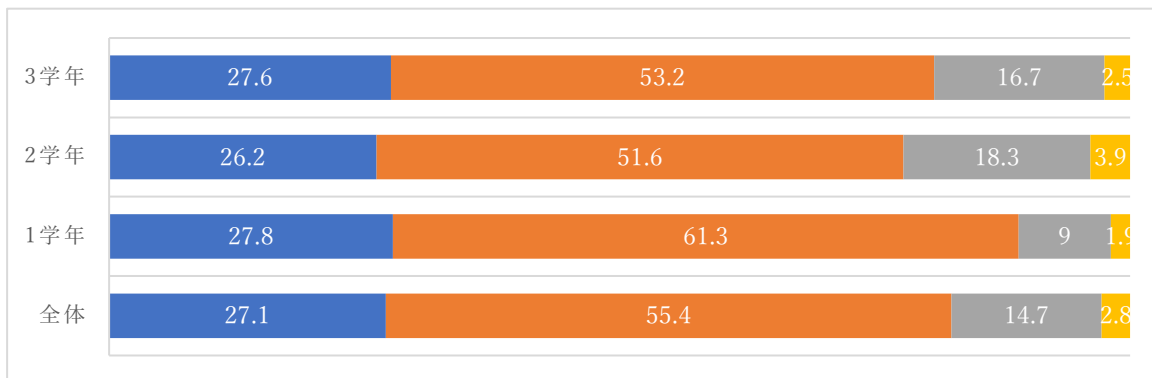
17 先生方は、部活動への参加を奨励し、一生懸命、真剣に指導している。



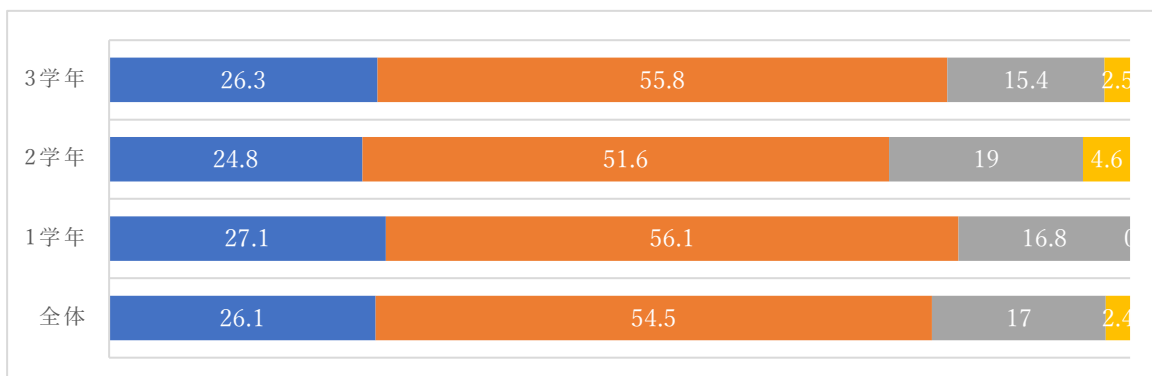
18 学校では、ボランティア活動に参加しやすい環境づくりに努めている。



19 学校では、読書旬間などの実施により、読書を習慣化するための環境づくりに努めている。



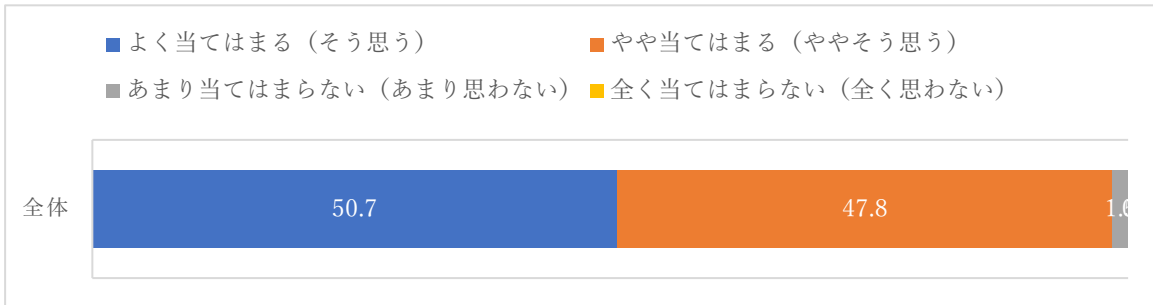
20 学校には、悩みがあるとき、スクールカウンセラーや教育相談部など相談しやすい雰囲気や環境がある。



