

# 令和6年度 学校評価アンケートの集計結果

		生徒	保護者	教職員
在籍数	全体	583	583	70
	1 学年	187	187	
	2 学年	211	211	
	3 学年	185	185	
回答数	全体	551	309	70
	1 学年	175	93	
	2 学年	196	119	
	3 学年	180	97	
回答率	全体	94.5%	53.0%	100%
	1 学年	93.6%	49.7%	
	2 学年	92.9%	56.4%	
	3 学年	97.3%	52.4%	

令和6年11月5日(火)～22(金)実施

…………… 目次 ……………

- 1 ～ 14 ページ 生徒アンケート結果 (グラフ)
- 15 ～ 25 ページ 保護者アンケート結果 (グラフ)
- 26 ～ 30 ページ 教職員アンケート結果 (グラフ)

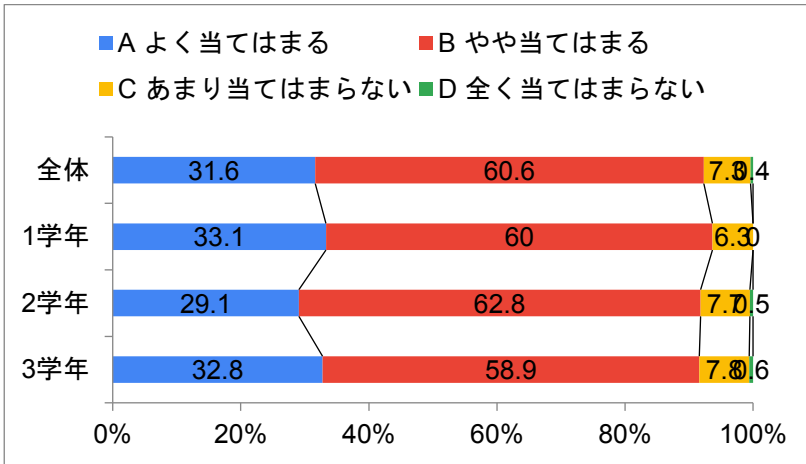
福島県立清陵情報高等学校

生徒の部

【自己評価】

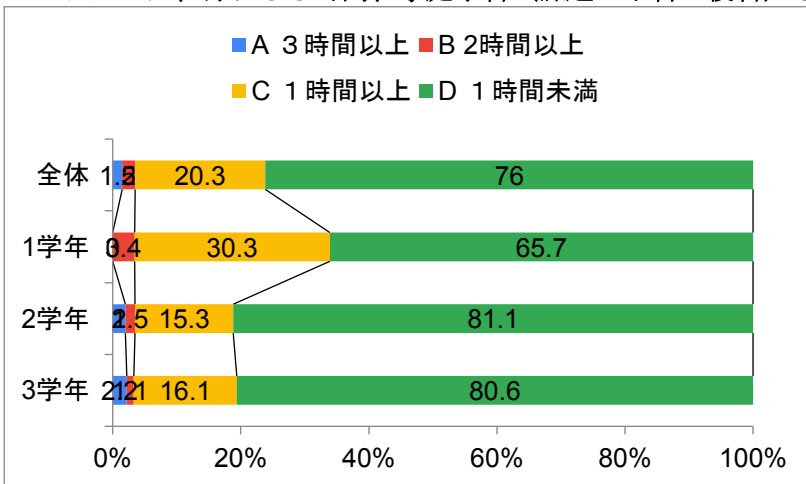
重点項目Ⅰ 「学力の向上」

1. わたしは、どの授業も真剣な態度で意欲的に取り組んでいる。



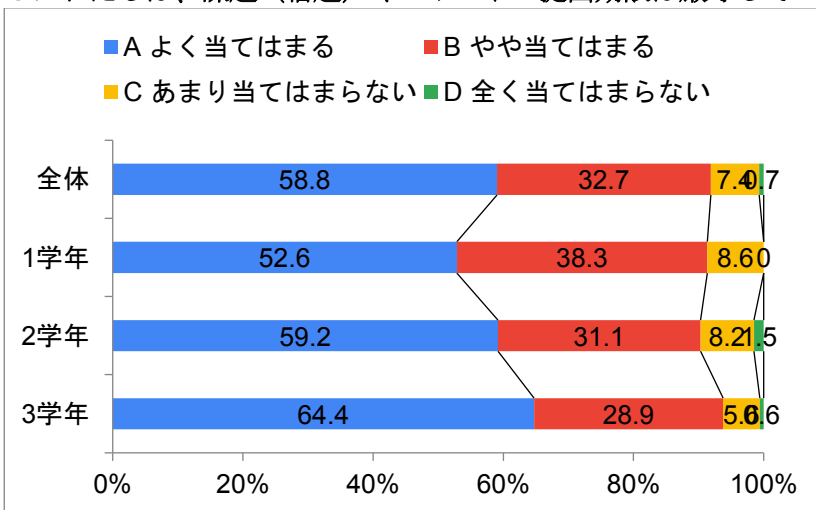
	A	B	C	D
全体	174	334	40	2
1学年	58	105	11	
2学年	57	123	15	1
3学年	59	106	14	1

2. わたしは、毎日〇〇時間、家庭学習（課題・予習・復習）を行っている。



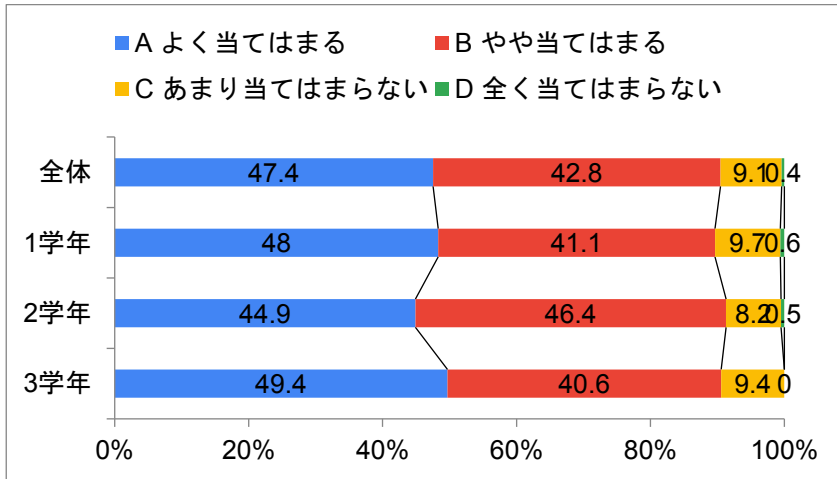
	A	B	C	D
全体	8	11	112	419
1学年		6	53	115
2学年	4	3	30	159
3学年	4	2	29	145

3. わたしは、課題（宿題）やレポートの提出期限は厳守している。



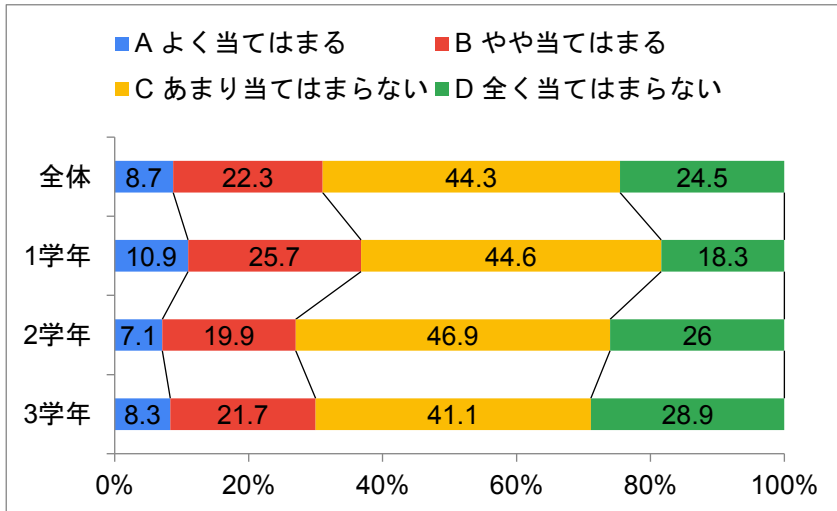
	A	B	C	D
全体	324	180	41	4
1学年	92	67	15	
2学年	116	61	16	3
3学年	116	52	10	1

4. わたしは、授業中のグループワークなどに積極的に取り組んでいる。



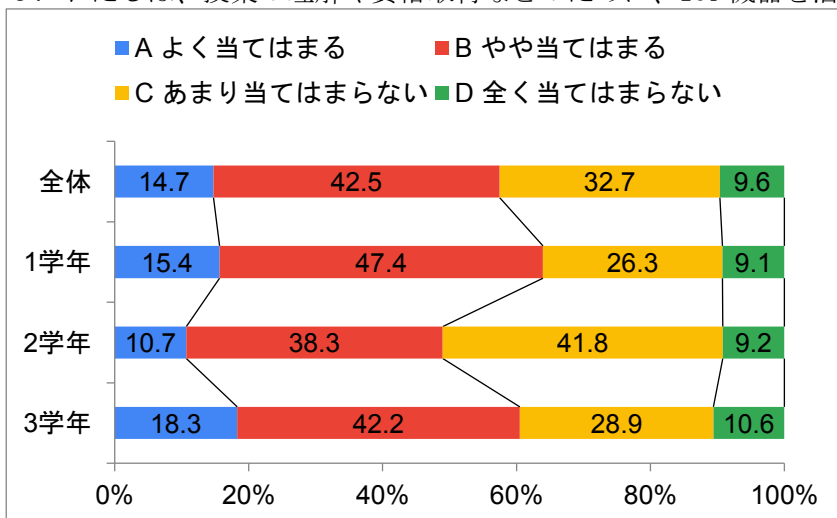
	A	B	C	D
全体	261	236	50	2
1学年	84	72	17	1
2学年	88	91	16	1
3学年	89	73	17	

5. わたしは、放課後や休み時間、休日なども友人と勉強し合ったりしている。



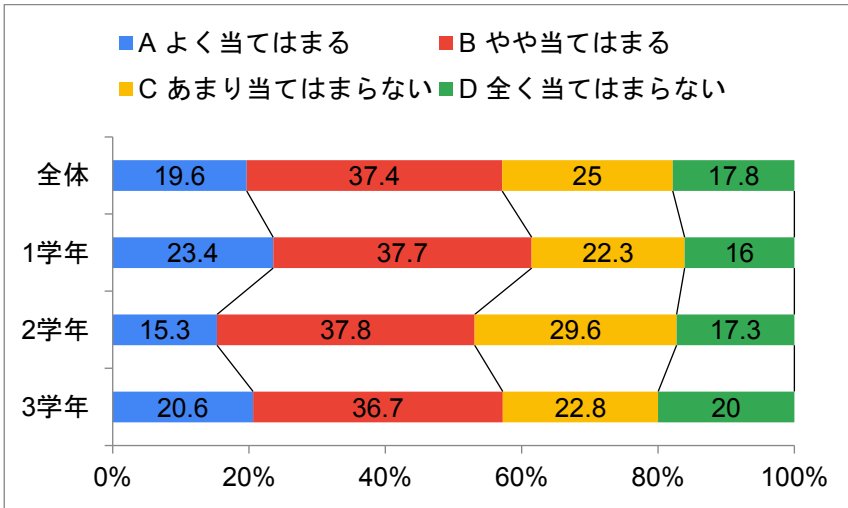
	A	B	C	D
全体	48	123	244	135
1学年	19	45	78	32
2学年	14	39	92	51
3学年	15	39	74	52

6. わたしは、授業の理解や資格取得などのために、ICT機器を活用している。



	A	B	C	D
全体	81	234	180	53
1学年	27	83	46	16
2学年	21	75	82	18
3学年	33	76	52	19

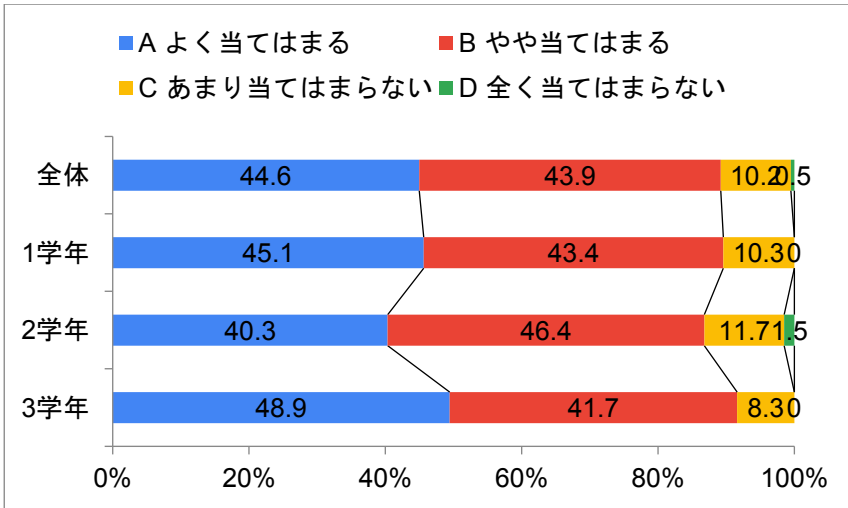
7. わたしは、進路実現のために課外授業や模擬試験などに積極的に取り組んでいる。



	A	B	C	D
全体	108	206	138	98
1学年	41	66	39	28
2学年	30	74	58	34
3学年	37	66	41	36

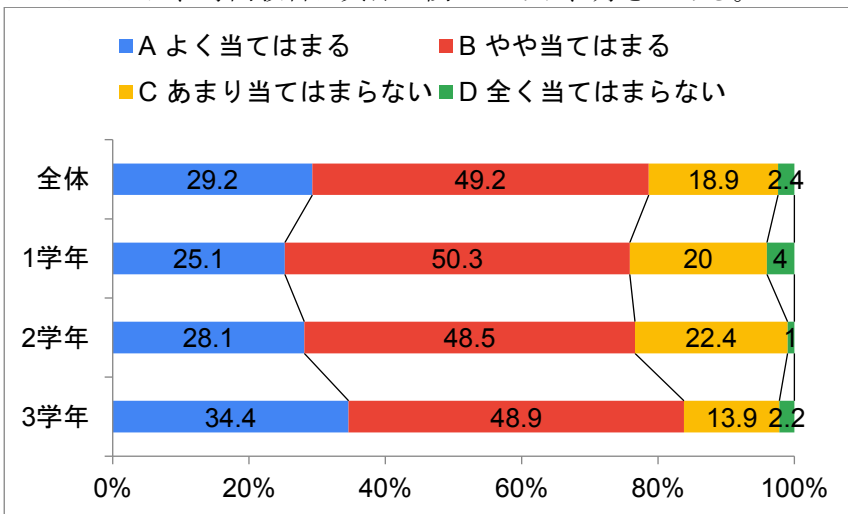
重点目標Ⅱ「専門性の向上」

8. わたしは、工業・商業の専門教科や実習・演習に積極的に取り組んでいる。



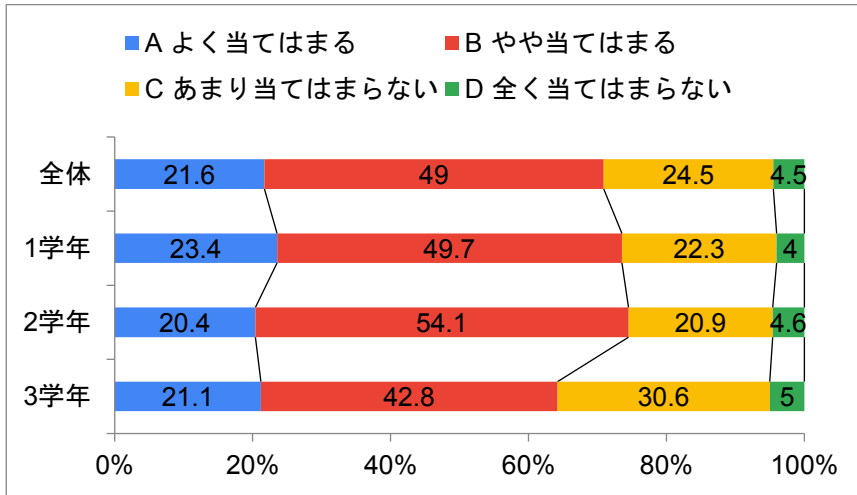
	A	B	C	D
全体	246	242	56	3
1学年	79	76	18	
2学年	79	91	23	3
3学年	88	75	15	