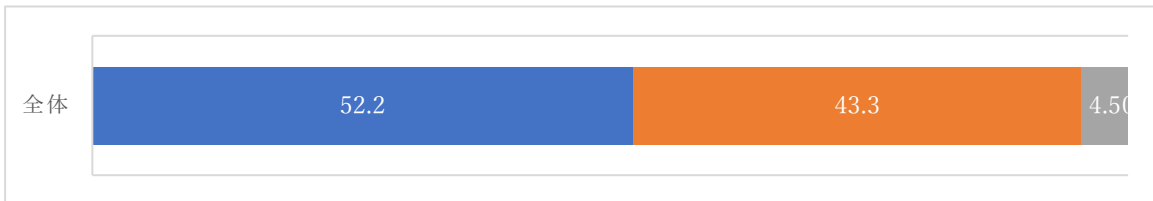
【教職員】◇ 学校に対する評価（自己評価を含む）

重点目標 I 「専門性の向上」

1 教職員は、工業・商業の専門教科や実習・演習をわかりやすく説明している。



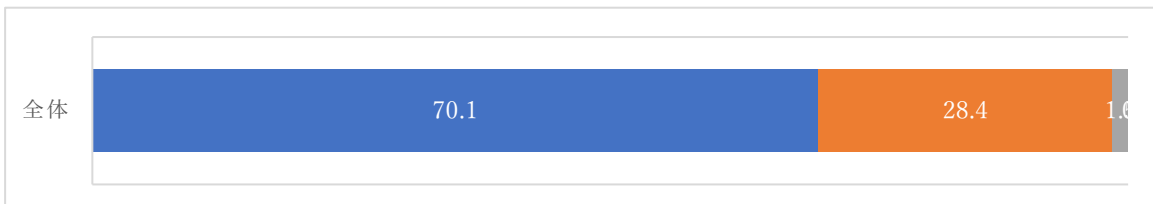
2 教職員は、専門教科への興味・関心を高めるような指導をしている。



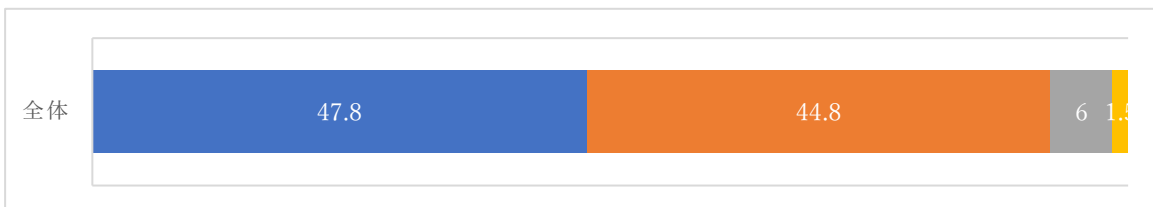
3 教職員は、基礎資格や上位難関資格について、説明や情報提供などの指導をしている。