9. わたしは、専門教科に興味・関心があり、好きである。



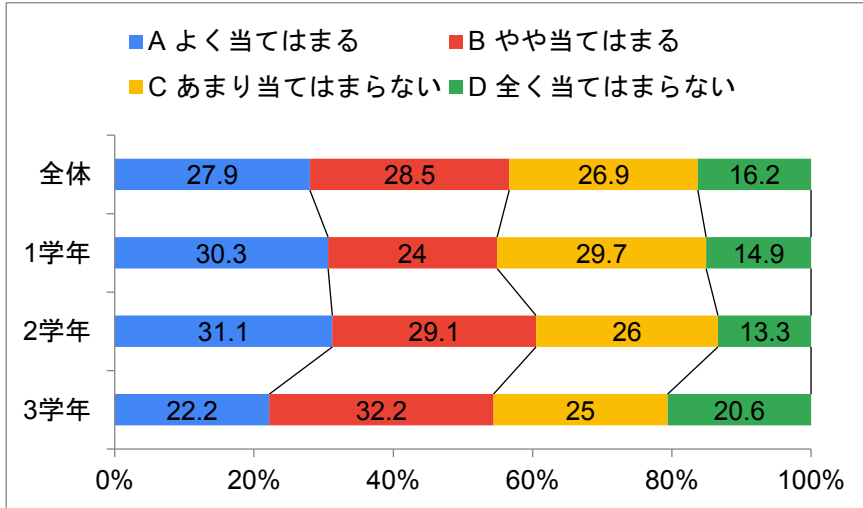
	A	B	C	D
全体	161	271	104	13
1学年	44	88	35	7
2学年	55	95	44	2
3学年	62	88	25	4

10. わたしは、基礎資格や上位難関資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。



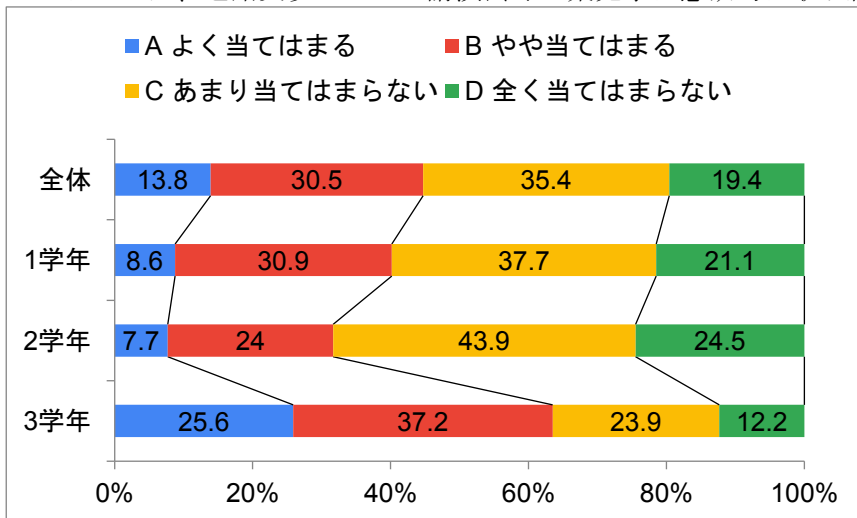
	A	B	C	D
全体	119	270	135	25
1学年	41	87	39	7
2学年	40	106	41	9
3学年	38	77	55	9

11. わたしは、資格取得のため放課後などの課外授業に積極的に参加している。



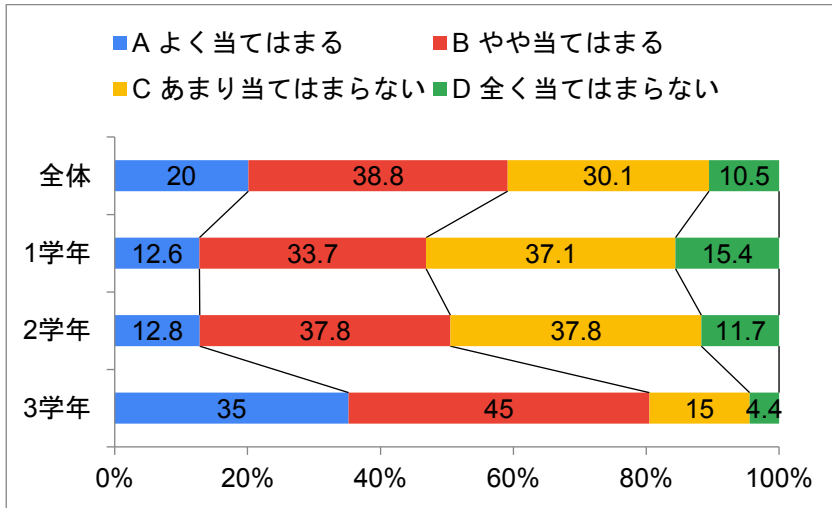
	A	B	C	D
全体	154	157	148	89
1学年	53	42	52	26
2学年	61	57	51	26
3学年	40	58	45	37

12. わたしは、進路実現のための講演会や企業見学に意欲的に取り組んでいる。



	A	B	C	D
全体	76	168	195	107
1学年	15	54	66	37
2学年	15	47	86	48
3学年	46	67	43	22

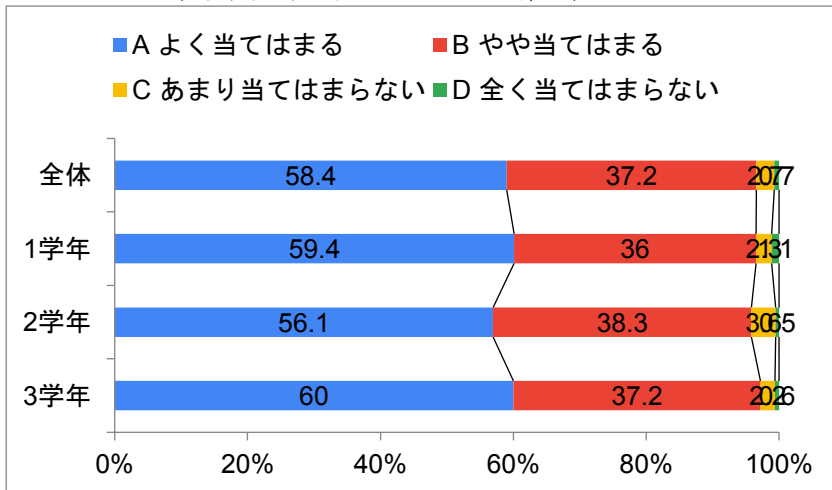
13. わたしは、就職先や進学先について調べたり、進路相談を積極的に行っている。



	A	B	C	D
全体	110	214	166	58
1学年	22	59	65	27
2学年	25	74	74	23
3学年	63	81	27	8

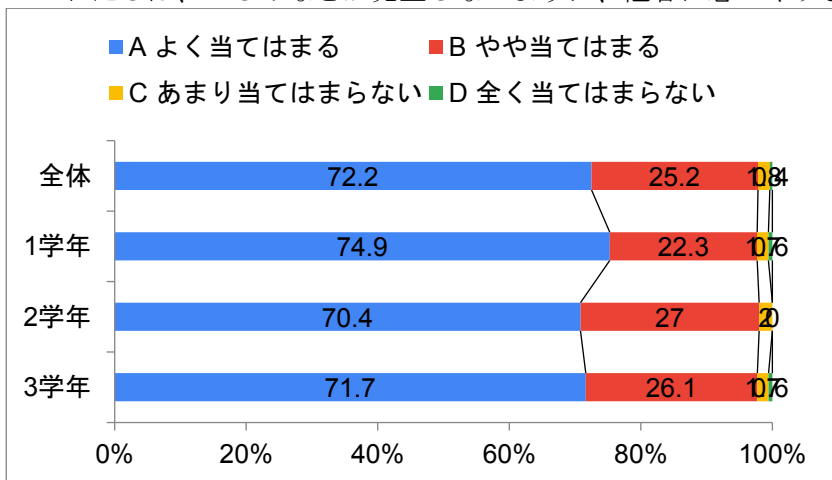
重点目標Ⅲ「人間性の向上」

14. わたしは、校則や社会のルールを理解し、きちんと守ることができる。



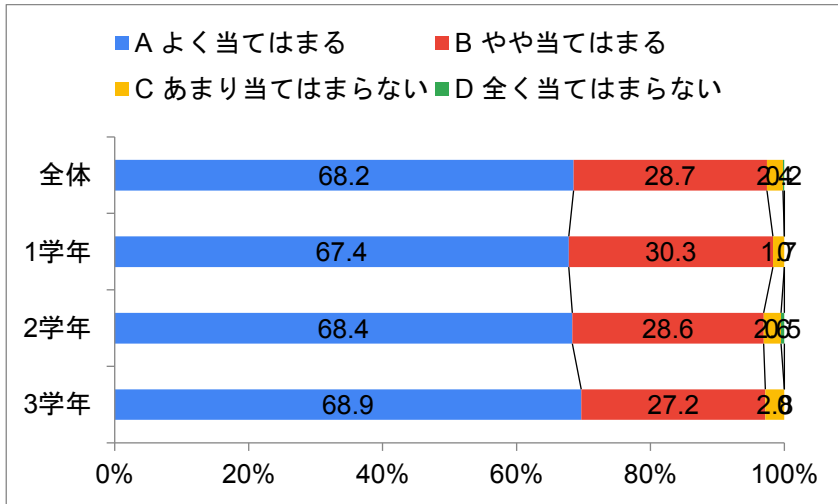
	A	B	C	D
全体	322	205	15	4
1学年	104	63	4	2
2学年	110	75	7	1
3学年	108	67	4	1

15. わたしは、いじめなどが発生しないように、他者に思いやりをもって生活している。



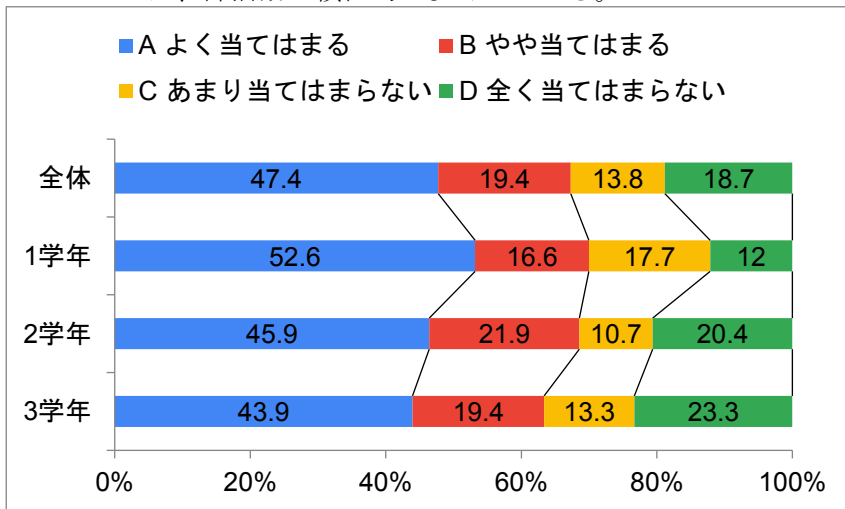
	A	B	C	D
全体	398	139	10	2
1学年	131	39	3	1
2学年	138	53	4	
3学年	129	47	3	1

16. わたしは、先生や来校者、友人に自らすすんで挨拶をすることができる。



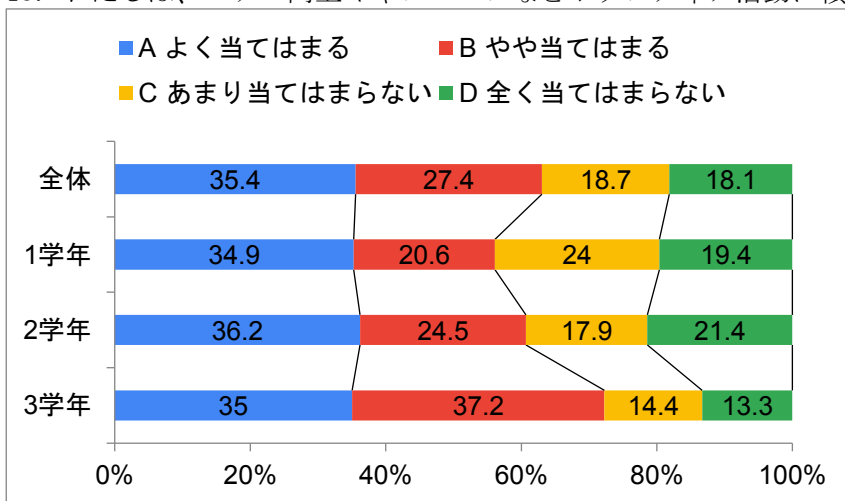
	A	B	C	D
全体	376	158	13	1
1学年	118	53	3	
2学年	134	56	5	1
3学年	124	49	5	

17. わたしは、部活動に積極的に参加している。



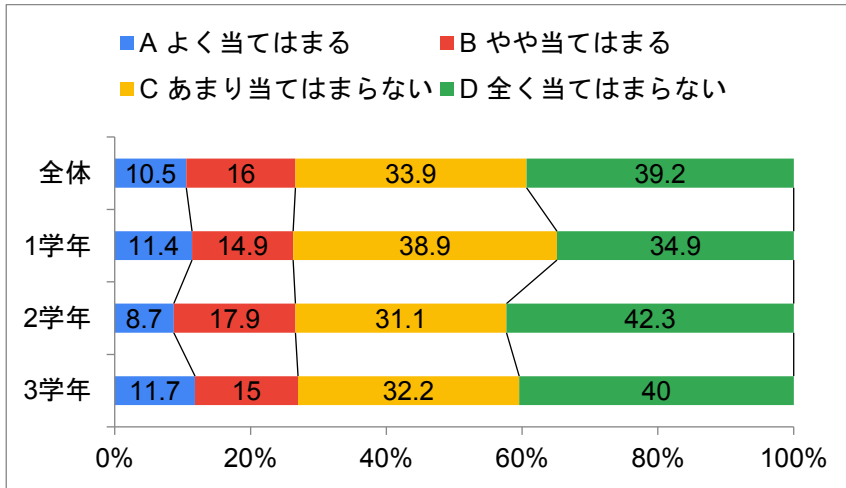
	A	B	C	D
全体	261	107	76	103
1学年	92	29	31	21
2学年	90	43	21	40
3学年	79	35	24	42

18. わたしは、マナー向上キャンペーンなどボランティア活動に積極的に参加している。



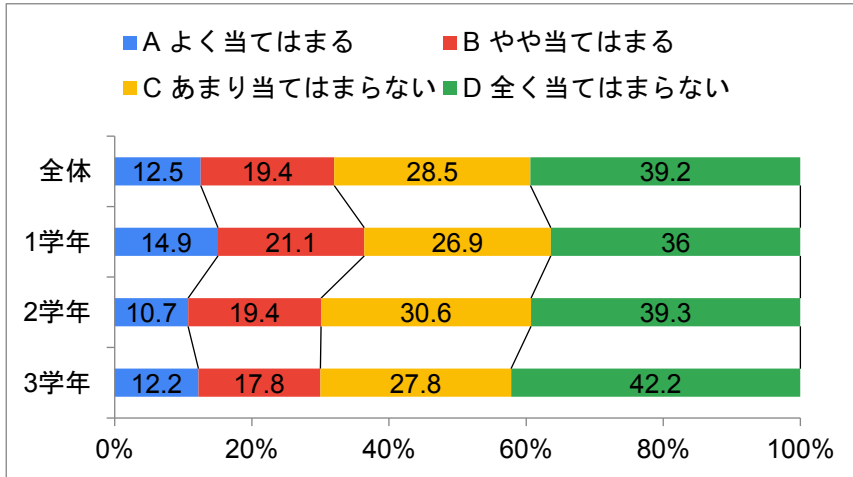
	A	B	C	D
全体	195	151	103	100
1学年	61	36	42	34
2学年	71	48	35	42
3学年	63	67	26	24

19. わたしは、読書が習慣化している。



	A	B	C	D
全体	58	88	187	216
1学年	20	26	68	61
2学年	17	35	61	83
3学年	21	27	58	72

20. わたしは、悩みがあるとき、スクールカウンセラーや先生に相談しようと思っている。

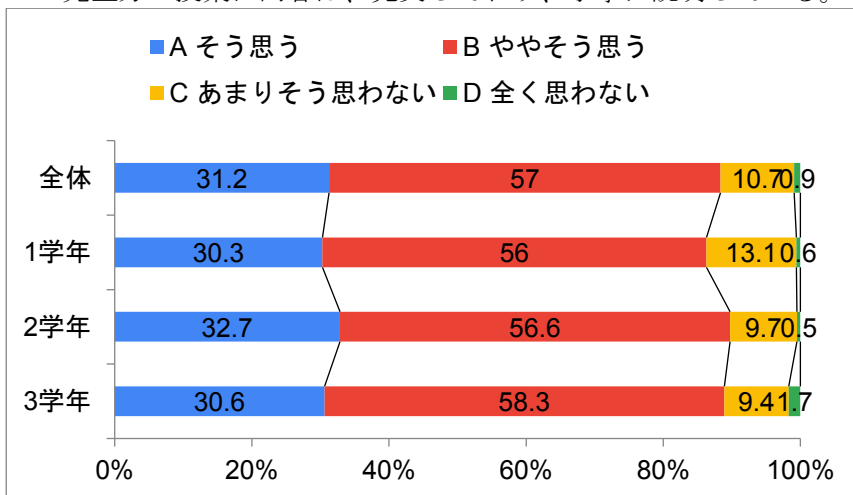


	A	B	C	D
全体	69	107	157	216
1学年	26	37	47	63
2学年	21	38	60	77
3学年	22	32	50	76

【学校評価】

重点目標 I 「学力の向上」

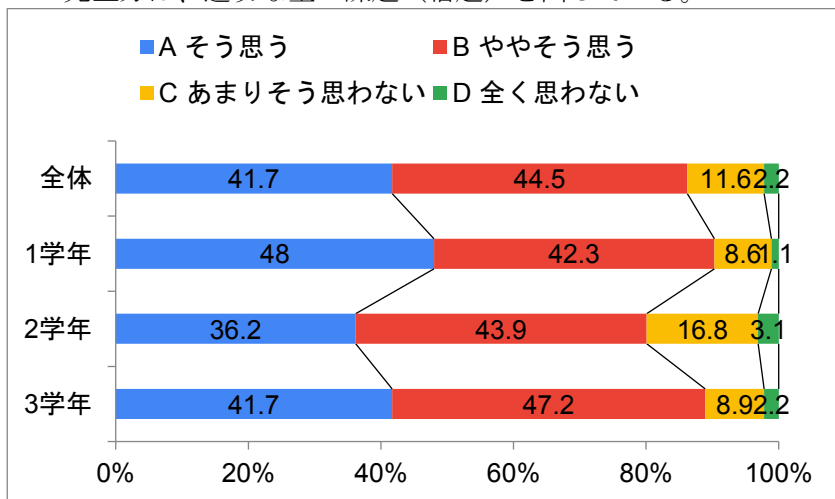
1. 先生方の授業に内容は、充実しており、丁寧に説明している。



	A	B	C	D
全体	172	314	59	5
1学年	53	98	23	1
2学年	64	111	19	1
3学年	55	105	17	3

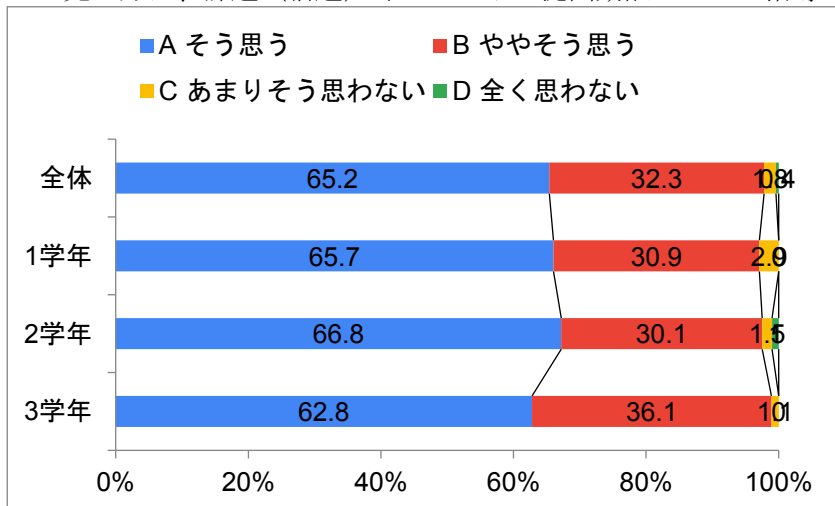


2. 先生方は、適切な量の課題（宿題）を出している。



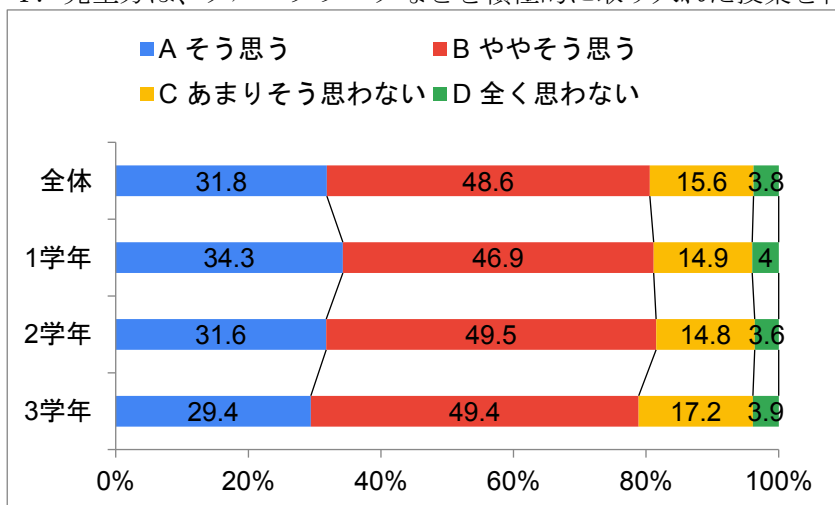
	A	B	C	D
全体	230	245	64	12
1学年	84	74	15	2
2学年	71	86	33	6
3学年	75	85	16	4

3. 先生方は、課題（宿題）やレポートの提出期限について指導している。



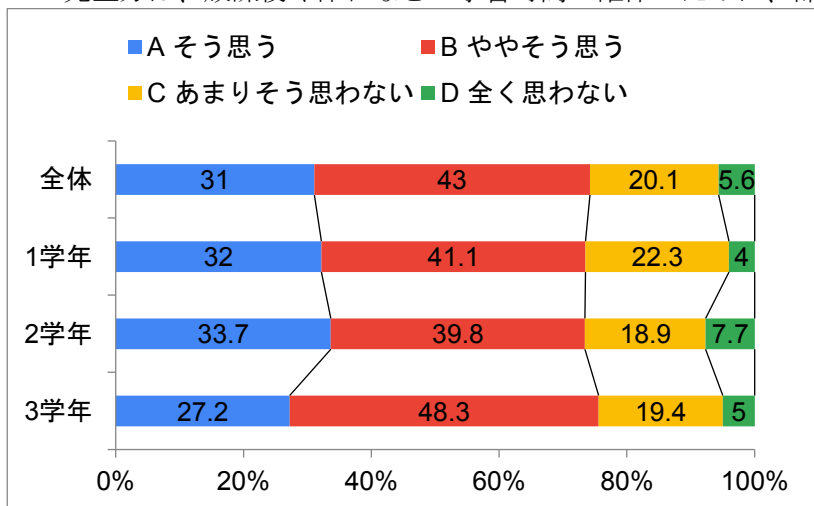
	A	B	C	D
全体	359	178	10	2
1学年	115	54	5	
2学年	131	59	3	2
3学年	113	65	2	

4. 先生方は、グループワークなどを積極的に取り入れた授業を行っている。



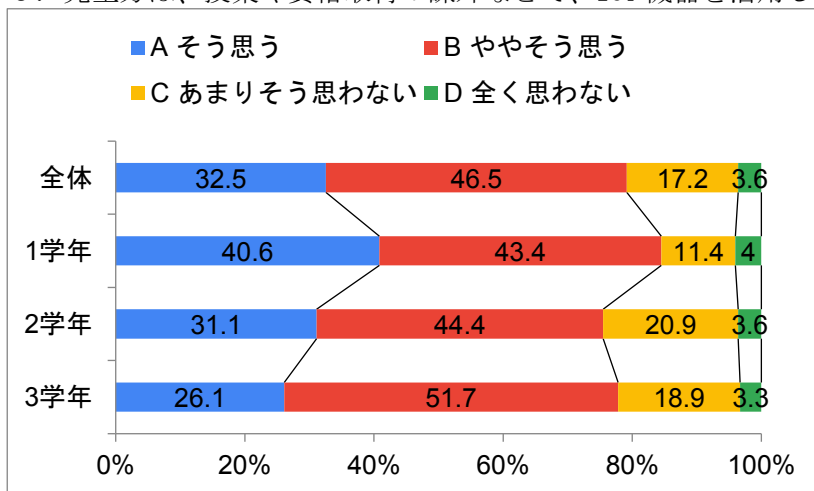
	A	B	C	D
全体	175	268	86	21
1学年	60	82	26	7
2学年	62	97	29	7
3学年	53	89	31	7

5. 先生方は、放課後や休日などの学習時間の確保のために、部活動の実施時間に配慮している。



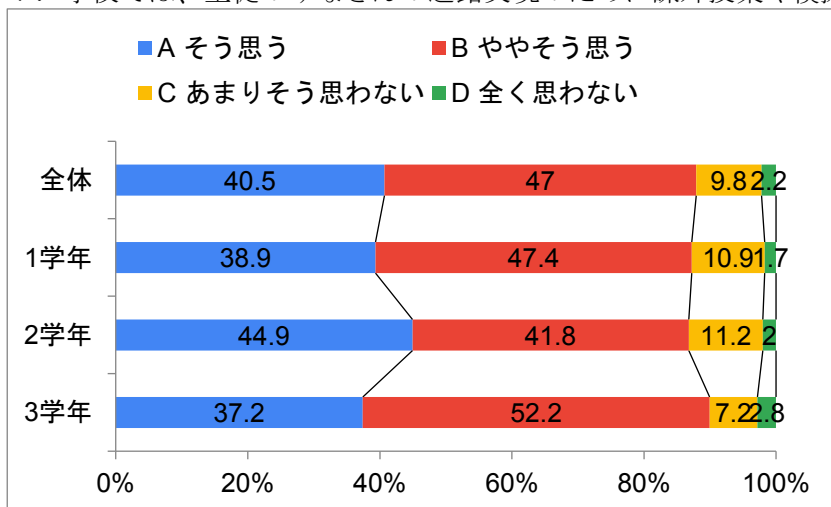
	A	B	C	D
全体	171	237	111	31
1学年	56	72	39	7
2学年	66	78	37	15
3学年	49	87	35	9

6. 先生方は、授業や資格取得の課外などで、ICT 機器を活用して指導している。



	A	B	C	D
全体	179	256	95	20
1学年	71	76	20	7
2学年	61	87	41	7
3学年	47	93	34	6

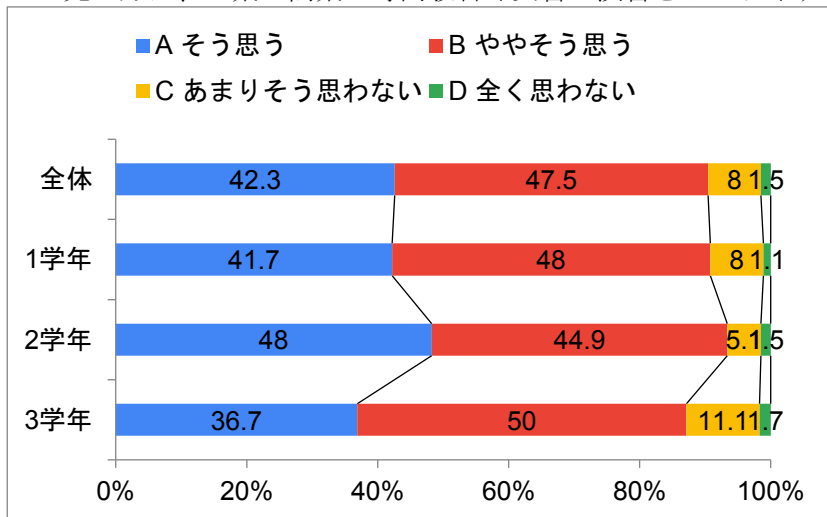
7. 学校では、生徒のみなさんの進路実現のために課外授業や模擬試験などを積極的に行っている。



	A	B	C	D
全体	223	259	54	12
1学年	68	83	19	3
2学年	88	82	22	4
3学年	67	94	13	5

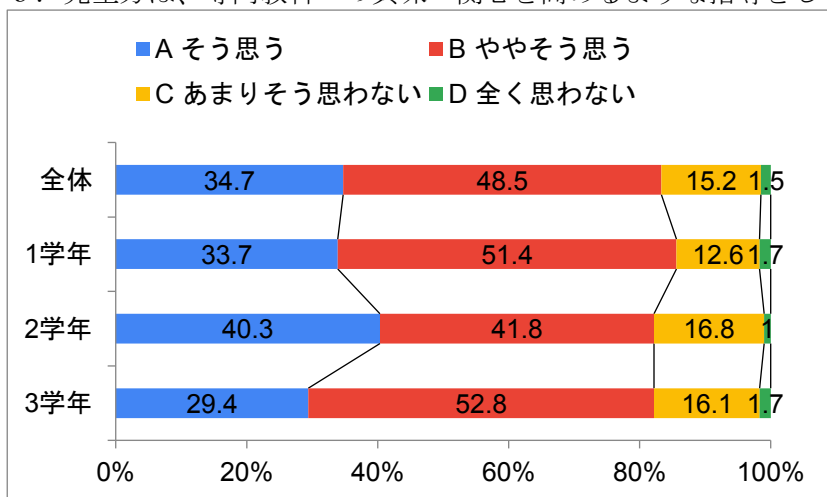
重点目標Ⅱ「専門性の向上」

8. 先生方は、工業・商業の専門教科や実習・演習をわかりやすく説明している。



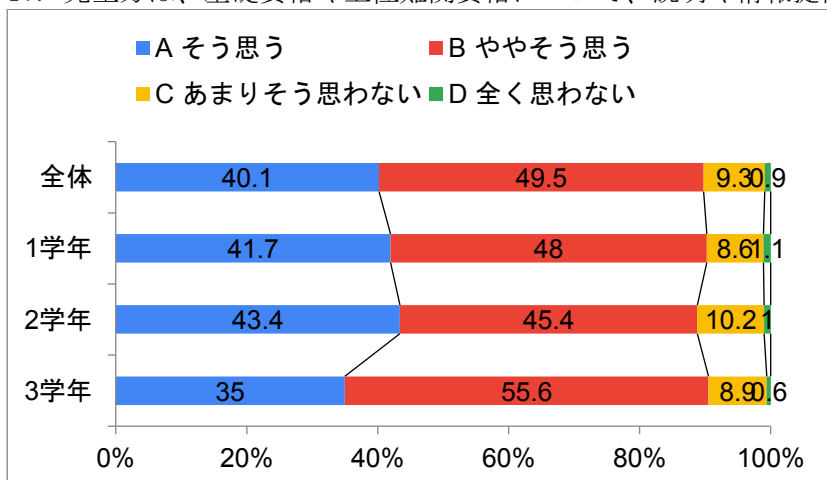
	A	B	C	D
全体	233	262	44	8
1学年	73	84	14	2
2学年	94	88	10	3
3学年	66	90	20	3

9. 先生方は、専門教科への興味・関心を高めるような指導をしている。



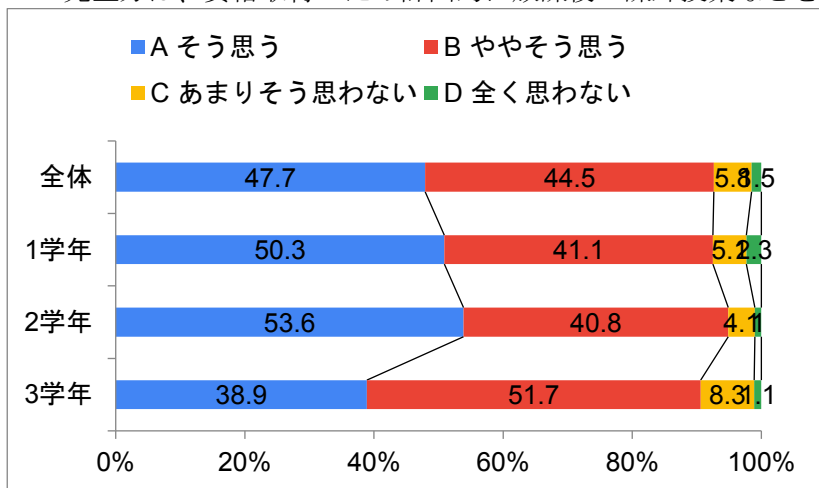
	A	B	C	D
全体	191	267	84	8
1学年	59	90	22	3
2学年	79	82	33	2
3学年	53	95	29	3

10. 先生方は、基礎資格や上位難関資格について、説明や情報提供などの指導をしている。



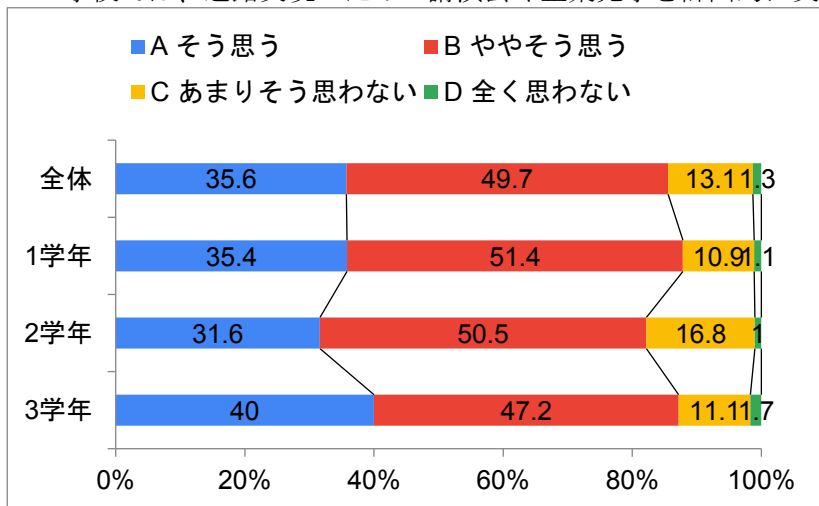
	A	B	C	D
全体	221	273	51	5
1学年	73	84	15	2
2学年	85	89	20	2
3学年	63	100	16	1