4 教職員は、資格取得のため計画的に放課後などの課外授業などを行っている。



5 学校では、進路実現のための、講演会や企業見学を計画的に実施している。

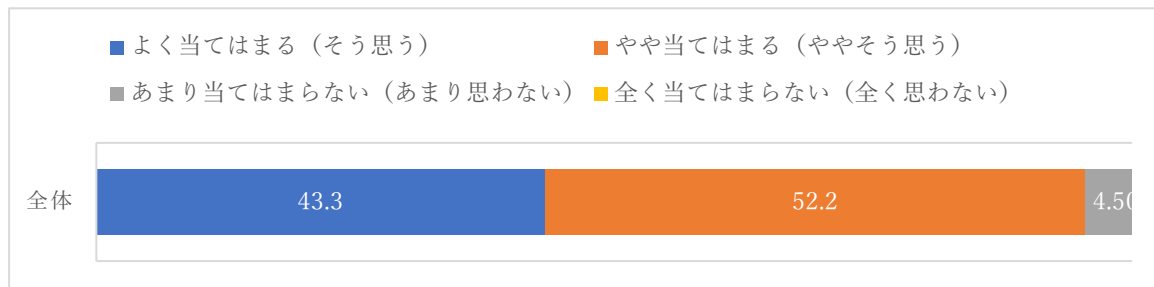


6 教職員は、就職先や進学先の情報提供や進路相談に丁寧に対応している。



重点目標Ⅱ「学力の向上」

7 教職員の授業の学習内容は、充実しており、丁寧に説明している。



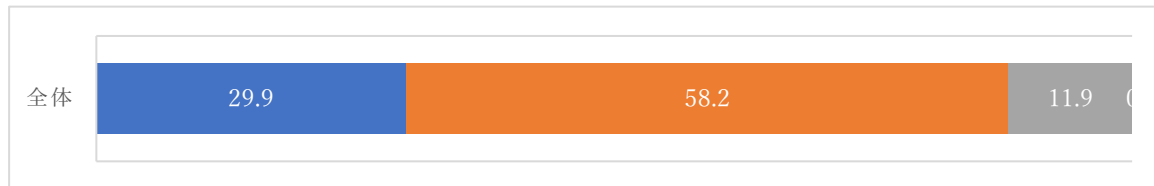
8 教職員は、適切な量の課題（宿題）を出している。



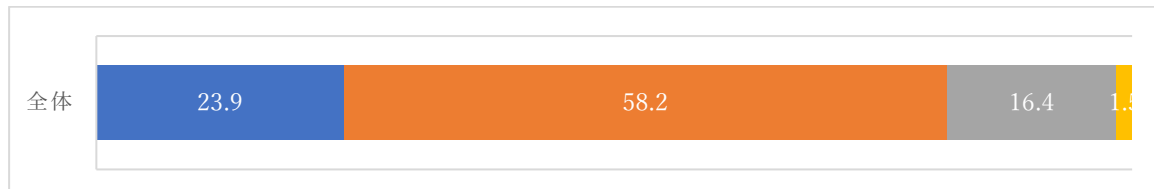
9 教職員は、課題（宿題）やレポートの提出期限について指導している。



10 教職員は、グループワークなどを積極的に取り入れた授業を行っている。



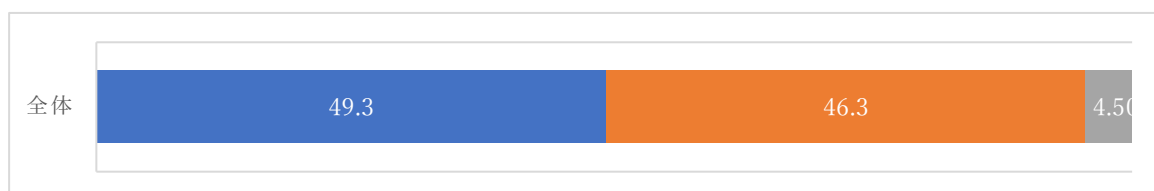
11 教職員は、放課後や休日など学習時間の確保のために、部活動の実施時間に配慮している。