11. 先生方は、資格取得のため計画的に放課後の課外授業などを行っている。



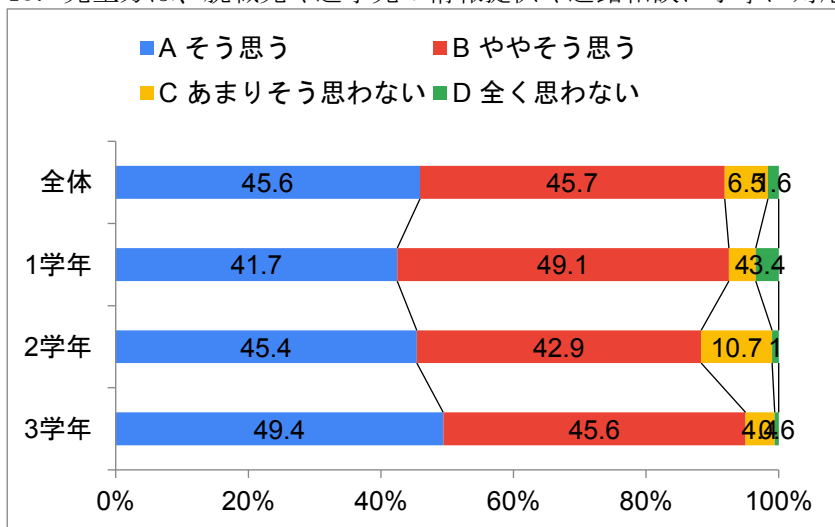
	A	B	C	D
全体	263	245	32	8
1学年	88	72	9	4
2学年	105	80	8	2
3学年	70	93	15	2

12. 学校では、進路実現のための講演会や企業見学を計画的に実施している。



	A	B	C	D
全体	196	274	72	7
1学年	62	90	19	2
2学年	62	99	33	2
3学年	72	85	20	3

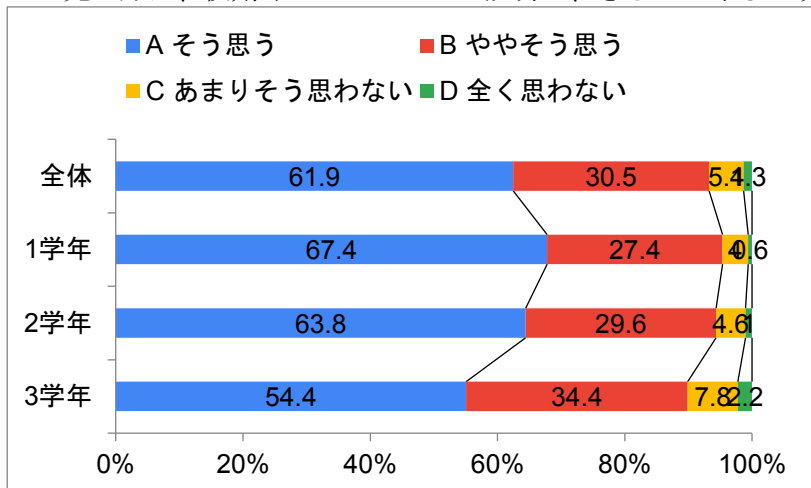
13. 先生方は、就職先や進学先の情報提供や進路相談に丁寧に対応している。



	A	B	C	D
全体	251	252	36	9
1学年	73	86	7	6
2学年	89	84	21	2
3学年	89	82	8	1

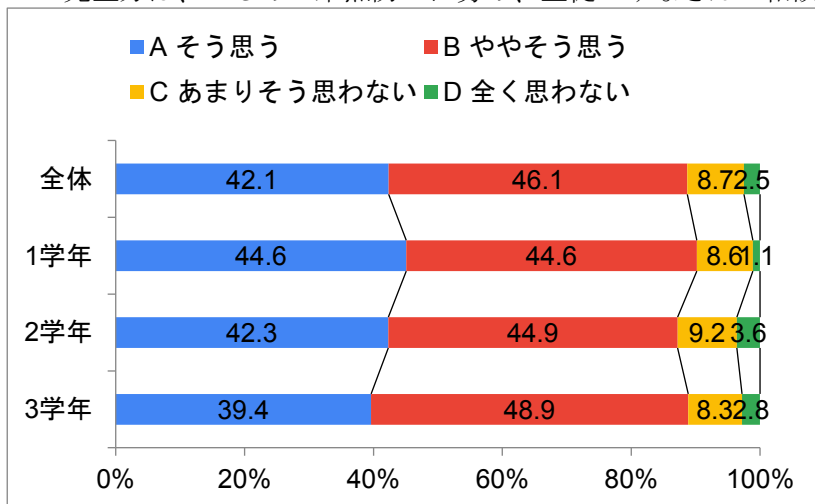
重点目標Ⅲ「人間性の向上」

14. 先生方は、校則やルールについて説明し、きちんと守るように指導している。



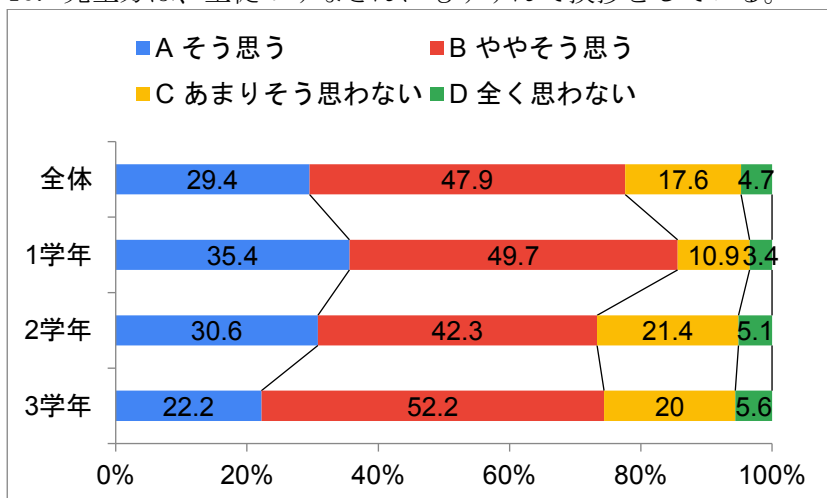
	A	B	C	D
全体	341	168	30	7
1学年	118	48	7	1
2学年	125	58	9	2
3学年	98	62	14	4

15. 先生方は、いじめの未然防止に努め、生徒のみなさんの相談も親身になって聞いてくれる。



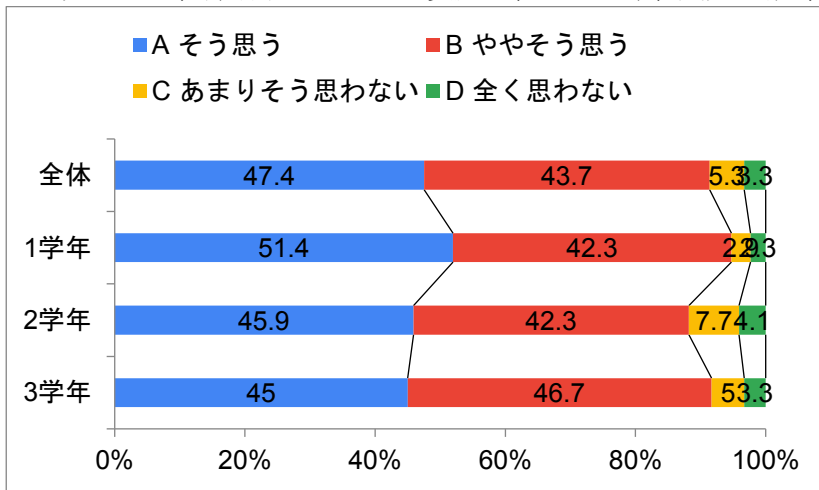
	A	B	C	D
全体	232	254	48	14
1学年	78	78	15	2
2学年	83	88	18	7
3学年	71	88	15	5

16. 先生方は、生徒のみなさんにもすすんで挨拶をしている。



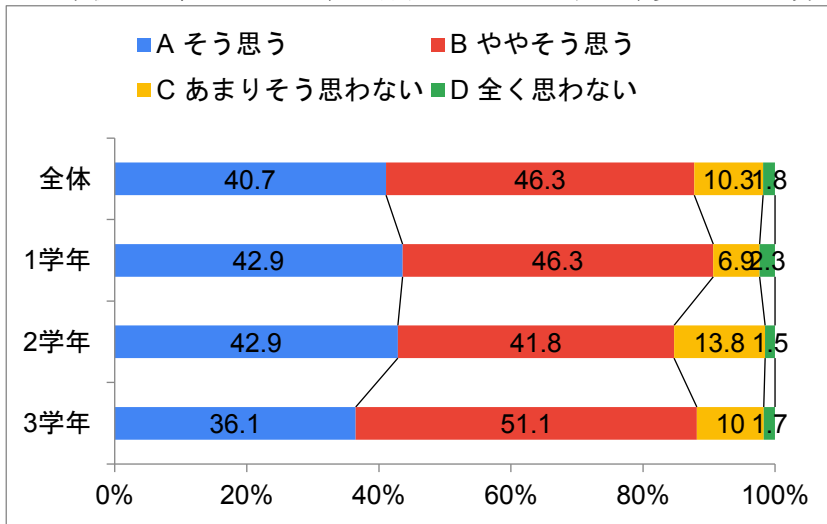
	A	B	C	D
全体	162	264	97	26
1学年	62	87	19	6
2学年	60	83	42	10
3学年	40	94	36	10

17. 先生方は、部活動への参加を奨励し、一生懸命、真剣に指導している。



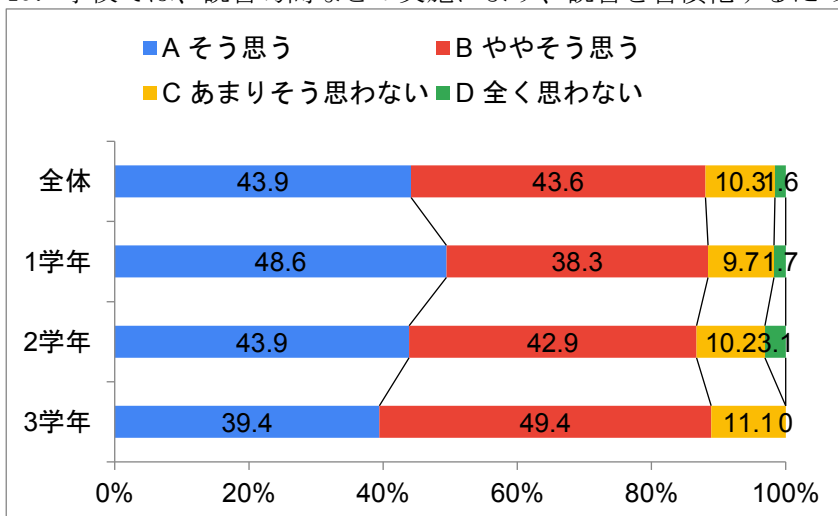
	A	B	C	D
全体	261	241	29	18
1学年	90	74	5	4
2学年	90	83	15	8
3学年	81	84	9	6

18. 学校では、ボランティア活動に参加しやすい環境づくりに努めている。



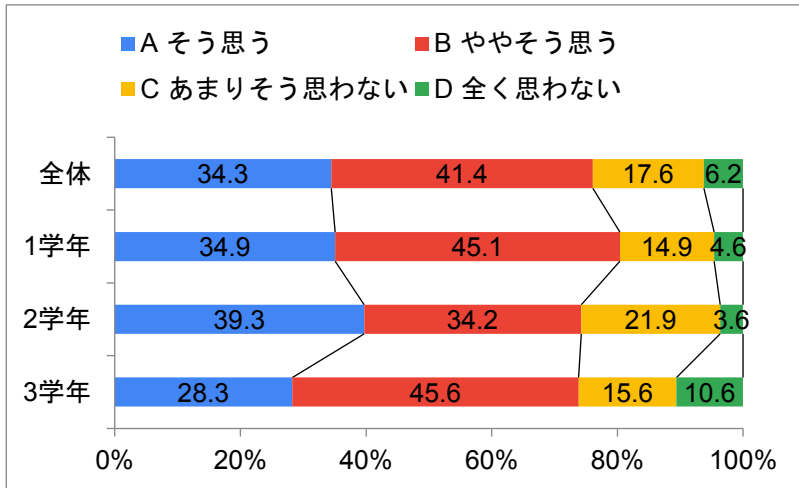
	A	B	C	D
全体	224	255	57	10
1学年	75	81	12	4
2学年	84	82	27	3
3学年	65	92	18	3

19. 学校では、読書旬間などの実施により、読書を習慣化するための環境づくりに努めている。



	A	B	C	D
全体	242	240	57	9
1学年	85	67	17	3
2学年	86	84	20	6
3学年	71	89	20	

20. 学校では、悩みがあるとき、スクールカウンセラーや教育相談部などの相談しやすい雰囲気や環境がある。

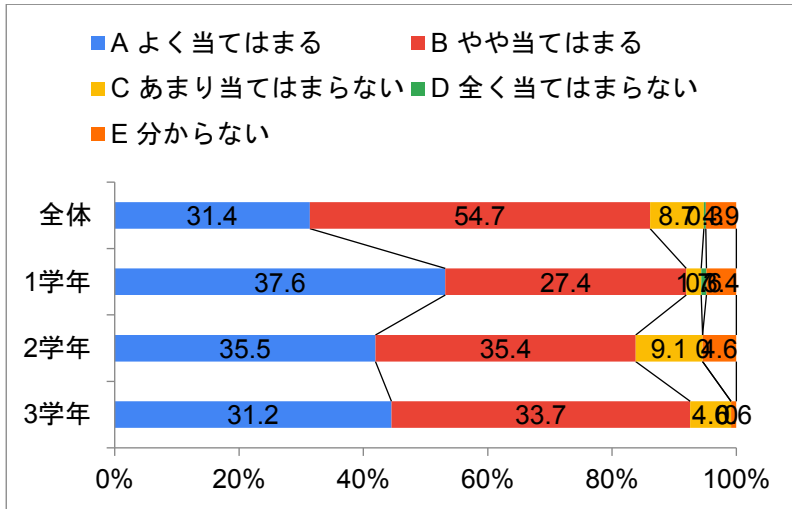


	A	B	C	D
全体	189	228	97	34
1学年	61	79	26	8
2学年	77	67	43	7
3学年	51	82	28	19

**保護者の部**

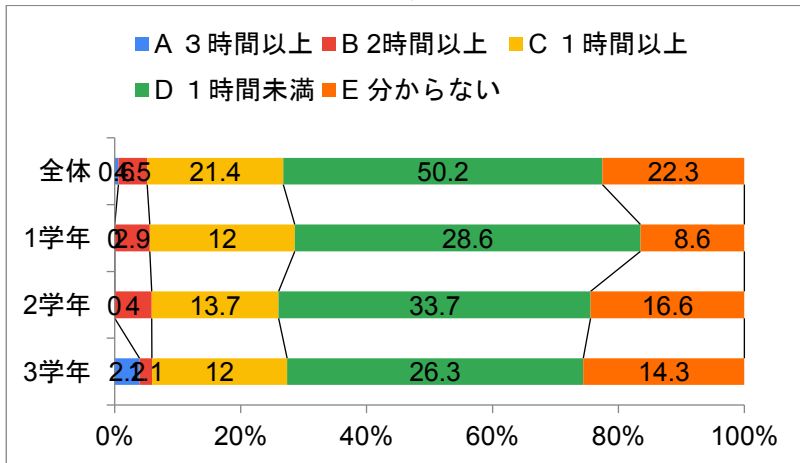
**重点項目 I 「学力の向上」**

1. お子様は、どの授業も真剣な態度で意欲的に取り組んでいる。



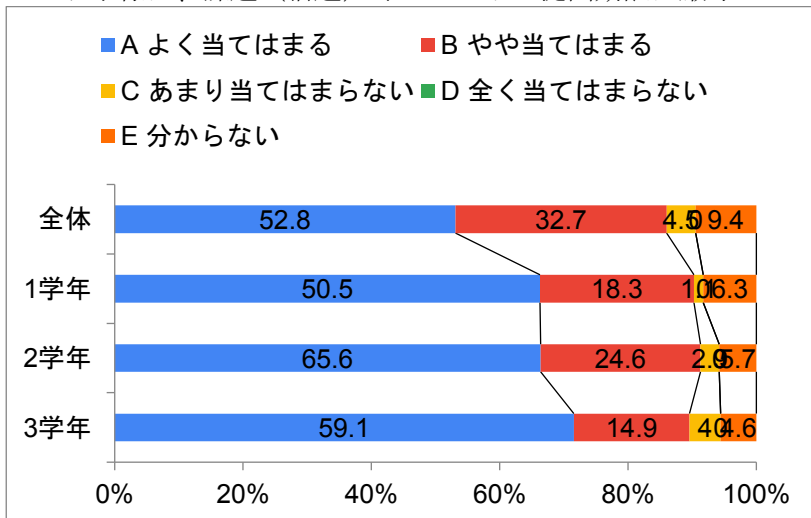
	A	B	C	D	E
全体	97	169	27	1	15
1学年	35	48	3	1	6
2学年	33	62	16		8
3学年	29	59	8		1

2. お子様は、毎日〇〇時間、家庭学習（課題・予習・復習）を行っている。



	A	B	C	D	E
全体	2	14	66	155	69
1学年		5	21	50	15
2学年		7	24	59	29
3学年	2	2	21	46	25

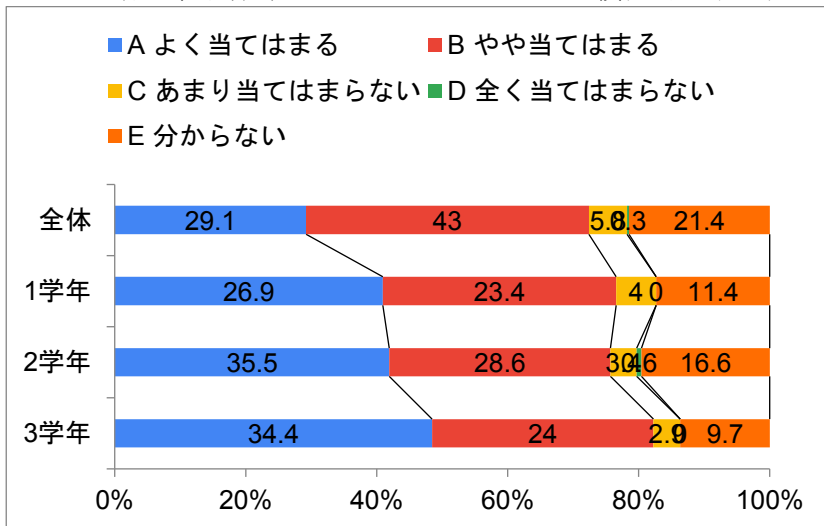
3. お子様は、課題（宿題）やレポートの提出期限は厳守している。



	A	B	C	D	E
全体	163	101	14	0	29
1学年	47	32	2		11
2学年	61	43	5		10
3学年	55	26	7		8

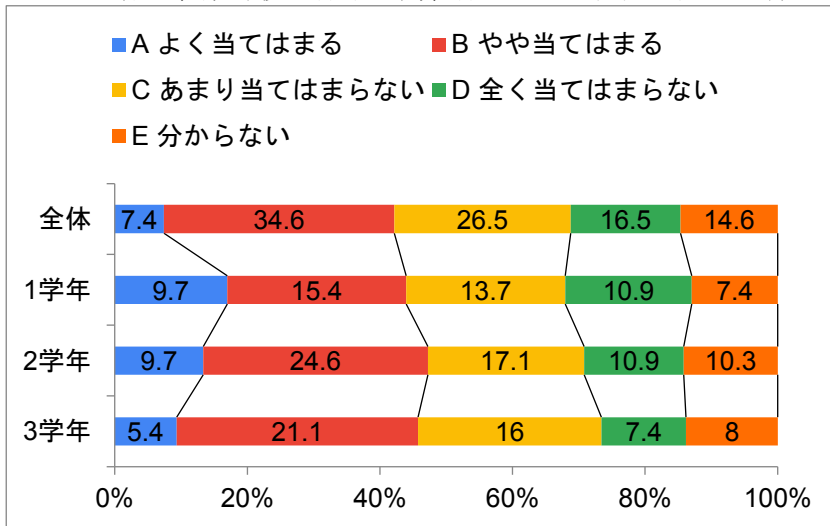


4. お子様は、授業中のグループワークなどに積極的に取り組んでいる。



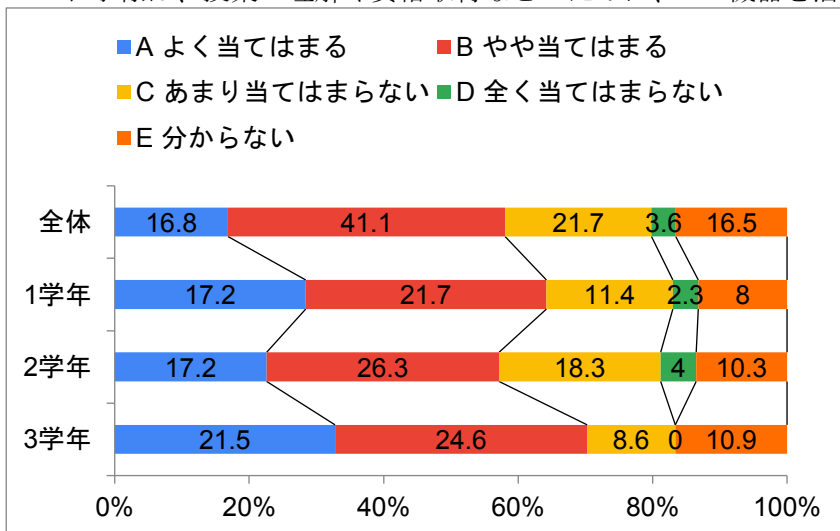
	A	B	C	D	E
全体	90	133	18	1	66
1学年	25	41	7		20
2学年	33	50	6	1	29
3学年	32	42	5		17

5. お子様は、放課後や休み時間、休日なども友人と勉強し合ったりしている。



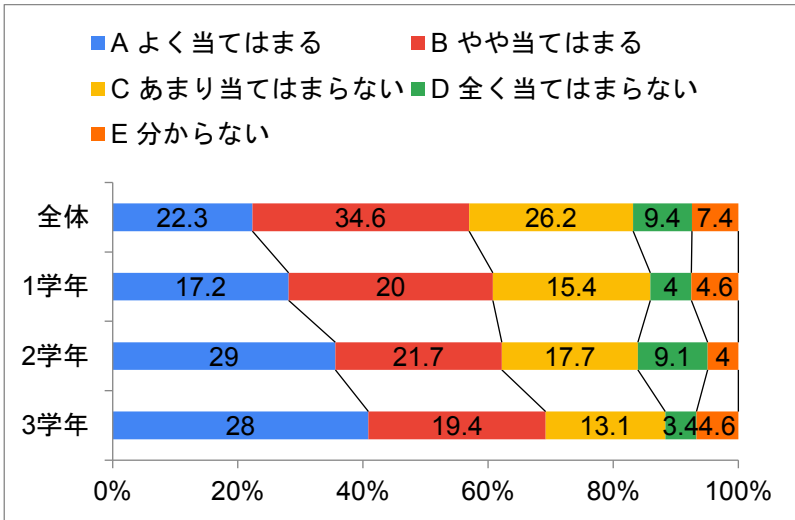
	A	B	C	D	E
全体	23	107	82	51	45
1学年	9	27	24	19	13
2学年	9	43	30	19	18
3学年	5	37	28	13	14

6. お子様は、授業の理解や資格取得などのために、ICT 機器を活用している。



	A	B	C	D	E
全体	52	127	67	11	51
1学年	16	38	20	4	14
2学年	16	46	32	7	18
3学年	20	43	15		19

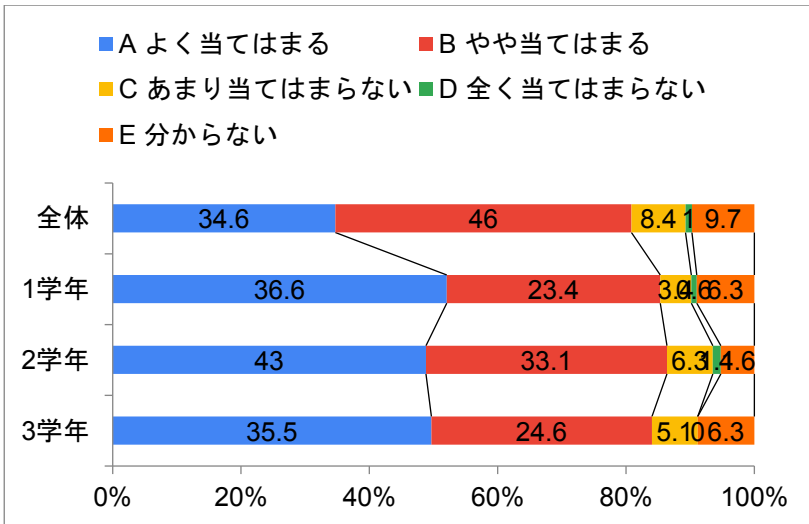
7. お子様は、進路実現のために課外授業や模擬試験などに積極的に取り組んでいる。



	A	B	C	D	E
全体	69	107	81	29	23
1学年	16	35	27	7	8
2学年	27	38	31	16	7
3学年	26	34	23	6	8

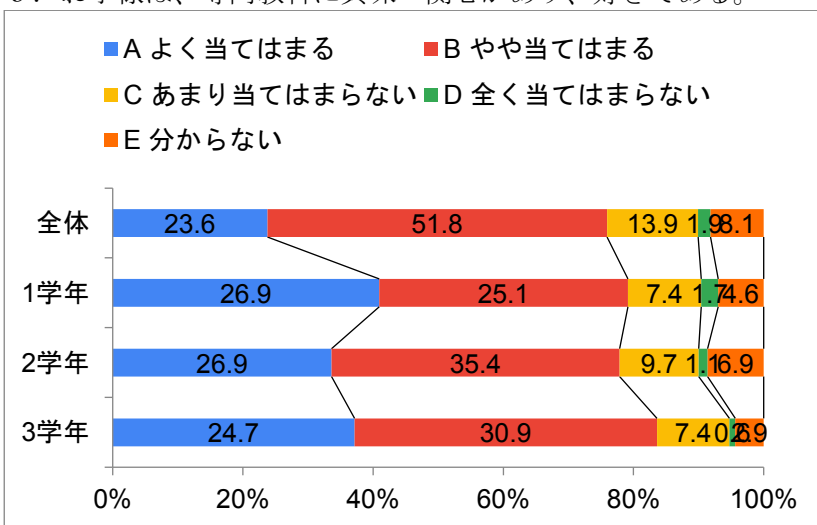
重点目標Ⅱ「専門性の向上」

8. お子様は、工業・商業の専門教科や実習・演習に積極的に取り組んでいる。



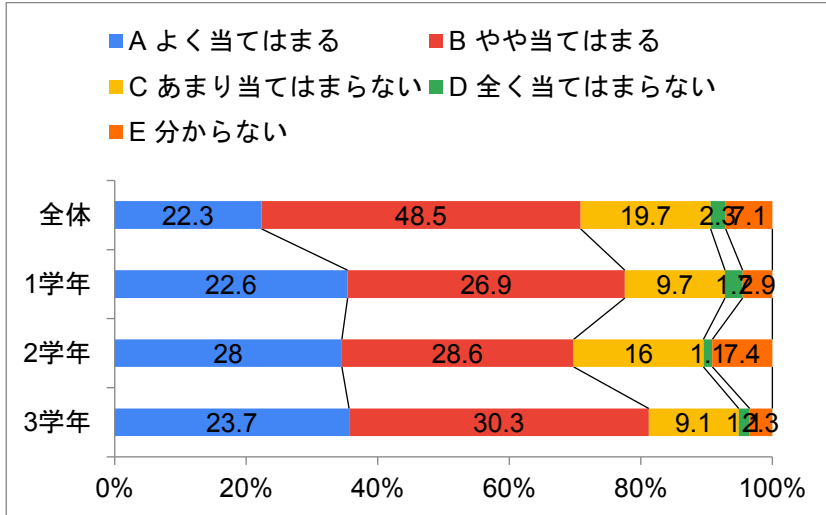
	A	B	C	D	E
全体	107	142	26	3	30
1学年	34	41	6	1	11
2学年	40	58	11	2	8
3学年	33	43	9		11

9. お子様は、専門教科に興味・関心があり、好きである。



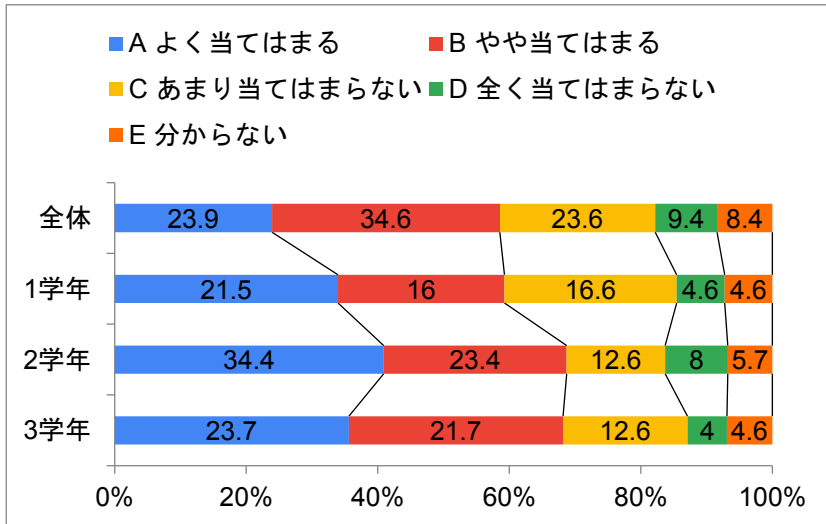
	A	B	C	D	E
全体	73	160	43	6	25
1学年	25	44	13	3	8
2学年	25	62	17	2	12
3学年	23	54	13	1	5

10. お子様は、基礎資格や上位難関資格取得に積極的に挑戦する気持ちがある。



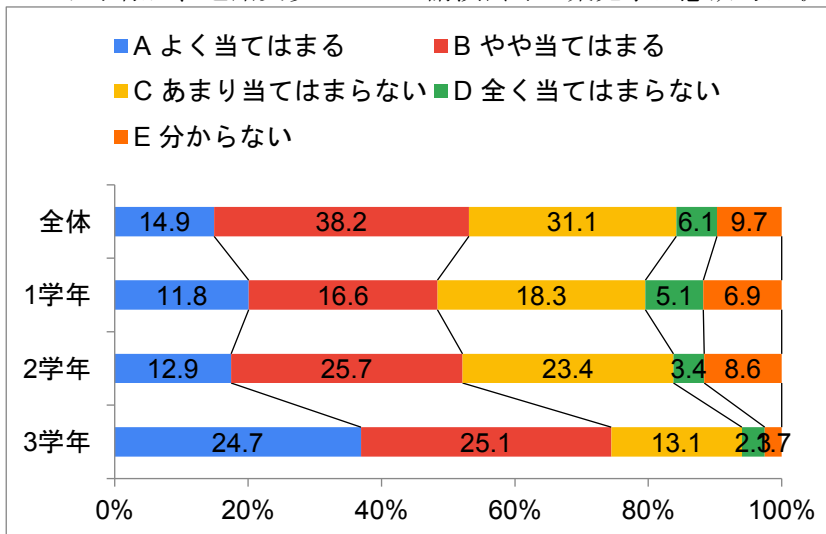
	A	B	C	D	E
全体	69	150	61	7	22
1学年	21	47	17	3	5
2学年	26	50	28	2	13
3学年	22	53	16	2	4

11. お子様は、資格取得のため放課後などの課外授業に積極的に参加している。



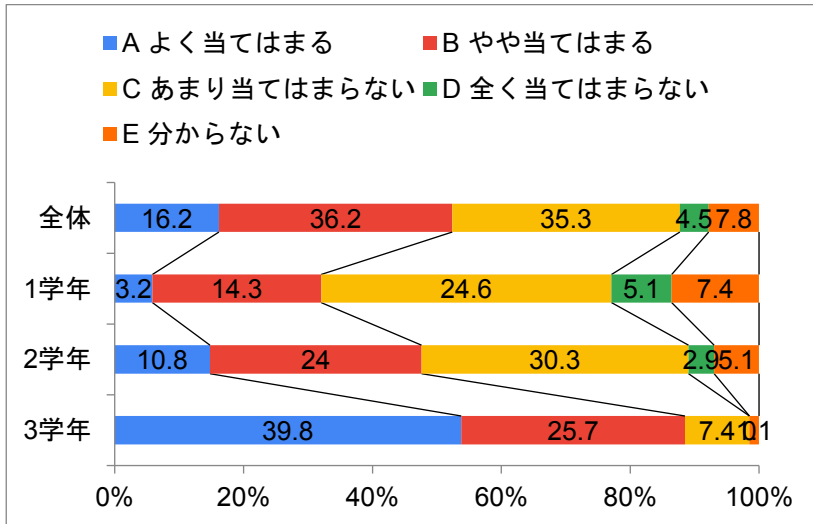
	A	B	C	D	E
全体	74	107	73	29	26
1学年	20	28	29	8	8
2学年	32	41	22	14	10
3学年	22	38	22	7	8

12. お子様は、進路実現のための講演会や企業見学に意欲的に取り組んでいる。



	A	B	C	D	E
全体	46	118	96	19	30
1学年	11	29	32	9	12
2学年	12	45	41	6	15
3学年	23	44	23	4	3