12 教職員は、授業や資格取得の課外などで、ICT機器を活用し、指導している。

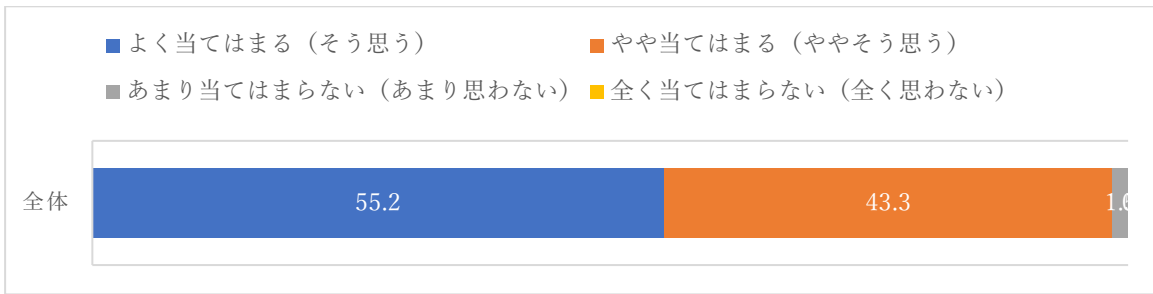


13 学校では、生徒のみなさんの進路実現のために課外授業や模擬試験などを積極的に行っている。



重点目標Ⅲ「人間性の向上」

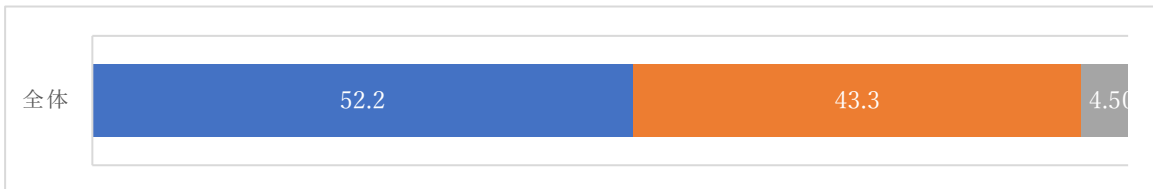
1 4 教職員は、校則や社会のルールについて説明し、きちんと守るように指導している。



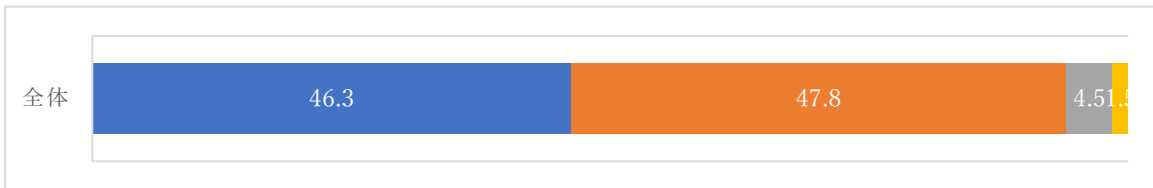
1 5 教職員は、いじめの未然防止に努め、生徒のみなさんの相談も親身になって聞いてくれる。



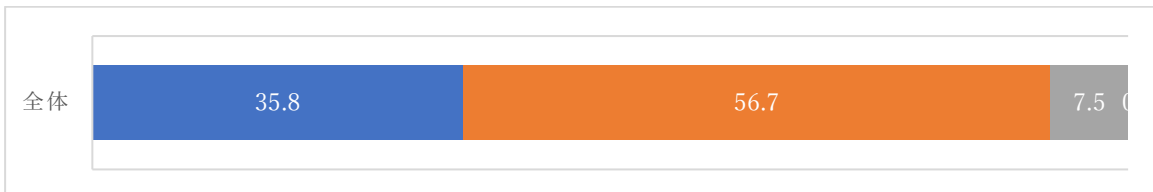
1 6 教職員は、生徒のみなさんにもすすんで挨拶をしている。



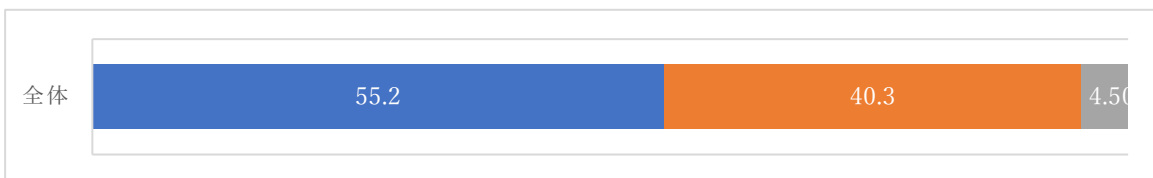
1 7 教職員は、部活動への参加を奨励し、一生懸命、真剣に指導している。



1 8 学校では、ボランティア活動に参加しやすい環境づくりに努めている。



1 9 学校では、読書旬間などの実施により、読書を習慣化するための環境づくりに努めている。



2 0 学校には、悩みがあるとき、スクールカウンセラーや教育相談部など相談しやすい雰囲気や環境がある。