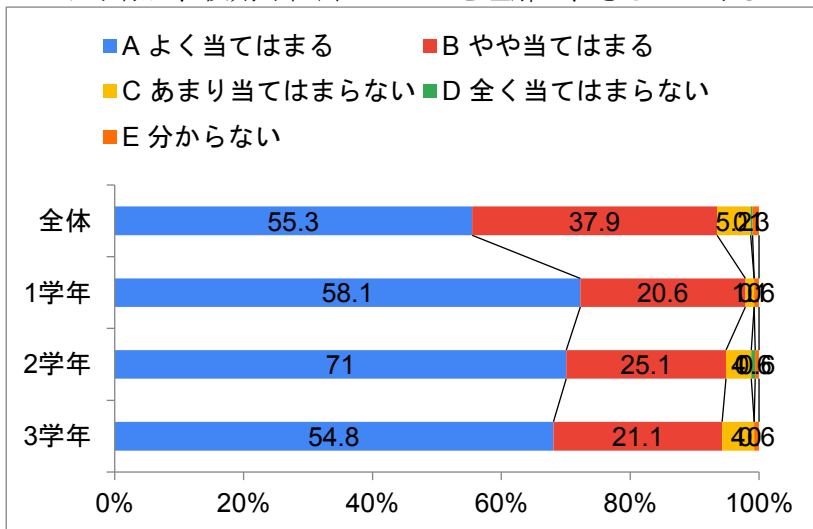
13. お子様は、就職先や進学先について調べたり、進路相談を積極的に行っている。



	A	B	C	D	E
全体	50	112	109	14	24
1学年	3	25	43	9	13
2学年	10	42	53	5	9
3学年	37	45	13		2

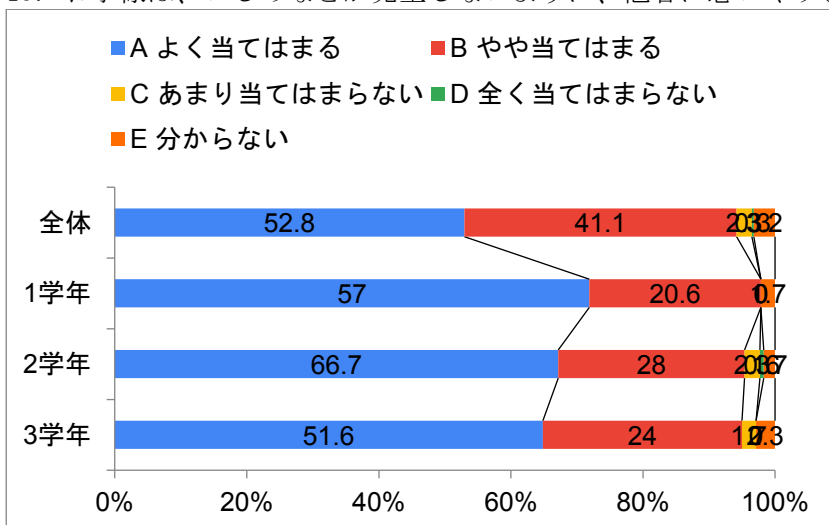
重点目標Ⅲ「人間性の向上」

14. お子様は、校則や社会のルールを理解し、きちんと守ることができる。



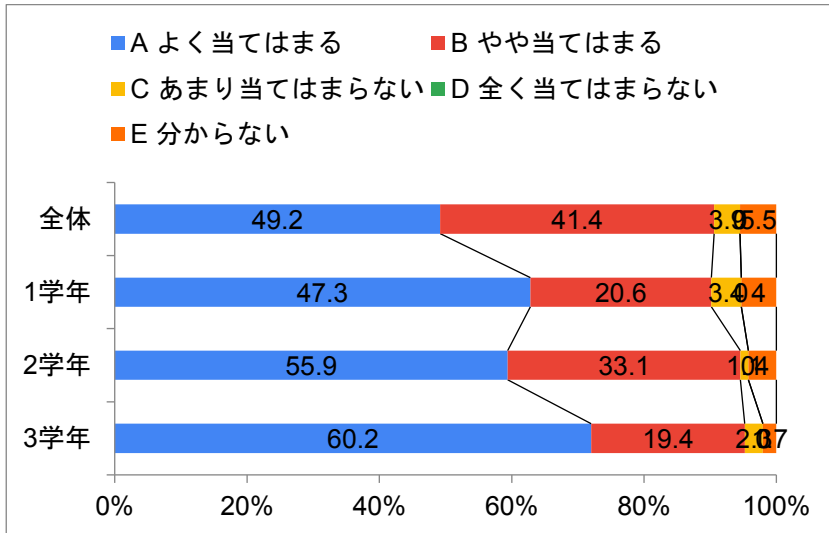
	A	B	C	D	E
全体	171	117	16	1	3
1学年	54	36	2		1
2学年	66	44	7	1	1
3学年	51	37	7		1

15. お子様は、いじめなどが発生しないように、他者に思いやりをもって生活している。



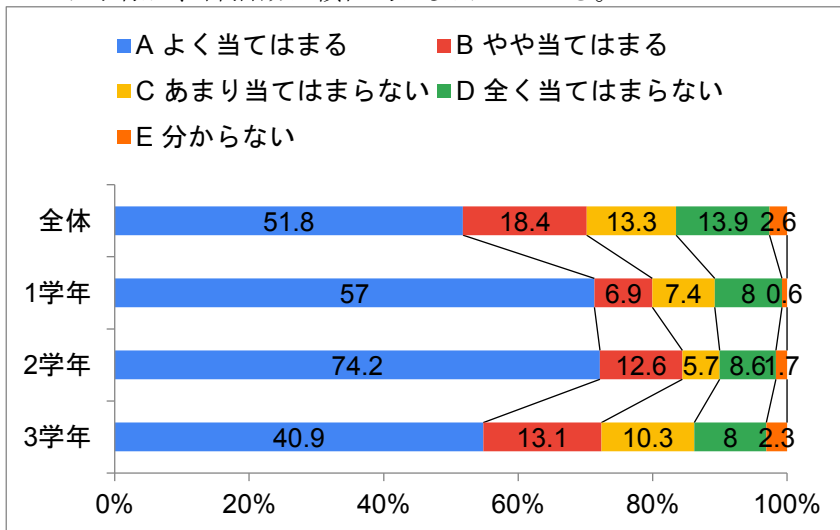
	A	B	C	D	E
全体	163	127	7	1	10
1学年	53	36			3
2学年	62	49	4	1	3
3学年	48	42	3		4

16. お子様は、先生や来校者、友人に自らすすんで挨拶をすることができる。



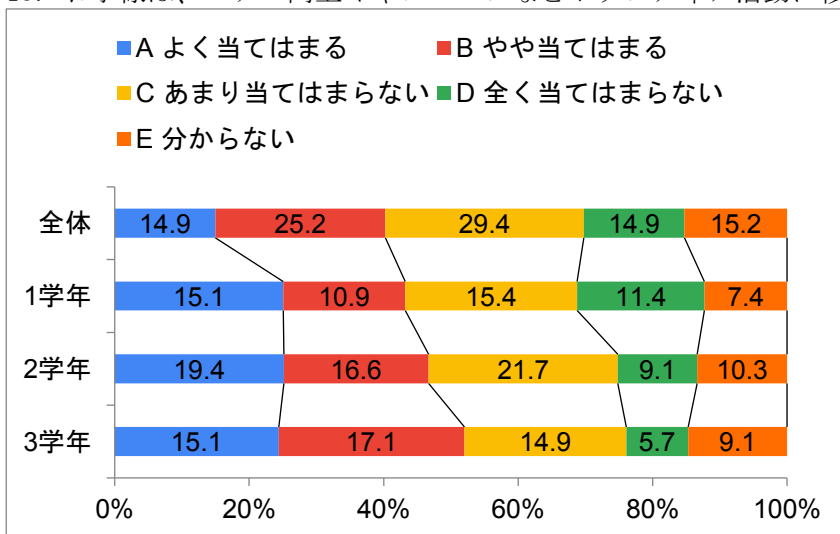
	A	B	C	D	E
全体	152	128	12	0	17
1学年	44	36	6		7
2学年	52	58	2		7
3学年	56	34	4		3

17. お子様は、部活動に積極的に参加している。



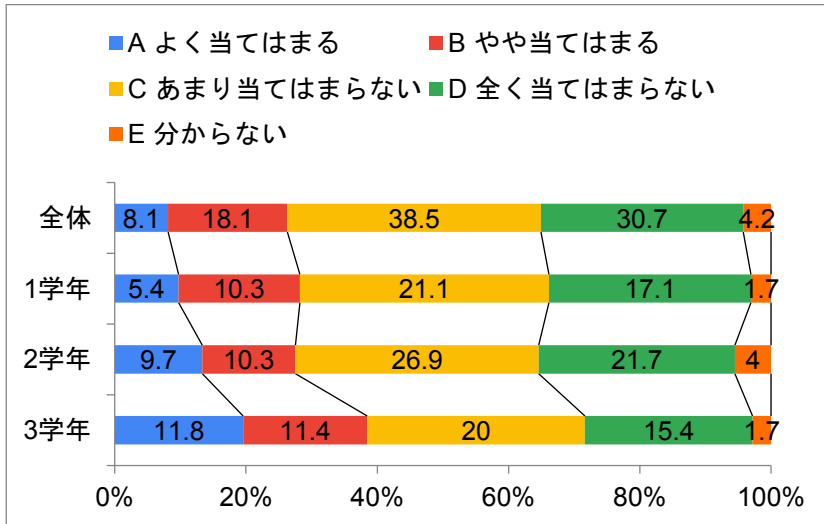
	A	B	C	D	E
全体	160	57	41	43	8
1学年	53	12	13	14	1
2学年	69	22	10	15	3
3学年	38	23	18	14	4

18. お子様は、マナー向上キャンペーンなどボランティア活動に積極的に参加している。



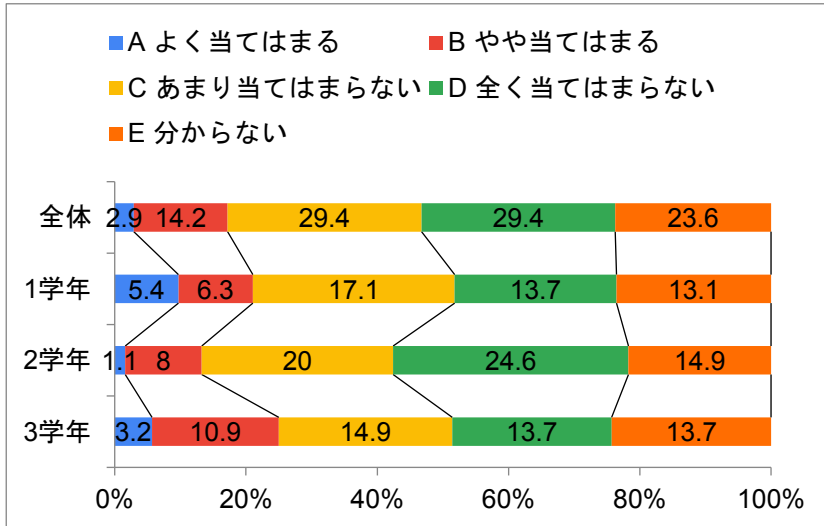
	A	B	C	D	E
全体	46	78	91	46	47
1学年	14	19	27	20	13
2学年	18	29	38	16	18
3学年	14	30	26	10	16

19. お子様は、読書が習慣化している。



	A	B	C	D	E
全体	25	56	119	95	13
1学年	5	18	37	30	3
2学年	9	18	47	38	7
3学年	11	20	35	27	3

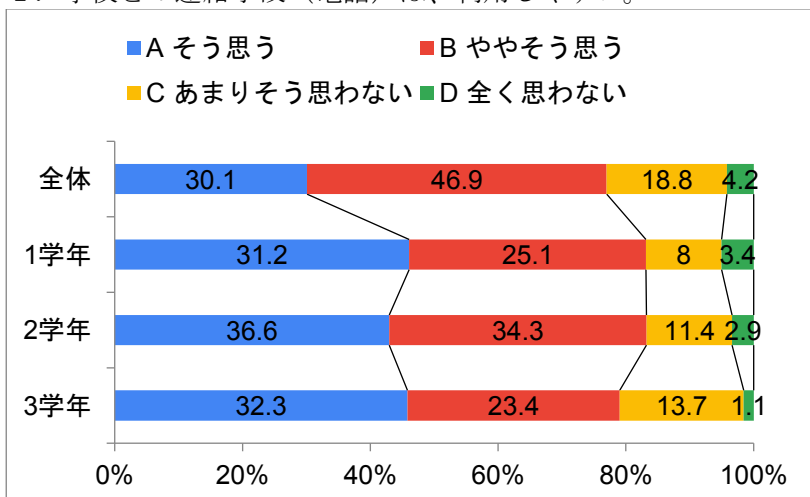
20. お子様は、悩みがあるとき、スクールカウンセラーや先生に相談している。



	A	B	C	D	E
全体	9	44	91	91	73
1学年	5	11	30	24	23
2学年	1	14	35	43	26
3学年	3	19	26	24	24

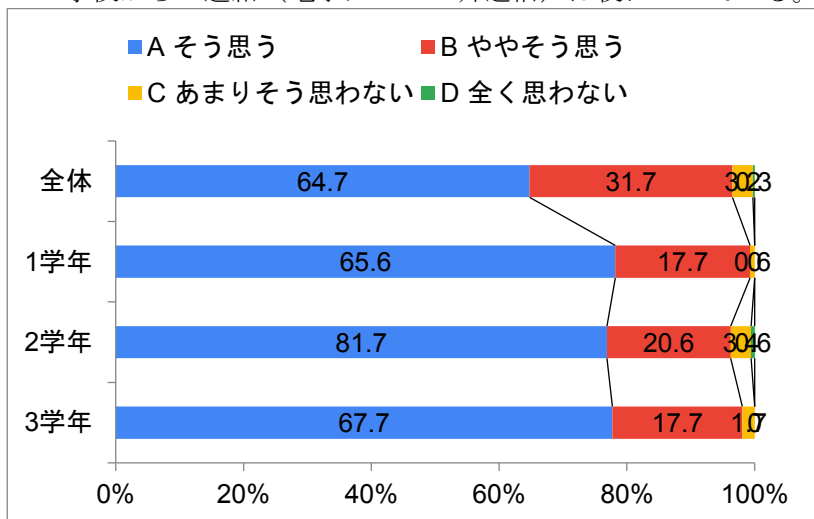
【学校評価】

1. 学校との連絡手段（電話）は、利用しやすい。



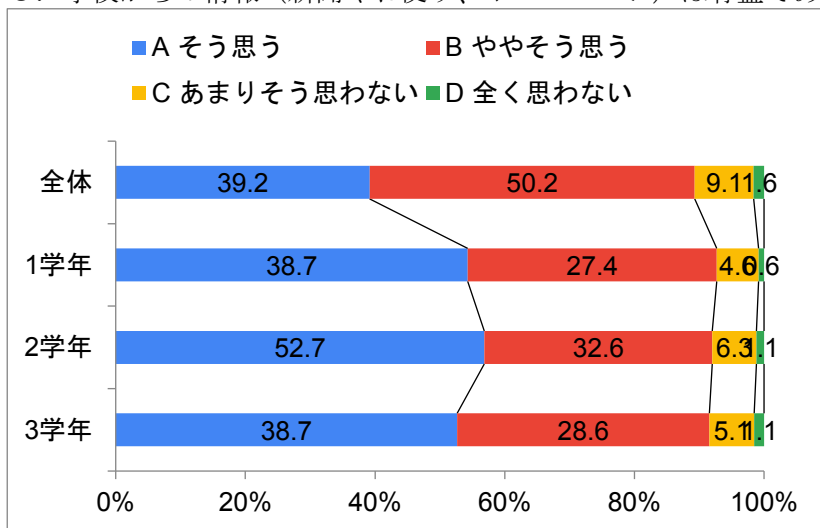
	A	B	C	D
全体	93	145	58	13
1学年	29	44	14	6
2学年	34	60	20	5
3学年	30	41	24	2

2. 学校からの連絡（電子メール一斉送信）は役に立っている。



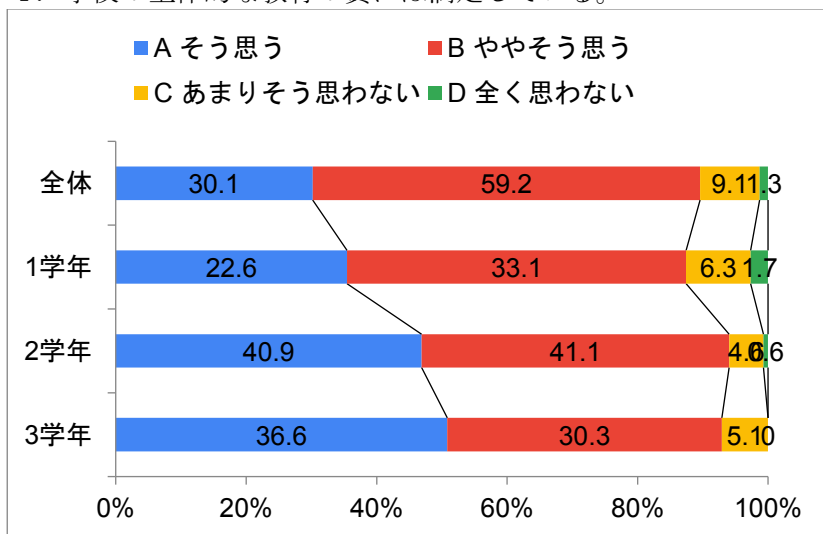
	A	B	C	D
全体	200	98	10	1
1学年	61	31	1	
2学年	76	36	6	1
3学年	63	31	3	

3. 学校からの情報（新聞やお便り、ホームページ）は有益である。



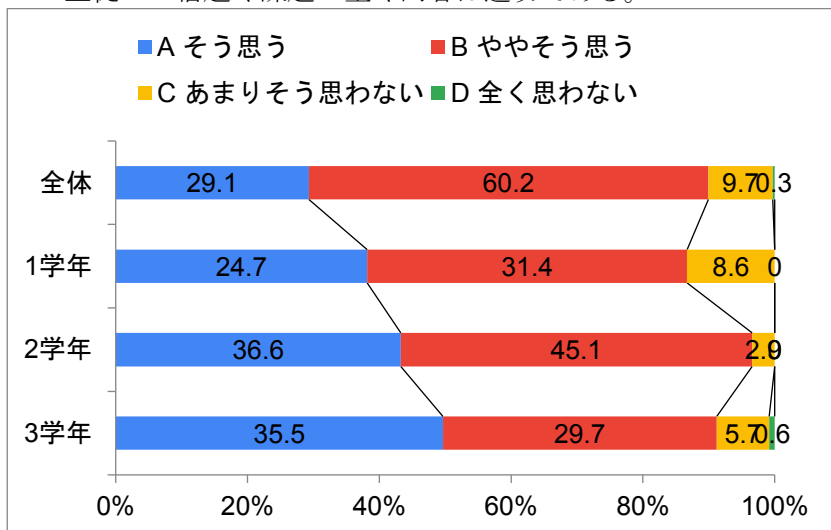
	A	B	C	D
全体	121	155	28	5
1学年	36	48	8	1
2学年	49	57	11	2
3学年	36	50	9	2

4. 学校の全体的な教育の質には満足している。



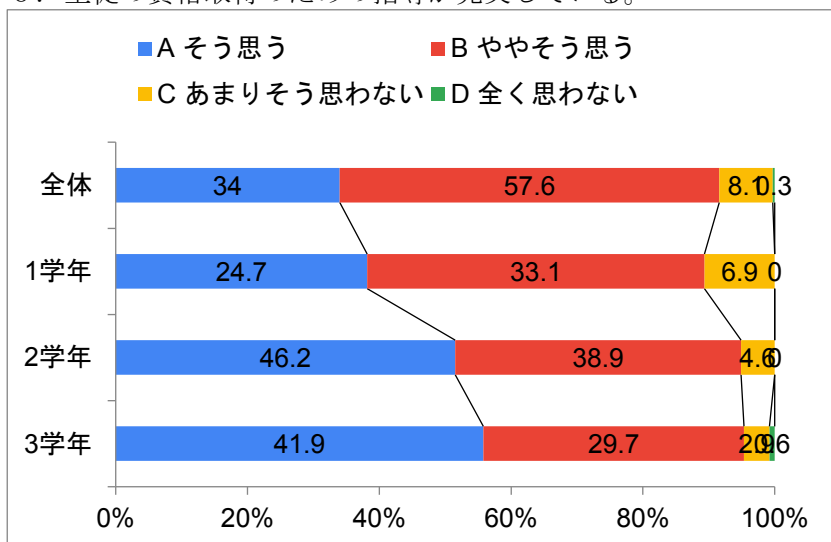
	A	B	C	D
全体	93	183	28	4
1学年	21	58	11	3
2学年	38	72	8	1
3学年	34	53	9	

5. 生徒への宿題や課題の量や内容は適切である。



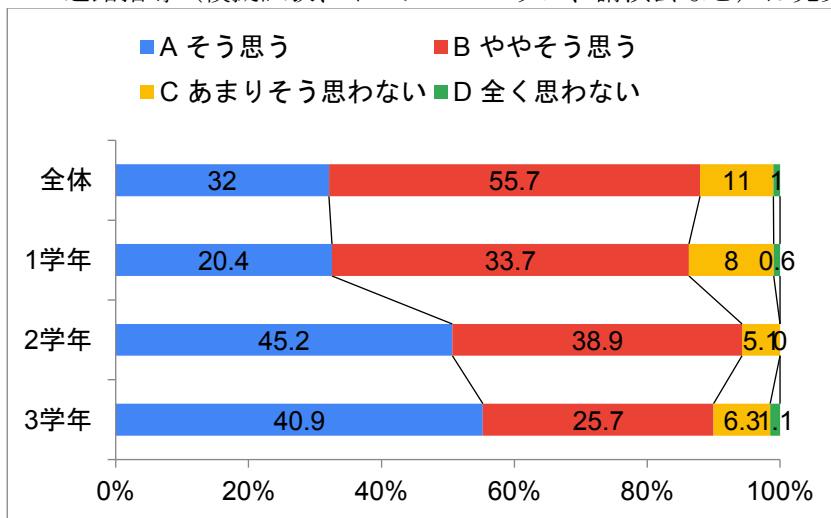
	A	B	C	D
全体	90	186	30	1
1学年	23	55	15	
2学年	34	79	5	
3学年	33	52	10	1

6. 生徒の資格取得のための指導が充実している。



	A	B	C	D
全体	105	178	25	1
1学年	23	58	12	
2学年	43	68	8	
3学年	39	52	5	1

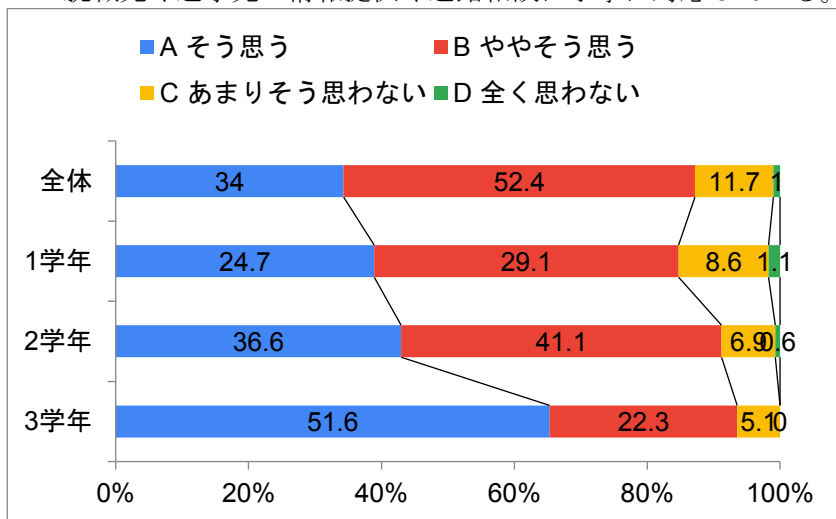
7. 進路指導（模擬試験、インターンシップ、講演会など）は充実している。



	A	B	C	D
全体	99	172	34	3
1学年	19	59	14	1
2学年	42	68	9	
3学年	38	45	11	2

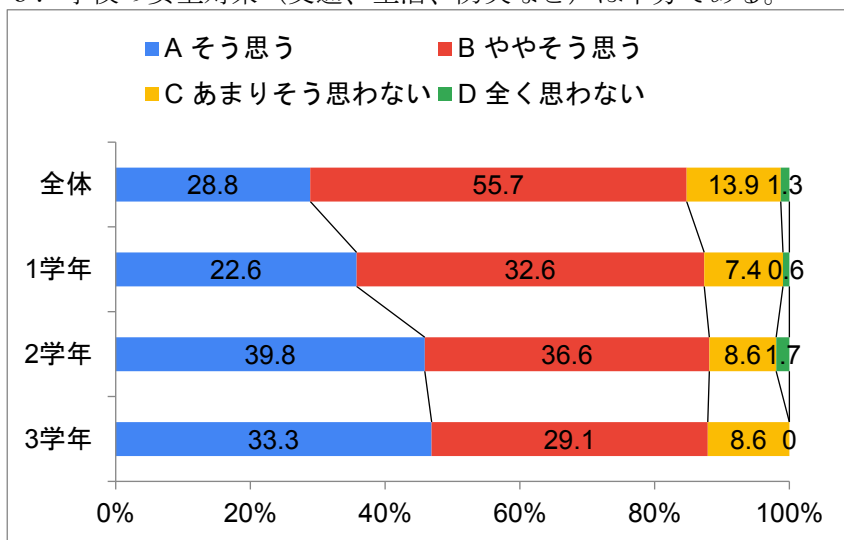


8. 就職先や進学先の情報提供や進路相談に丁寧に対応している。



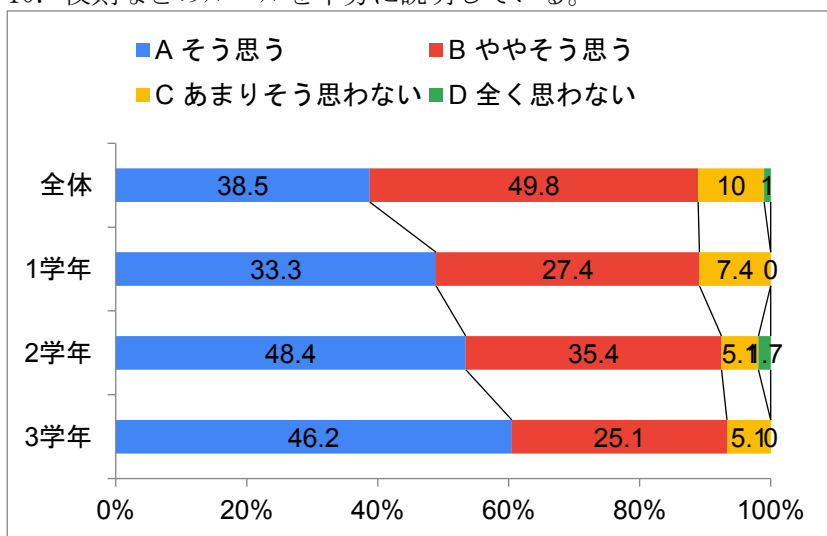
	A	B	C	D
全体	105	162	36	3
1学年	23	51	15	2
2学年	34	72	12	1
3学年	48	39	9	

9. 学校の安全対策（交通、生活、防災など）は十分である。



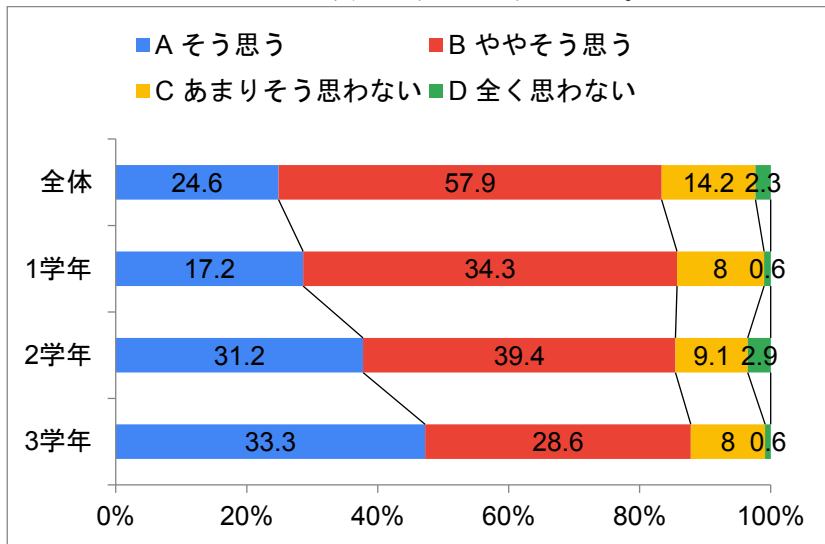
	A	B	C	D
全体	89	172	43	4
1学年	21	57	13	1
2学年	37	64	15	3
3学年	31	51	15	

10. 校則などのルールを十分に説明している。



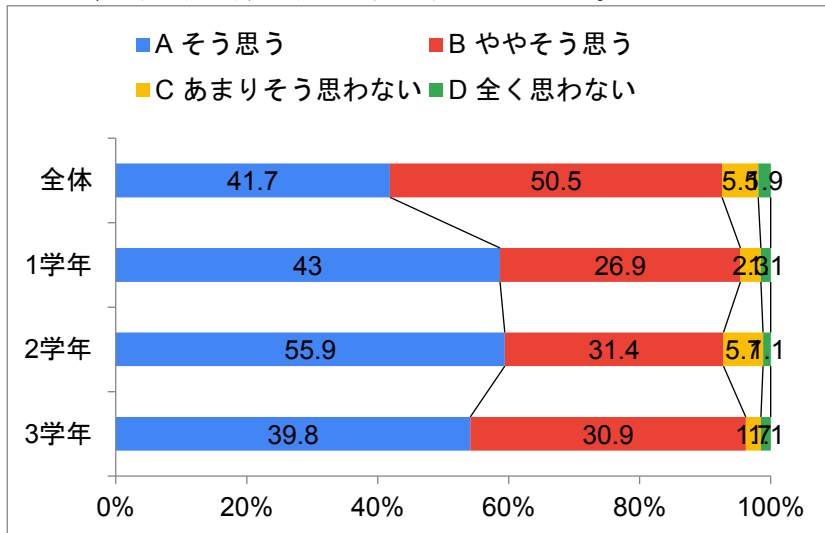
	A	B	C	D
全体	119	154	31	3
1学年	31	48	13	
2学年	45	62	9	3
3学年	43	44	9	

11. いじめやトラブルに対する対応は適切である。



	A	B	C	D
全体	76	179	44	7
1学年	16	60	14	1
2学年	29	69	16	5
3学年	31	50	14	1

12. 生徒会活動や部活動が活発に行われている。

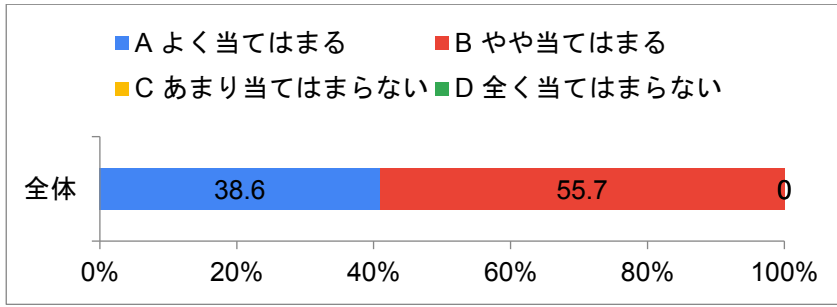


	A	B	C	D
全体	129	156	17	6
1学年	40	47	4	2
2学年	52	55	10	2
3学年	37	54	3	2

**教職員の部**

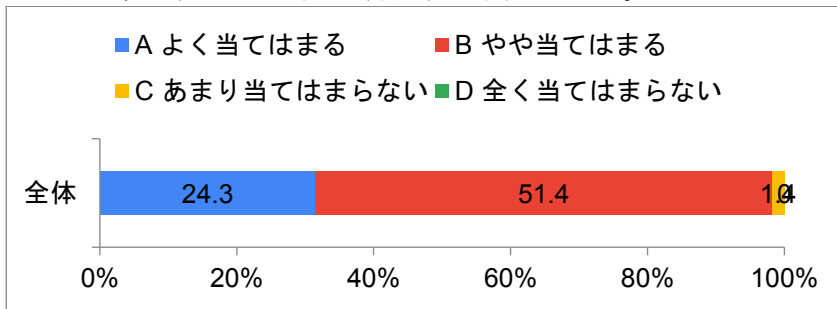
重点目標Ⅰ「学力の向上」

1. 私の授業の学習内容は、充実しており、丁寧に説明している。



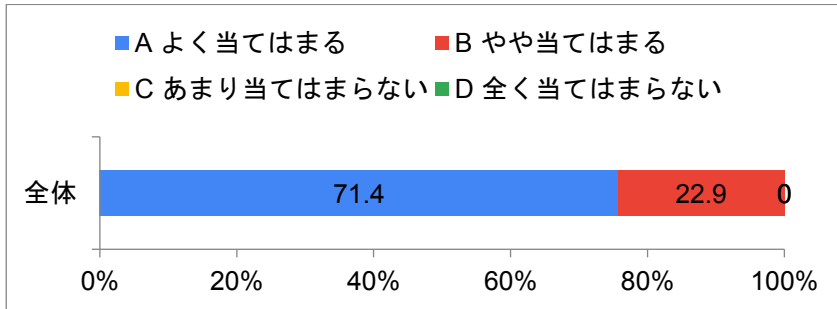
	A	B	C	D
全体	27	39	1	

2. 私は、適切な量の課題（宿題）を出している。



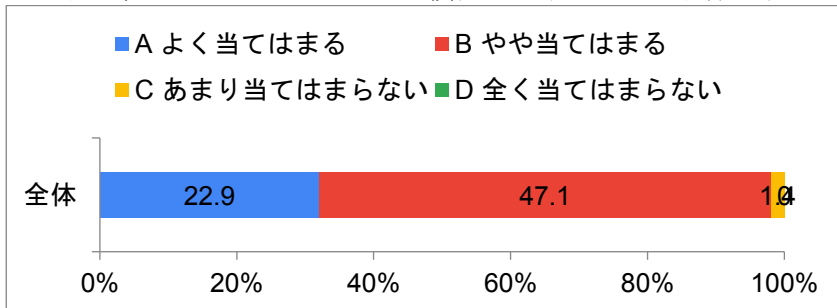
	A	B	C	D
全体	17	36	12	1

3. 私は、課題（宿題）やレポートの提出期限について指導している。



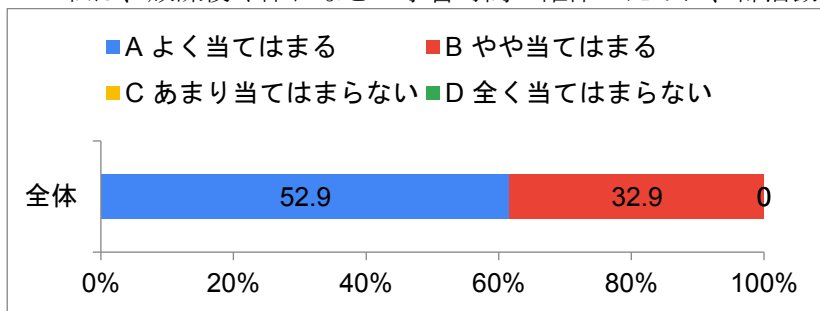
	A	B	C	D
全体	50	16	1	

4. 私は、グループワークなどを積極的に取り入れた授業を行っている。



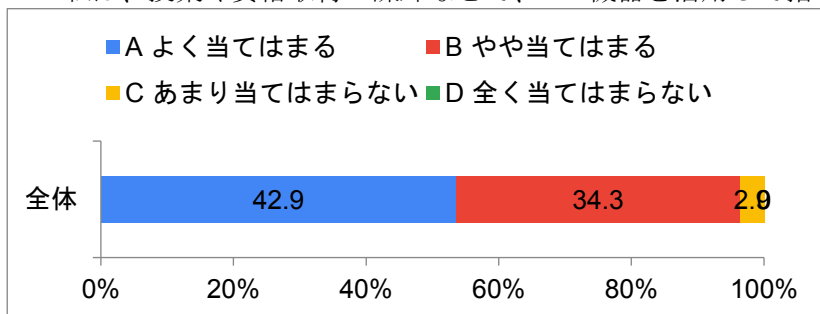
	A	B	C	D
全体	16	33	17	1

5. 私は、放課後や休日などの学習時間の確保のために、部活動の実施時間に配慮している。



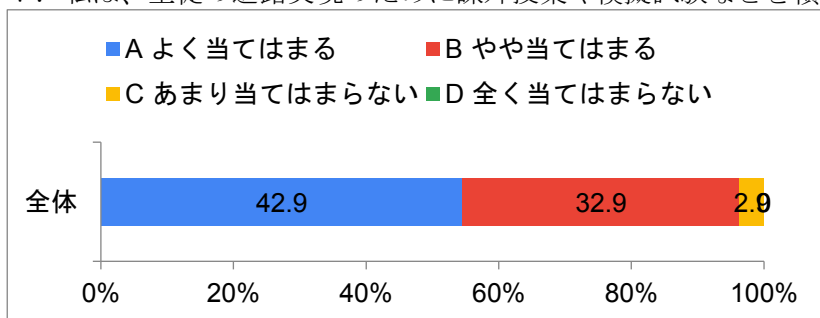
	A	B	C	D
全体	37	23	7	0

6. 私は、授業や資格取得の課外などで、ICT機器を活用して指導している。



	A	B	C	D
全体	30	24	11	2

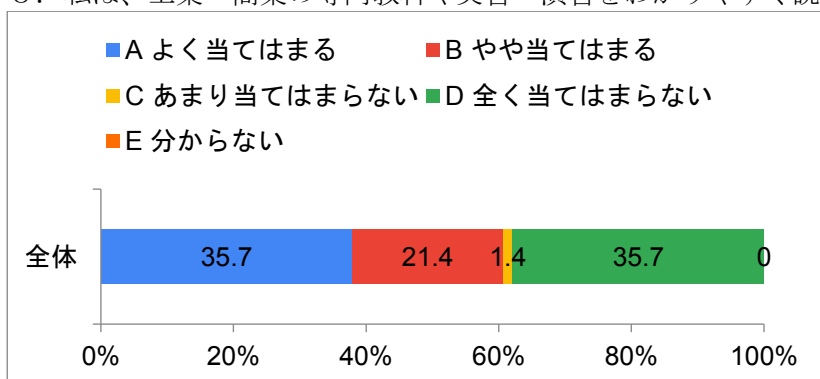
7. 私は、生徒の進路実現のために課外授業や模擬試験などを積極的に行っている。



	A	B	C	D
全体	30	23	11	2

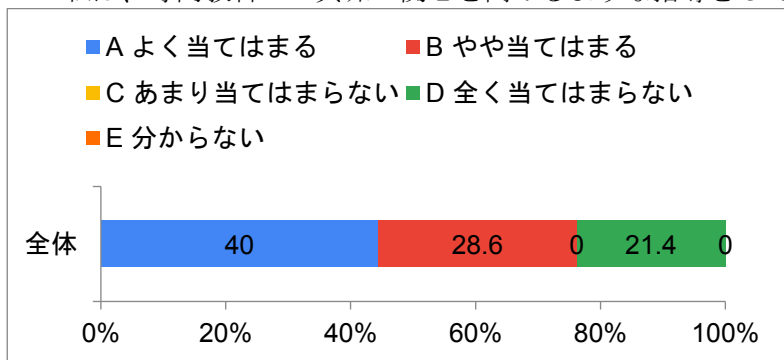
### 重点目標Ⅱ「専門性の向上」

8. 私は、工業・商業の専門教科や実習・演習をわかりやすく説明している。



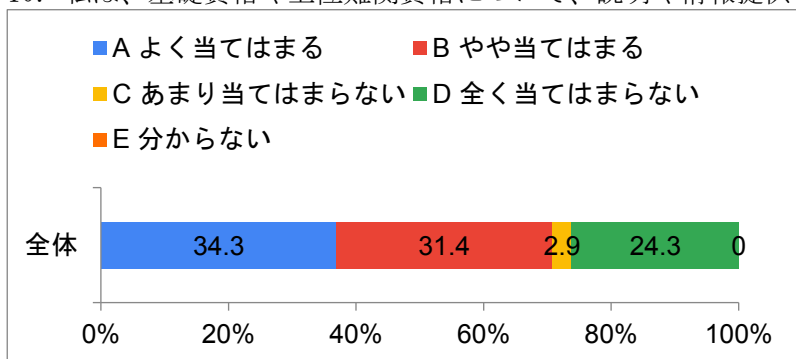
	A	B	C	D	E
全体	25	15	1	1	25

9. 私は、専門教科への興味・関心を高めるような指導をしている。



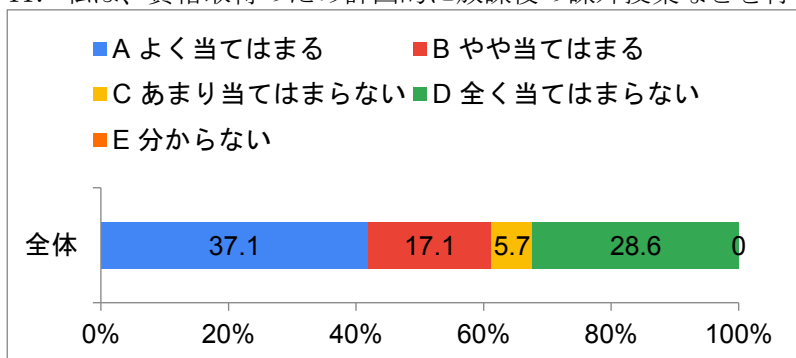
	A	B	C	D	E
全体	28	20	4		15

10. 私は、基礎資格や上位難関資格について、説明や情報提供などの指導をしている。



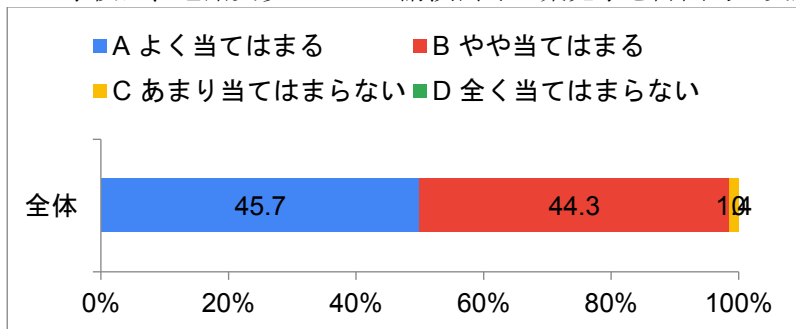
	A	B	C	D	E
全体	24	22	3	2	17

11. 私は、資格取得のため計画的に放課後の課外授業などを行っている。



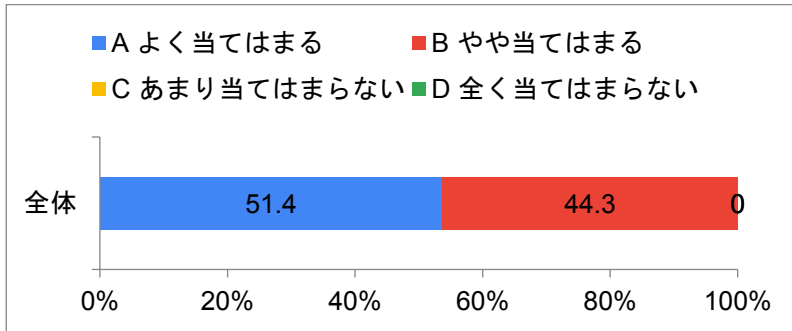
	A	B	C	D	E
全体	26	12	6	4	20

12. 学校は、進路実現のための講演会や企業見学を計画的に実施している。



	A	B	C	D
全体	32	31	6	1

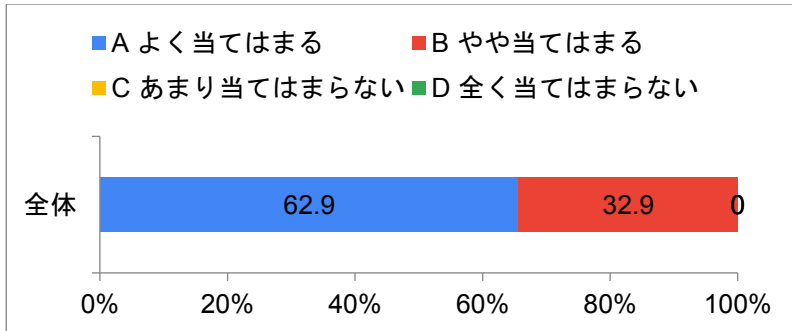
13. 私は、就職先や進学先の情報提供や進路相談に丁寧に対応している。



	A	B	C	D
全体	36	31	2	

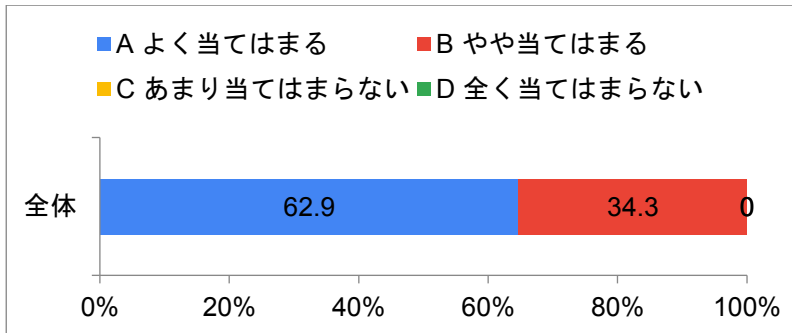
### 重点目標Ⅲ「人間性の向上」

14. 私は、校則やルールについて説明し、きちんと守るように指導している。



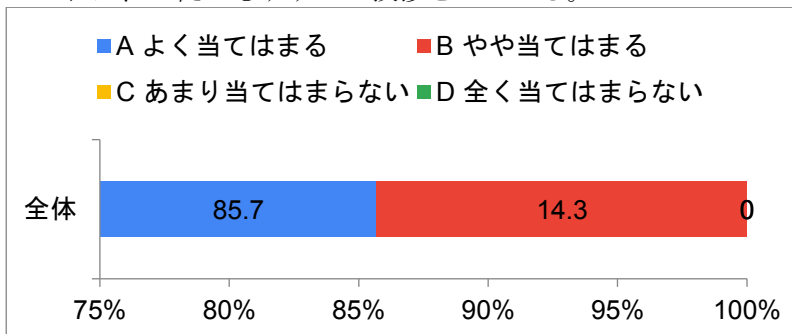
	A	B	C	D
全体	44	23	3	

15. 私は、いじめの未然防止に努め、生徒の相談も親身になって聞いている。



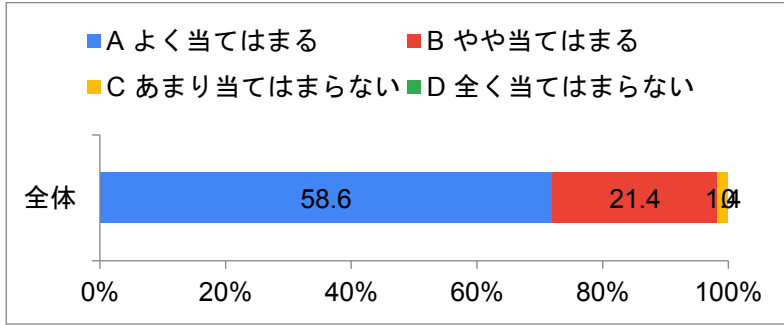
	A	B	C	D
全体	44	24	2	

16. 私は、生徒にもすすんで挨拶をしている。



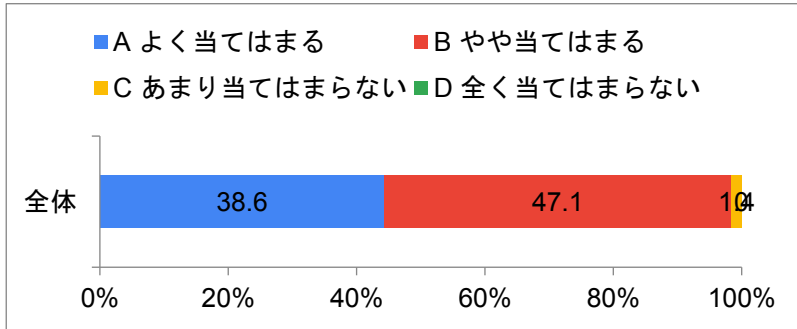
	A	B	C	D
全体	60	10		

17. 私は、部活動への参加を奨励し、一生懸命、真剣に指導している。



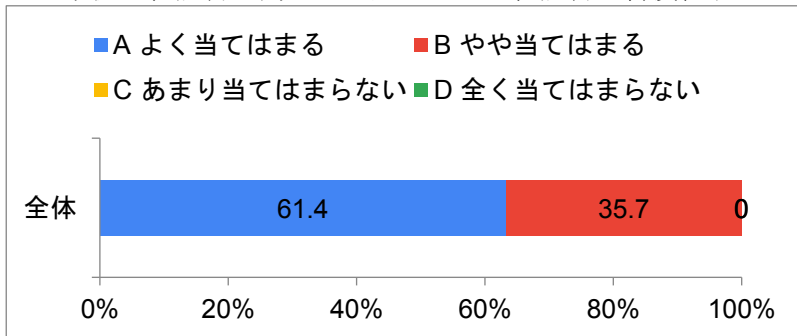
	A	B	C	D
全体	41	15	10	1

18. 学校は、ボランティア活動に参加しやすい環境づくりに努めている。



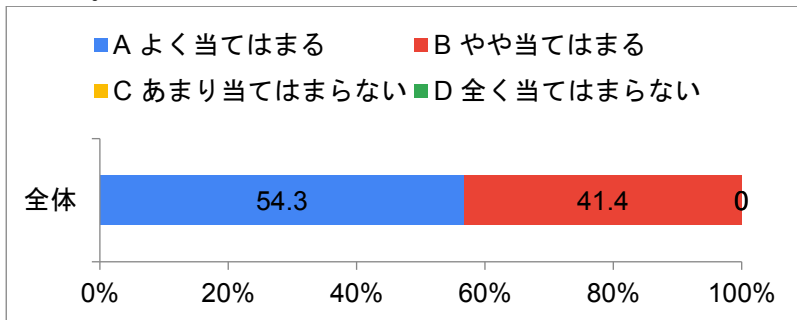
	A	B	C	D
全体	27	33	9	1

19. 学校は、読書旬間などの実施により、読書を習慣化するための環境づくりに努めている。



	A	B	C	D
全体	43	25	2	

20. 学校には、悩みがあるとき、スクールカウンセラーや教育相談部などの相談しやすい雰囲気や環境がある。



	A	B	C	D
全体	38	29	3	